

### 三、教學進度總表

桃園市立東安國民中學 112 學年度第一學期各領域教學進度總表【七年級】

| 週別<br>日期                     | 領域學習課程-30 節/週 |                                                                            |                                        |                                         |                                               |                                                          |                                                    |                                                  |                                              |                                           |                                                         |                                      |                          |                          |                                   |                                                     |                                                                            |                |                           |                                       |
|------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
|                              | 語文(9)         |                                                                            |                                        |                                         | 數學<br>(4)                                     | 社會(3)                                                    |                                                    |                                                  | 自然科學(3)                                      | 綜合活動(3)                                   |                                                         |                                      | 藝術 (3)                   |                          |                                   | 健康與體育(3)                                            |                                                                            |                | 科技(2)                     |                                       |
|                              | 國語文<br>(5)    | 英語文<br>(3)                                                                 | 本土語文/<br>臺灣手語(1)                       |                                         |                                               | 歷史                                                       | 地理                                                 | 公民                                               | 生物                                           | 家政                                        | 童軍                                                      | 輔導                                   | 音樂                       | 視覺<br>藝術                 | 表演<br>藝術                          | 健康                                                  | 體育<br>認知                                                                   | 體育<br>技能       | 資訊<br>科技                  | 生活<br>科技                              |
|                              |               |                                                                            | 閩南                                     | 客                                       |                                               |                                                          |                                                    |                                                  |                                              |                                           |                                                         |                                      |                          |                          |                                   |                                                     |                                                                            |                |                           |                                       |
| 1<br>8/28<br> <br>9/3<br>開學週 | 第一課<br>夏夜     | Get Ready<br>(2 節)<br>Lesson 1<br>Who' s<br>This<br>Young<br>Man? (1<br>節) | 一、<br>咱來<br>學母<br>語<br>1.趣<br>味的<br>誤會 | 一、<br>幸福<br>進行<br>曲 1.<br>阿姆<br>个背<br>影 | 第 1<br>章 數<br>與數<br>線<br>1-1<br>正數<br>與負<br>數 | 第二篇<br>臺灣的<br>歷史<br>(上)<br>導言：<br>歷史的<br>基礎觀<br>念        | 第一 篇<br>臺灣的<br>環境<br>(上)<br>第一章<br>認識位<br>置與地<br>圖 | 第三篇<br>公民身<br>分及社<br>群<br>第一章<br>公民與<br>公民德<br>性 | 緒論<br>科學方<br>法 (2)<br>緒論<br>進入實<br>驗室(1)     | 主題五<br>衣 Q 魔<br>法師<br>單元一<br>衣 Q 養<br>成計畫 | 主題一<br>當我們<br>在一起<br>單元一<br>攜手行                         | 主題三<br>國中<br>新時代<br>單元一<br>班級集<br>合啦 | 藝遊未<br>盡<br>2. 音樂<br>花路米 | 藝遊未<br>盡<br>1. 趣遊<br>美術館 | 藝遊未<br>盡<br>3. 燈<br>亮，請<br>上<br>臺 | 第 1 單<br>元健康<br>青春向<br>前行<br>第1章<br>健康人<br>生開步<br>走 | 第 3 單<br>元健康<br>自主有<br>活力<br>第 1 章<br>活躍人<br>生——<br>健康評<br>估與體<br>適能檢<br>測 | 運動<br>賽事<br>分享 | 資訊<br>科技<br>與人<br>類生<br>活 | 生活<br>科技<br>教室<br>使用<br>規範            |
| 2<br>9/4<br> <br>9/10        | 第一課<br>夏夜     | Lesson 1<br>Who' s<br>This<br>Young<br>Man? (3<br>節)                       | 一、<br>咱來<br>學母<br>語<br>1.趣<br>味的<br>誤會 | 一、<br>幸福<br>進行<br>曲 1.<br>阿姆<br>个背<br>影 | 第 1<br>章 數<br>與數<br>線<br>1-1<br>正數<br>與負<br>數 | 第二篇<br>臺灣的<br>歷史<br>(上)<br>第一章<br>史前臺<br>灣與原<br>住民文<br>化 | 第一 篇<br>臺灣的<br>環境<br>(上)<br>第一章<br>認識位<br>置與地<br>圖 | 第三篇<br>公民身<br>分及社<br>群<br>第一章<br>公民與<br>公民德<br>性 | 第 1<br>章生<br>命的<br>特性<br>1-1 節<br>命現<br>象(3) | 主題五<br>衣 Q 魔<br>法師<br>單元一<br>衣 Q 養<br>成計畫 | 主題一<br>當我們<br>在一起<br>單元二<br>遇見·<br>Scout(<br>第一次<br>段考) | 主題三<br>國中<br>新時代<br>單元一<br>班級集<br>合啦 | 藝遊未<br>盡<br>2. 音樂<br>花路米 | 藝遊未<br>盡<br>1. 趣遊<br>美術館 | 藝遊未<br>盡<br>3. 燈<br>亮，請<br>上<br>臺 | 第 1 單<br>元健康<br>青春向<br>前行<br>第1章<br>健康人<br>生開步<br>走 | 第 3 單<br>元健康<br>自主有<br>活力<br>第2章<br>安全運<br>動沒煩<br>惱——<br>運動設<br>施安         | 徑 賽            | 資訊<br>科技<br>發展<br>簡史      | 生活<br>科技<br>教室<br>安全<br>規範<br>同意<br>書 |

| 週別<br>日期               | 領域學習課程-30 節/週 |                                                               |                         |                      |                          |                                  |                             |                             |                                  |                             |                             |                        |                  |                  |                   |                                 |                                    |          |            |          |
|------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------|------------------|-------------------|---------------------------------|------------------------------------|----------|------------|----------|
|                        | 語文(9)         |                                                               |                         |                      | 數學<br>(4)                | 社會(3)                            |                             |                             | 自然科學(3)                          | 綜合活動(3)                     |                             |                        | 藝術 (3)           |                  |                   | 健康與體育(3)                        |                                    |          | 科技(2)      |          |
|                        | 國語文<br>(5)    | 英語文<br>(3)                                                    | 本土語文/<br>臺灣手語(1)        |                      |                          | 歷史                               | 地理                          | 公民                          | 生物                               | 家政                          | 童軍                          | 輔導                     | 音樂               | 視覺<br>藝術         | 表演<br>藝術          | 健康                              | 體育<br>認知                           | 體育<br>技能 | 資訊<br>科技   | 生活<br>科技 |
|                        |               |                                                               | 閩南                      | 客                    |                          |                                  |                             |                             |                                  |                             |                             |                        |                  |                  |                   |                                 |                                    |          |            |          |
|                        |               |                                                               |                         |                      |                          |                                  |                             |                             |                                  |                             |                             |                        |                  |                  |                   | 全                               |                                    |          |            |          |
| 3<br>9/11<br> <br>9/17 | 第二課 無心的錯誤     | Lesson 1<br>Who' s This Young Man? (3 節)                      | 一、咱來學母語<br>1. 趣味的誤會     | 一、幸福進行曲<br>2. 心肝肚个巴士 | 第 1 章 數與數線<br>1-2 正負數的加減 | 第二篇臺灣的歷史 (上)<br>第一章 史前臺灣與原住民文化   | 第一篇臺灣的環境 (上)<br>第一章 認識位置與地圖 | 第三篇公民身分及社群<br>第一章 公民與公民德性   | 第 1 章 生命的特性<br>1・2 節 細胞(3)       | 主題五 衣 Q 魔法師<br>單元一 衣 Q 養成計畫 | 主題一 當我們童在一起<br>單元二 遇見・Scout | 主題三 國中新時代<br>單元一 班級集合啦 | 藝遊未盡<br>2. 音樂花路米 | 藝遊未盡<br>1. 趣遊美術館 | 藝遊未盡<br>3. 燈亮，請上臺 | 第 1 單元 健康青春向前行<br>第 1 章 健康人生開步走 | 第 4 單元 活力青春大放送<br>第 1 章 雙輪闖天下——自行車 | 徑賽       | 個人電腦及其周邊設備 | 創意思考     |
| 4<br>9/18<br> <br>9/24 | 第二課 無心的錯誤     | Lesson 1<br>Who' s This Young Man? (2 節)<br>Lesson 2 What Are | 一、咱來學母語<br>2. 啥？閩南語嘛有「火 | 一、幸福進行曲<br>2. 心肝肚个巴士 | 第 1 章 數與數線<br>1-2 正負數的加減 | 第二篇臺灣的歷史 (上)<br>第二章 大航海時代各方勢力的競逐 | 第一篇臺灣的環境 (上)<br>第二章 世界中的臺灣  | 第三篇公民身分及社群<br>第二章 人性尊嚴與人權保障 | 第 1 章 生命的特性<br>1・3 節 細胞所需的物質 (1) | 主題五 衣 Q 魔法師<br>單元二 衣物保養     | 主題一 當我們童在一起<br>單元二 遇見・Scout | 主題三 國中新時代<br>單元二 師生交流站 | 藝遊未盡<br>2. 音樂花路米 | 藝遊未盡<br>1. 趣遊美術館 | 藝遊未盡<br>3. 燈亮，請上臺 | 第 1 單元 健康青春向前行<br>第 2 章 個人衛生與保健 | 第 4 單元 活力青春大放送<br>第 1 章 雙輪闖天下——自行車 | 拔河       | 個人電腦及其周邊設備 | 我是創意大師   |

| 週別<br>日期               | 領域學習課程-30 節/週         |                                               |                                                                 |                      |                                                |                                                            |                                              |                                                    |                                                                                                                      |                                       |                                     |                                      |                          |                              |                                   |                                                       |                                                           |          |                           |                |
|------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------|---------------------------|----------------|
|                        | 語文(9)                 |                                               |                                                                 |                      | 數學<br>(4)                                      | 社會(3)                                                      |                                              |                                                    | 自然科<br>學(3)                                                                                                          | 綜合活動(3)                               |                                     |                                      | 藝術 (3)                   |                              |                                   | 健康與體育(3)                                              |                                                           |          | 科技(2)                     |                |
|                        | 國語文<br>(5)            | 英語文<br>(3)                                    | 本土語文/<br>臺灣手語(1)                                                |                      |                                                | 歷史                                                         | 地理                                           | 公民                                                 | 生物                                                                                                                   | 家政                                    | 童軍                                  | 輔導                                   | 音樂                       | 視覺<br>藝術                     | 表演<br>藝術                          | 健康                                                    | 體育<br>認知                                                  | 體育<br>技能 | 資訊<br>科技                  | 生活<br>科技       |
|                        |                       |                                               | 閩南                                                              | 客                    |                                                |                                                            |                                              |                                                    |                                                                                                                      |                                       |                                     |                                      |                          |                              |                                   |                                                       |                                                           |          |                           |                |
|                        |                       | These?<br>(1<br>節)                            | 星<br>文」<br>！                                                    |                      |                                                |                                                            |                                              | 1・4<br>節從<br>細胞<br>到個<br>體(2)                      |                                                                                                                      |                                       |                                     |                                      |                          |                              |                                   |                                                       |                                                           |          |                           |                |
| 5<br>9/25<br> <br>10/1 | 第三<br>課 母<br>親的<br>教誨 | Lesson<br>2 What<br>Are<br>These?<br>(3<br>節) | 一、<br>咱來<br>學<br>母語<br>2. 啥？<br>閩南<br>語嘛<br>有「火<br>星<br>文」<br>！ | 統整<br>一、<br>安心<br>所在 | 第 1<br>章 數<br>與數<br>線<br>1-3<br>正負<br>數的<br>乘除 | 第二篇<br>臺灣的<br>歷史<br>(上)<br>第二章<br>大航海<br>時代各<br>方勢力的<br>競逐 | 第一篇<br>臺灣的<br>環境<br>(上)<br>第二章<br>世界中的<br>臺灣 | 第三篇<br>公民身<br>分及社<br>群<br>第二章<br>人性尊<br>嚴與人<br>權保障 | 跨科<br>主題<br>世界的<br>各種大<br>小樣<br>貌<br>第 1<br>節巨<br>觀尺<br>度與<br>微觀<br>尺度<br>(1)<br>第 2<br>節尺<br>度的<br>表示<br>與比<br>較(2) | 主題五<br>衣 Q 魔<br>法師<br>單元二<br>衣物保<br>養 | 主題二<br>吾愛吾<br>校<br>單元一<br>地圖搜<br>查線 | 主題三<br>國中新<br>時代<br>單元二<br>師生交<br>流站 | 藝遊未<br>盡<br>2. 音樂<br>花路米 | 視覺藝<br>術的<br>1. 美的<br>視<br>界 | 藝遊未<br>盡<br>3. 燈<br>亮，<br>請上<br>臺 | 第 1 單<br>元健康<br>青春向<br>前行<br>第 2 章<br>個人<br>衛生與<br>保健 | 第 4 單<br>元活力<br>青春大<br>放送<br>第 2 章<br>疾走<br>如風<br>——<br>跑 | 拔河       | 資訊<br>科技<br>與問<br>題解<br>決 | 科技<br>問題<br>解決 |

| 週別<br>日期                | 領域學習課程-30 節/週   |                                               |                           |           |                                 |                             |                      |                         |                          |                             |                           |                            |                      |                                 |                         |                              |                              |          |            |                |
|-------------------------|-----------------|-----------------------------------------------|---------------------------|-----------|---------------------------------|-----------------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------|---------------------------------|-------------------------|------------------------------|------------------------------|----------|------------|----------------|
|                         | 語文(9)           |                                               |                           |           | 數學<br>(4)                       | 社會(3)                       |                      |                         | 自然科學(3)                  | 綜合活動(3)                     |                           |                            | 藝術 (3)               |                                 |                         | 健康與體育(3)                     |                              |          | 科技(2)      |                |
|                         | 國語文<br>(5)      | 英語文<br>(3)                                    | 本土語文/<br>臺灣手語(1)          |           |                                 | 歷史                          | 地理                   | 公民                      | 生物                       | 家政                          | 童軍                        | 輔導                         | 音樂                   | 視覺藝術                            | 表演藝術                    | 健康                           | 體育<br>認知                     | 體育<br>技能 | 資訊<br>科技   | 生活<br>科技       |
| 閩南                      |                 |                                               | 客                         |           |                                 |                             |                      |                         |                          |                             |                           |                            |                      |                                 |                         |                              |                              |          |            |                |
| 6<br>10/2<br> <br>10/8  | 第三課 母親的教誨       | Lesson 2 What Are These? (3 節)                | 一、咱來學母語 2. 啥? 閩南語嘛有「火星文」! | 統整一、心安个所在 | 第 1 章 數與數線 1-3 正負數的乘除           | 第二篇臺灣的歷史(上) 第二章大航海時代各方勢力的競逐 | 第一篇臺灣的環境(上) 第二章世界的臺灣 | 第三篇公民身分及社群 第二章人性尊嚴與人權保障 | 第 2 章 養分 2.1 節 食物中的養分(3) | 主題五 衣 Q 魔法師 單元二 衣物保養        | 主題二 吾愛吾校 單元一 地圖搜查線        | 主題三 國中新時代 單元二 師生交流站        | 音樂 1. 動次動次玩節奏        | 視覺藝術 1. 美的藝術 1. 甦醒吧! 小宇宙        | 表演藝術 1. 甦醒吧! 小宇宙        | 第 1 單元 健康青春向前行 第 2 章 個人衛生與保健 | 第 4 單元 活力青春大放送 第 2 章 疾走如風——跑 | 健康操      | 資訊科技及其相關議題 | 設計與製作氣球車       |
| 7<br>10/9<br> <br>10/15 | 語文常識(一) 標點符號使用法 | Lesson 2 What Are These? (2 節) Review 1 (1 節) | 語文天地(一) 按怎教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》 | 統整一、心安个所在 | 第 1 章 數與數線 1-4 指數記法與科學記號(第一次段考) | 第二篇臺灣的歷史(上) 第二章大航海時代各方勢力的競逐 | 第一篇臺灣的環境(上) 第二章世界的臺灣 | 第三篇公民身分及社群 第二章人性尊嚴與人權保障 | 第 2 章 養分 2.2 節 酵素(3)     | 主題五 衣 Q 魔法師 單元二 衣物保養(第一次段考) | 主題二 吾愛吾校 單元一 地圖搜查線(第一次段考) | 主題三 國中新時代 單元二 師生交流站(第一次段考) | 音樂 1. 動次動次玩節奏(第一次段考) | 視覺藝術 1. 美的藝術 1. 甦醒吧! 小宇宙(第一次段考) | 表演藝術 1. 甦醒吧! 小宇宙(第一次段考) | 第 1 單元 健康青春向前行 第 2 章 個人衛生與保健 | 第 4 單元 活力青春大放送 第 2 章 疾走如風——跑 | 健康操      | 資訊科技與跨領域整合 | 看見科技 I see you |

| 週別<br>日期                        | 領域學習課程-30 節/週      |                                                                                     |                               |                                                  |                                                |                                                           |                                   |                                    |                                                                               |                                   |                                 |                                      |                    |                              |                                |                                                     |                                                      |          |                             |                       |
|---------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------|------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|-----------------------|
|                                 | 語文(9)              |                                                                                     |                               |                                                  | 數學<br>(4)                                      | 社會(3)                                                     |                                   |                                    | 自然科<br>學(3)                                                                   | 綜合活動(3)                           |                                 |                                      | 藝術 (3)             |                              |                                | 健康與體育(3)                                            |                                                      |          | 科技(2)                       |                       |
|                                 | 國語文<br>(5)         | 英語文<br>(3)                                                                          | 本土語文/<br>臺灣手語(1)              |                                                  |                                                | 歷史                                                        | 地理                                | 公民                                 | 生物                                                                            | 家政                                | 童軍                              | 輔導                                   | 音樂                 | 視覺<br>藝術                     | 表演<br>藝術                       | 健康                                                  | 體育<br>認知                                             | 體育<br>技能 | 資訊<br>科技                    | 生活<br>科技              |
| 閩南                              |                    |                                                                                     | 客                             |                                                  |                                                |                                                           |                                   |                                    |                                                                               |                                   |                                 |                                      |                    |                              |                                |                                                     |                                                      |          |                             |                       |
| 8<br>10/16<br> <br>10/22<br>段考一 | 自學<br>一(第一次<br>段考) | Review<br>1 (2<br>節)<br>Lesson<br>3 Where<br>Is<br>Harry's<br>Bedroom<br>? (1<br>節) | 二、<br>拜動物為<br>師<br>3. 人<br>伶獅 | 二、<br>厝等<br>(兜) 無<br>共樣 3.<br>兩子家<br>娘个板<br>仔(條) | 第 2<br>章 標<br>分式與<br>分數運<br>算 2-1<br>質因數<br>分解 | 第二篇<br>臺灣的<br>歷史 (上)<br>第三章<br>大航海<br>時代臺灣<br>原住民與<br>外來者 | 第一篇<br>臺灣的<br>環境 (上)<br>第三章<br>地形 | 第三篇<br>公民身<br>分及社<br>群 第三章<br>家庭生活 | 第 2<br>章養分<br>2・3<br>節植物<br>如何獲<br>得養分<br>(2) 2・4<br>節動物<br>如何獲<br>得養分<br>(1) | 主題五<br>衣 Q 魔<br>法師單<br>元二衣<br>物保養 | 主題二<br>吾愛吾<br>校單元<br>二美好<br>的時代 | 主題三<br>國中新<br>時代單<br>元二師<br>生交流<br>站 | 音樂<br>1. 動次<br>玩節奏 | 視覺藝<br>術<br>1. 美的<br>視想<br>界 | 表演藝<br>術<br>1. 甦<br>醒吧！<br>小宇宙 | 第 1 單<br>元健康<br>青春向<br>前行<br>第2章<br>個人<br>衛生與<br>保健 | 第 4 單<br>元活力<br>青春大<br>放送<br>第3章<br>優游<br>自在——<br>游泳 | 健康<br>操  | 認識<br>演算法<br>與程式<br>語言      | 新興<br>科技大<br>探索       |
| 9<br>10/23<br> <br>10/29        | 第四<br>課 論<br>語選    | Lesson<br>3 Where<br>Is<br>Harry's<br>Bedroom<br>? (3<br>節)                         | 二、<br>拜動物為<br>師<br>3. 人<br>伶獅 | 二、<br>厝等<br>(兜) 無<br>共樣 3.<br>兩子家<br>娘个板<br>仔(條) | 第 2<br>章 標<br>分式與<br>分數運<br>算 2-1<br>質因數<br>分解 | 第二篇<br>臺灣的<br>歷史 (上)<br>第三章<br>大航海<br>時代臺灣<br>原住民與<br>外來者 | 第一篇<br>臺灣的<br>環境 (上)<br>第三章<br>地形 | 第三篇<br>公民身<br>分及社<br>群 第三章<br>家庭生活 | 第 2<br>章養分<br>2・4<br>節動物<br>如何獲<br>得養分<br>(2) 第 3<br>章生物的                     | 主題五<br>衣 Q 魔<br>法師單<br>元二衣<br>物保養 | 主題二<br>吾愛吾<br>校單元<br>二美好<br>的時代 | 主題三<br>國中新<br>時代單<br>元二師<br>生交流<br>站 | 音樂<br>1. 動次<br>玩節奏 | 視覺藝<br>術<br>2. 我手<br>繪我見     | 表演藝<br>術<br>1. 甦<br>醒吧！<br>小宇宙 | 第 1 單<br>元健康<br>青春向<br>前行<br>第3章<br>我的<br>青春<br>檔案  | 第 4 單<br>元活力<br>青春大<br>放送<br>第3章<br>優游<br>自在——<br>游泳 | 趣味<br>競賽 | Scratch<br>程式<br>設計-<br>基礎篇 | 建位<br>科技系<br>統的概<br>念 |

| 週別<br>日期                 | 領域學習課程-30 節/週 |                                                             |                               |                                    |                                                                                 |                                                                  |                                      |                                           |                                                                         |                                     |                                       |                                       |                          |                          |                              |                                                  |                                                        |          |                             |                           |
|--------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|---------------------------|
|                          | 語文(9)         |                                                             |                               |                                    | 數學<br>(4)                                                                       | 社會(3)                                                            |                                      |                                           | 自然科<br>學(3)                                                             | 綜合活動(3)                             |                                       |                                       | 藝術 (3)                   |                          |                              | 健康與體育(3)                                         |                                                        |          | 科技(2)                       |                           |
|                          | 國語文<br>(5)    | 英語文<br>(3)                                                  | 本土語文/<br>臺灣手語(1)              |                                    |                                                                                 | 歷史                                                               | 地理                                   | 公民                                        | 生物                                                                      | 家政                                  | 童軍                                    | 輔導                                    | 音樂                       | 視覺<br>藝術                 | 表演<br>藝術                     | 健康                                               | 體育<br>認知                                               | 體育<br>技能 | 資訊<br>科技                    | 生活<br>科技                  |
|                          |               |                                                             | 閩南                            | 客                                  |                                                                                 |                                                                  |                                      |                                           |                                                                         |                                     |                                       |                                       |                          |                          |                              |                                                  |                                                        |          |                             |                           |
|                          |               |                                                             |                               |                                    |                                                                                 |                                                                  |                                      |                                           | 運輸<br>與防<br>禦<br>3・1<br>節植物的<br>運輸<br>構造<br>(1)                         |                                     |                                       |                                       |                          |                          |                              |                                                  |                                                        |          |                             |                           |
| 10<br>10/30<br> <br>11/5 | 第五<br>課背<br>影 | Lesson<br>3 Where<br>Is<br>Harry's<br>Bedroom<br>? (3<br>節) | 二、<br>拜動物為<br>師<br>3. 人<br>伶獅 | 統整<br>二、<br>母係<br>你恁<br>(想)个<br>怎樣 | 第2<br>章標<br>準分<br>解式<br>與分<br>數運<br>算<br>2-2<br>最大<br>公因<br>數與<br>最小<br>公倍<br>數 | 第二篇<br>臺灣的<br>歷史<br>(上)<br>第三章<br>大航海<br>時代<br>臺灣原<br>住民與<br>外來者 | 第一篇<br>臺灣的<br>環境<br>(上)<br>第三章<br>地形 | 第三篇<br>公民身<br>分及社<br>群<br>第三章<br>家庭生<br>活 | 第3<br>章生<br>物的<br>運輸<br>與防<br>禦<br>3・2<br>節植物<br>體內<br>物質的<br>運輸<br>(3) | 主題五<br>衣Q魔<br>法師<br>單元二<br>衣物保<br>養 | 主題二<br>吾愛<br>吾校<br>單元二<br>美好的<br>校園時代 | 主題三<br>國中新<br>時代<br>單元三<br>國中生<br>活達人 | 音樂<br>1. 動次<br>動次玩<br>節奏 | 視覺藝<br>術<br>2. 我手<br>繪我見 | 表演藝<br>術<br>2. 身<br>體會<br>說話 | 第1單<br>元健康<br>青春向<br>前行<br>第3章<br>我的<br>青春<br>檔案 | 第5單<br>元熱門<br>運動大<br>會串<br>第1章<br>掌控<br>自如<br>——<br>籃球 | 籃球       | Scratch<br>程式<br>設計-<br>基礎篇 | 科技<br>系統<br>網路<br>大解<br>密 |

| 週別<br>日期                  | 領域學習課程-30 節/週  |                                                                                                                                            |                                 |                                |                                                                |                                                      |                                             |                                           |                                                              |                                       |                                           |                                       |                          |                          |                                |                                                |                                                        |          |                             |                        |
|---------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|------------------------|
|                           | 語文(9)          |                                                                                                                                            |                                 |                                | 數學<br>(4)                                                      | 社會(3)                                                |                                             |                                           | 自然科<br>學(3)                                                  | 綜合活動(3)                               |                                           |                                       | 藝術 (3)                   |                          |                                | 健康與體育(3)                                       |                                                        |          | 科技(2)                       |                        |
|                           | 國語文<br>(5)     | 英語文<br>(3)                                                                                                                                 | 本土語文/<br>臺灣手語(1)                |                                |                                                                | 歷史                                                   | 地理                                          | 公民                                        | 生物                                                           | 家政                                    | 童軍                                        | 輔導                                    | 音樂                       | 視覺<br>藝術                 | 表演<br>藝術                       | 健康                                             | 體育<br>認知                                               | 體育<br>技能 | 資訊<br>科技                    | 生活<br>科技               |
| 11<br>11/6<br> <br>11/12  | 第五<br>課 背<br>影 | Lesson<br>3 Where<br>Is<br>Harry's<br>Bedroom<br>? (1<br>節)<br>Lesson<br>4 There<br>Is a Playgro<br>und at Robert<br>'s School<br>(2<br>節) | 二、<br>拜動物為<br>師<br>4. 螃蟹<br>俗蜘蛛 | 統整<br>二、<br>母係你<br>恁(想)<br>个恁樣 | 第 2<br>章 標<br>準分解式<br>與分數運<br>算<br>2-2 最大<br>公因數與<br>最小公倍<br>數 | 第二篇<br>臺灣的<br>歷史<br>(上)<br>第四章<br>清帝國<br>統治政策<br>的變遷 | 第一篇<br>臺灣的<br>環境<br>(上)<br>第四章<br>海岸與<br>島嶼 | 第三篇<br>公民身<br>分及社<br>群<br>第四章<br>平權家<br>庭 | 第 3<br>章生<br>物的運<br>輸與防<br>禦<br>3・3 節<br>人體內<br>物質的<br>運輸(3) | 主題五<br>衣 Q 魔<br>法師<br>單元二<br>衣物保<br>養 | 主題二<br>吾愛吾<br>校<br>單元二<br>美好的<br>校園時<br>代 | 主題三<br>國中<br>新時代<br>單元三<br>國中生<br>活達人 | 音樂<br>1. 動次<br>動次玩<br>節奏 | 視覺藝<br>術<br>2. 我手<br>繪我見 | 表演藝<br>術<br>1. 甦<br>醒吧！<br>小宇宙 | 第 1 單<br>元健康<br>青春向<br>前行<br>第3章<br>我的青<br>春檔案 | 第 5 單<br>元熱門<br>運動大<br>會串<br>第1章<br>掌控自<br>如——<br>籃球   | 籃球       | Scratch<br>程式設<br>計-基<br>礎篇 | 探索<br>科技<br>的發展<br>與影響 |
| 12<br>11/13<br> <br>11/19 | 第六<br>課 心<br>囚 | Lesson<br>4 There<br>Is a Playgro<br>und at Robert<br>'s School<br>(3                                                                      | 二、<br>拜動物為<br>師<br>4. 螃蟹<br>俗蜘蛛 | 統整<br>二、<br>母係你<br>恁(想)<br>个恁樣 | 第 2<br>章 標<br>準分解式<br>與分數運<br>算<br>2-3 分數                      | 第二篇<br>臺灣的<br>歷史<br>(上)<br>第四章<br>清帝國<br>統治政策<br>的變遷 | 第一篇<br>臺灣的<br>環境<br>(上)<br>第四章<br>海岸與<br>島嶼 | 第三篇<br>公民身<br>分及社<br>群<br>第四章<br>平權家<br>庭 | 第 3<br>章生<br>物的運<br>輸與防<br>禦<br>3・3 節<br>人體內                 | 主題五<br>衣 Q 魔<br>法師<br>單元二<br>衣物保<br>養 | 主題二<br>吾愛吾<br>校<br>單元二<br>美好的<br>校園時<br>代 | 主題三<br>國中<br>新時代<br>單元三<br>國中生<br>活達人 | 音樂<br>2. 樂音<br>生活        | 視覺藝<br>術<br>2. 我手<br>繪我見 | 表演藝<br>術<br>2. 身<br>體會<br>說話   | 第 1 單<br>元健康<br>青春向<br>前行<br>第3章<br>我的青<br>春檔案 | 第 5 單<br>元熱門<br>運動大<br>會串<br>第 2 章<br>排除萬<br>難——<br>排球 | 體適<br>能  | Scratch<br>程式設<br>計-計<br>算篇 | 垃圾<br>處理<br>停看<br>聽    |

| 週別<br>日期                  | 領域學習課程-30 節/週         |                                                         |                     |      |                                   |                                |                           |                         |                                  |                                       |                         |                         |               |                  |                  |                             |                              |          |                  |            |
|---------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|------|-----------------------------------|--------------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------|------------------|------------------|-----------------------------|------------------------------|----------|------------------|------------|
|                           | 語文(9)                 |                                                         |                     |      | 數學<br>(4)                         | 社會(3)                          |                           |                         | 自然科學(3)                          | 綜合活動(3)                               |                         |                         | 藝術 (3)        |                  |                  | 健康與體育(3)                    |                              |          | 科技(2)            |            |
|                           | 國語文<br>(5)            | 英語文<br>(3)                                              | 本土語文/<br>臺灣手語(1)    |      |                                   | 歷史                             | 地理                        | 公民                      | 生物                               | 家政                                    | 童軍                      | 輔導                      | 音樂            | 視覺<br>藝術         | 表演<br>藝術         | 健康                          | 體育<br>認知                     | 體育<br>技能 | 資訊<br>科技         | 生活<br>科技   |
|                           |                       |                                                         | 閩南                  | 客    |                                   |                                |                           |                         |                                  |                                       |                         |                         |               |                  |                  |                             |                              |          |                  |            |
|                           |                       | 節)                                                      |                     |      | 的加減運算                             |                                |                           |                         | 物質的運輸(3)                         |                                       |                         |                         |               |                  |                  |                             |                              |          |                  |            |
| 13<br>11/20<br> <br>11/26 | 語文常識<br>(二) 閱讀導航與資訊檢索 | Lesson 4 There Is a Playground at Robert's School (3 節) | 二、拜動物為師<br>4. 螃蟹恰蜘蛛 | 綜合練習 | 第2章 標準分解式與分數運算<br>2-4 分數的乘除運算與指數律 | 第二篇 臺灣的歷史(上)<br>第四章 清帝國統治政策的變遷 | 第一篇 臺灣的環境(上)<br>第四章 海岸與島嶼 | 第三篇 公民身分及社群<br>第四章 平權家庭 | 第3章 生物的運輸與防禦<br>3・4 節 人體的防禦作用(3) | 主題六 料理新鮮人<br>單元一 烹調「硬」實力<br>單元二 料理起手式 | 主題二 吾愛吾校<br>單元二 美好的校園時代 | 主題四 生涯魔法精靈<br>單元一 神秘魔法石 | 音樂<br>2. 樂音生活 | 視覺藝術<br>2. 我手繪我見 | 表演藝術<br>2. 身體會說話 | 第1單元 健康青春向前行<br>第4章 活出青春的光彩 | 第5單元 熱門運動大會串<br>第2章 排除萬難——排球 | 排球       | Scratch 程式設計-計算篇 | 聰明的科技產品選用者 |

| 週別<br>日期                        | 領域學習課程-30 節/週          |                                                   |                  |                                                 |                                                                                                  |                                                          |                                                           |                                             |                                                        |                                                                                           |                                                                  |                                                                  |                                                  |                                                        |                                                         |                                                         |                                                         |                                                        |                             |                             |
|---------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
|                                 | 語文(9)                  |                                                   |                  |                                                 | 數學<br>(4)                                                                                        | 社會(3)                                                    |                                                           |                                             | 自然科學(3)                                                | 綜合活動(3)                                                                                   |                                                                  |                                                                  | 藝術 (3)                                           |                                                        |                                                         | 健康與體育(3)                                                |                                                         |                                                        | 科技(2)                       |                             |
|                                 | 國語文<br>(5)             | 英語文<br>(3)                                        | 本土語文/<br>臺灣手語(1) |                                                 |                                                                                                  | 歷史                                                       | 地理                                                        | 公民                                          | 生物                                                     | 家政                                                                                        | 童軍                                                               | 輔導                                                               | 音樂                                               | 視覺藝術                                                   | 表演藝術                                                    | 健康                                                      | 體育<br>認知                                                | 體育<br>技能                                               | 資訊<br>科技                    | 生活<br>科技                    |
|                                 |                        |                                                   | 閩南               | 客                                               |                                                                                                  |                                                          |                                                           |                                             |                                                        |                                                                                           |                                                                  |                                                                  |                                                  |                                                        |                                                         |                                                         |                                                         |                                                        |                             |                             |
| 14<br>11/27<br> <br>12/3<br>段考二 | 自學<br>二(第<br>二次<br>段考) | Review<br>2 (3<br>節)                              | 語文<br>天地<br>(二)  | 三、<br>自我<br>實現<br>4. 好<br>珍<br>樣<br>個<br>鴨<br>子 | 第 2<br>章 標<br>準分<br>解式<br>與分<br>數運<br>算<br>2-4<br>分數<br>的乘<br>除運<br>算與<br>指數<br>律(第<br>二次<br>段考) | 第二篇<br>臺灣的<br>歷史<br>(上)<br>第四章<br>清帝國<br>統治政<br>策的變<br>遷 | 第一篇<br>臺灣的<br>環境<br>(上)<br>第四章<br>海岸與<br>島嶼               | 第三篇<br>公民身<br>分及社<br>群<br>第四章<br>平權家<br>庭   | 第 4<br>章生<br>物的<br>協調<br>作用<br>4・1<br>節神<br>經系<br>統(3) | 主題六<br>料理新<br>鮮人<br>單元一<br>烹調<br>「硬」<br>實力<br>單元二<br>料理起<br>手式<br>(第<br>二<br>次<br>段<br>考) | 主題二<br>吾愛吾<br>校<br>單元二<br>美好的<br>校園時<br>代(第<br>二<br>次<br>段<br>考) | 主題四<br>生涯魔<br>法精靈<br>單元一<br>神祕魔<br>法石<br>(第<br>二<br>次<br>段<br>考) | 音樂<br>2. 樂<br>音<br>生活<br>(第<br>二<br>次<br>段<br>考) | 視覺藝<br>術<br>3. 玩<br>色<br>生活<br>(第<br>二<br>次<br>段<br>考) | 表演藝<br>術<br>2. 身<br>體會<br>說話<br>(第<br>二<br>次<br>段<br>考) | 第 1 單<br>元健康<br>青春向<br>前行<br>第4章<br>活出<br>青春<br>的光<br>彩 | 第 5 單<br>元熱門<br>運動大<br>會串<br>第 3 章<br>羽中作<br>樂——<br>羽球  | 排球                                                     | Scratch<br>程式設<br>計-計<br>算篇 | 選用<br>科技<br>產品<br>小達<br>人   |
| 15<br>12/4<br> <br>12/10        | 第七<br>課 兒<br>時記<br>趣   | Lesson<br>5<br>Please<br>Take My<br>Seat (3<br>節) |                  | 三、<br>人、情<br>世事<br>5. 菜<br>市仔<br>學堂             | 三、<br>自我<br>實現<br>4. 好<br>珍<br>樣<br>個<br>鴨<br>子                                                  | 第 3<br>章 一<br>元一<br>次方<br>程式<br>3-1<br>式子<br>的運<br>算     | 第二篇<br>臺灣的<br>歷史<br>(上)<br>第五章<br>清帝國<br>時期農<br>商業的<br>發展 | 第一篇<br>臺灣的<br>環境<br>(上)<br>第五章<br>天氣與<br>氣候 | 第三篇<br>公民身<br>分及社<br>群<br>第五章<br>學生權<br>利與校<br>園生活     | 第 4<br>章生<br>物的<br>協調<br>作用<br>4・1<br>節神<br>經系<br>統(3)                                    | 主題六<br>料理新<br>鮮人<br>單元一<br>烹調<br>「硬」<br>實力<br>單元二<br>料理起<br>手式   | 主題二<br>吾愛吾<br>校<br>單元二<br>美好的<br>校園時<br>代                        | 主題四<br>生涯魔<br>法精靈<br>單元一<br>神祕魔<br>法石            | 音樂<br>2. 樂<br>音<br>生活                                  | 視覺藝<br>術<br>3. 玩<br>色<br>生活                             | 表演藝<br>術<br>2. 身<br>體會<br>說話                            | 第 2 單<br>元環境<br>安全總<br>動員<br>第1章<br>環境<br>安全<br>搜查<br>線 | 第 5 單<br>元熱門<br>運動大<br>會串<br>第 3 章<br>羽中作<br>樂——<br>羽球 | 飛盤                          | Scratch<br>程式設<br>計-繪<br>圖篇 |

| 週別<br>日期                  | 領域學習課程-30 節/週 |                                       |                     |                    |                             |                               |                            |                              |                               |                        |                         |                         |                |                 |                    |                             |                              |          |                  |           |
|---------------------------|---------------|---------------------------------------|---------------------|--------------------|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|-----------------|--------------------|-----------------------------|------------------------------|----------|------------------|-----------|
|                           | 語文(9)         |                                       |                     |                    | 數學<br>(4)                   | 社會(3)                         |                            |                              | 自然科<br>學(3)                   | 綜合活動(3)                |                         |                         | 藝術 (3)         |                 |                    | 健康與體育(3)                    |                              |          | 科技(2)            |           |
|                           | 國語文<br>(5)    | 英語文<br>(3)                            | 本土語文/<br>臺灣手語(1)    |                    |                             | 歷史                            | 地理                         | 公民                           | 生物                            | 家政                     | 童軍                      | 輔導                      | 音樂             | 視覺<br>藝術        | 表演<br>藝術           | 健康                          | 體育<br>認知                     | 體育<br>技能 | 資訊<br>科技         | 生活<br>科技  |
| 16<br>12/11<br> <br>12/17 | 第七課 兒時記趣      | Lesson 5<br>Please Take My Seat (3 節) | 三、人情世事<br>5. 菜市學堂   | 三、自我實現<br>5. 人生個時區 | 第3章 一元一次方程式<br>3-2 解一元一次方程式 | 第二篇 臺灣的歷史 (上)<br>第五章 清帝國農商的發展 | 第一篇 臺灣的環境 (上)<br>第五章 天氣與氣候 | 第三篇 公民身分及社群<br>第五章 學生權利與校園生活 | 第4章 生物的協調作用<br>4・2 節內分泌系統 (3) | 主題六 料理新鮮人<br>單元二 料理起手式 | 主題二 吾愛吾校<br>單元二 美好的校園時代 | 主題四 生涯魔法精靈<br>單元一 神祕魔法石 | 音樂<br>2. 樂音生活  | 視覺藝術<br>3. 玩色生活 | 表演藝術<br>2. 身體會說話   | 第2單元 環境安全總動員<br>第1章 環境安全搜查線 | 第6單元 靈活自如好身手<br>第1章 登峰造極——體操 | 羽球       | Scratch 程式設計-繪圖篇 | 我是小小工程師   |
| 17<br>12/18<br> <br>12/24 | 第八課 朋友相交      | Lesson 5<br>Please Take My Seat (3 節) | 三、人情世事<br>5. 菜市學堂   | 三、自我實現<br>5. 人生個時區 | 第3章 一元一次方程式<br>3-2 解一元一次方程式 | 第二篇 臺灣的歷史 (上)<br>第五章 清帝國農商的發展 | 第一篇 臺灣的環境 (上)<br>第五章 天氣與氣候 | 第三篇 公民身分及社群<br>第五章 學生權利與校園生活 | 第4章 生物的協調作用<br>4・3 節生物的感應 (3) | 主題六 料理新鮮人<br>單元二 料理起手式 | 主題二 吾愛吾校<br>單元二 美好的校園時代 | 主題四 生涯魔法精靈<br>單元一 神祕魔法石 | 音樂<br>3. 音樂調色盤 | 視覺藝術<br>3. 玩色生活 | 表演藝術<br>3. 隨興玩・即興跳 | 第2單元 環境安全總動員<br>第1章 環境安全搜查線 | 第6單元 靈活自如好身手<br>第1章 登峰造極——體操 | 羽球       | Scratch 程式設計-繪圖篇 | 電腦輔助設計與應用 |
| 18<br>12/25<br> <br>12/31 | 第九課 音樂家與職籃巨星  | Lesson 6 What Are You Doing? (3 節)    | 三、人情世事<br>6. 臭豆腐的滋味 | 統整三、個學習無慢到         | 第3章 一元一次方程式<br>3-3 應用       | 第二篇 臺灣的歷史 (上)<br>第六章 清帝國社     | 第一篇 臺灣的環境 (上)<br>第六章 水文    | 第三篇 公民身分及社群<br>第五章 學生權利與校    | 第5章 生物的恆定性<br>5・1 節恆          | 主題六 料理新鮮人<br>單元二 料理起手式 | 主題二 吾愛吾校<br>單元二 美好的校園時代 | 主題四 生涯魔法精靈<br>單元一 神祕魔法石 | 音樂<br>3. 音樂調色盤 | 視覺藝術<br>3. 玩色生活 | 表演藝術<br>3. 隨興玩・即興跳 | 第2單元 環境安全總動員<br>第2章 營造安全    | 第6單元 靈活自如好身手<br>第2章 呼朋喚友——   | 法式滾球     | 資料的形式與意義         | 3D繪圖大師    |

| 週別<br>日期               | 領域學習課程-30 節/週 |                                    |                   |            |                      |                            |                   |                       |                            |                    |                      |                             |             |              |                   |                        |                            |          |           |          |
|------------------------|---------------|------------------------------------|-------------------|------------|----------------------|----------------------------|-------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------|----------------------|-----------------------------|-------------|--------------|-------------------|------------------------|----------------------------|----------|-----------|----------|
|                        | 語文(9)         |                                    |                   |            | 數學<br>(4)            | 社會(3)                      |                   |                       | 自然科<br>學(3)                | 綜合活動(3)            |                      |                             | 藝術 (3)      |              |                   | 健康與體育(3)               |                            |          | 科技(2)     |          |
|                        | 國語文<br>(5)    | 英語文<br>(3)                         | 本土語文/<br>臺灣手語(1)  |            |                      | 歷史                         | 地理                | 公民                    | 生物                         | 家政                 | 童軍                   | 輔導                          | 音樂          | 視覺<br>藝術     | 表演<br>藝術          | 健康                     | 體育<br>認知                   | 體育<br>技能 | 資訊<br>科技  | 生活<br>科技 |
|                        |               |                                    | 閩南                | 客          |                      |                            |                   |                       |                            |                    |                      |                             |             |              |                   |                        |                            |          |           |          |
|                        |               |                                    |                   |            | 問題                   | 會文化的變遷                     |                   | 園生活                   | 定性與體的恆定(3)                 |                    |                      |                             |             |              |                   | 好環境                    | 創意啦啦舞                      |          |           |          |
| 19<br>1/1<br> <br>1/7  | 第九課 音樂家與藍巨星   | Lesson 6 What Are You Doing? (3 節) | 三、情、世、事、6. 臭豆腐的滋味 | 統整三、個學習無慢到 | 第3章 一元一次方程式 3-3 應用問題 | 第二篇臺灣的歷史(上) 第六章清帝時期社會文化的變遷 | 第一篇臺灣的環境(上) 第六章水文 | 第三篇公民身分及社群 第六章部落與公民參與 | 第5章生物的恆定性 5.2 節呼吸與氣體的恆定(3) | 主題六 料理新鮮人 單元三 新鮮上菜 | 主題二 吾愛吾校 單元二 美好的校園時代 | 主題四 生涯魔法精靈 單元二 生涯水晶球        | 音樂 3. 音樂調色盤 | 視覺藝術 3. 玩色生活 | 表演藝術 3. 隨興玩 • 即興跳 | 第2單元環境安全總動員 第2章營造安全好環境 | 第6單元靈活自如好身手 第2章呼朋喚友——創意啦啦舞 | 足球       | 資料搜尋      | 處處可見的工具  |
| 20<br>1/8<br> <br>1/14 | 第十課 藍色串珠項鍊    | Lesson 6 What Are You Doing? (3 節) | 三、情、世、事、6. 臭豆腐的滋味 | 統整三、個學習無慢到 | 第4章 線對稱與三視圖簡單圖形及其符   | 第二篇臺灣的歷史(上) 第六章清帝時期社會文化的變遷 | 第一篇臺灣的環境(上) 第六章水文 | 第三篇公民身分及社群 第六章部落與公民參與 | 第5章生物的恆定性 5.3 節血糖的恆定       | 主題六 料理新鮮人 單元三 新鮮上菜 | 主題二 吾愛吾校 單元二 美好的校園時代 | 主題五：吾愛吾校、主題四 生涯魔法精靈 單元二 生涯水 | 音樂 3. 音樂調色盤 | 視覺藝術 3. 玩色生活 | 表演藝術 3. 隨興玩 • 即興跳 | 第2單元環境安全總動員 第2章營造安全好環境 | 第6單元靈活自如好身手 第3章鈴鐺滴盡致——扯鈴   | 足球       | 資料處理與分析工具 | 製作微型椅    |

| 週別<br>日期                       | 領域學習課程-30 節/週          |                      |                                         |          |                                                        |                                                          |                                      |                                                   |                                                  |                                                    |                                                       |                                                                           |                                   |                                        |                                               |               |               |               |                           |                                  |
|--------------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------------------|----------------------------------|
|                                | 語文(9)                  |                      |                                         |          | 數學<br>(4)                                              | 社會(3)                                                    |                                      |                                                   | 自然科學(3)                                          | 綜合活動(3)                                            |                                                       |                                                                           | 藝術 (3)                            |                                        |                                               | 健康與體育(3)      |               |               | 科技(2)                     |                                  |
|                                | 國語文<br>(5)             | 英語文<br>(3)           | 本土語文/<br>臺灣手語(1)                        |          |                                                        | 歷史                                                       | 地理                                   | 公民                                                | 生物                                               | 家政                                                 | 童軍                                                    | 輔導                                                                        | 音樂                                | 視覺藝術                                   | 表演藝術                                          | 健康            | 體育<br>認知      | 體育<br>技能      | 資訊<br>科技                  | 生活<br>科技                         |
|                                |                        |                      | 閩南                                      | 客        |                                                        |                                                          |                                      |                                                   |                                                  |                                                    |                                                       |                                                                           |                                   |                                        |                                               |               |               |               |                           |                                  |
|                                |                        |                      |                                         |          | 號、<br>垂直<br>與平<br>分、<br>線對<br>稱                        |                                                          |                                      |                                                   | (2)<br>5・4<br>節排<br>泄作<br>用與<br>水分<br>的恆<br>定(1) |                                                    |                                                       | 晶球                                                                        |                                   |                                        |                                               |               |               |               |                           |                                  |
| 21<br>1/15<br> <br>1/21<br>期末考 | 自學<br>三(第<br>三次<br>段考) | Review<br>3 (3<br>節) | 三、<br>人情<br>世事<br>6. 臭<br>豆腐<br>的滋<br>味 | 綜合<br>練習 | 第 4<br>章 線<br>對稱<br>與三<br>視圖<br>三視<br>圖(第<br>三次<br>段考) | 第二篇<br>臺灣的<br>歷史<br>(上)<br>第六章<br>清帝國<br>社會文<br>化的變<br>遷 | 第一篇<br>臺灣的<br>環境<br>(上)<br>第六章<br>水文 | 第三篇<br>公民身<br>分及社<br>群 第<br>六章<br>部落與<br>公民參<br>與 | 複習<br>全冊                                         | 主題六<br>料理新<br>鮮人<br>單元三<br>新鮮上<br>菜(第<br>三次段<br>考) | 主題二<br>吾愛吾<br>校 單<br>元二美<br>好的校<br>園時代(第<br>三次段<br>考) | 主題五：吾<br>愛吾<br>校、主<br>題四生<br>涯魔法<br>精靈<br>單元二<br>生涯水<br>晶球(第<br>三次段<br>考) | 音樂<br>3. 音樂<br>調色盤<br>(第三次<br>段考) | 視覺藝<br>術<br>3. 玩色<br>生活<br>(第三次<br>段考) | 表演藝<br>術<br>3. 隨興<br>玩・即<br>興跳(第<br>三次段<br>考) | 全冊<br>總複<br>習 | 全冊<br>總複<br>習 | 全冊<br>總複<br>習 | 資料<br>處理<br>與分<br>析工<br>具 | 我是<br>遊戲<br>製作<br>大師<br>-彈<br>珠臺 |

桃園市立東安國民中學 112 學年度第一學期各領域教學進度總表【八年級】

| 週別<br>日期                     | 領域學習課程-30 節/週 |                                       |                         |                             |                           |                                  |                  |                          |                                       |                  |                    |                  |                    |                      |                      |                              |                                        |          |          |             |
|------------------------------|---------------|---------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------------|----------------------------------|------------------|--------------------------|---------------------------------------|------------------|--------------------|------------------|--------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|----------------------------------------|----------|----------|-------------|
|                              | 語文(9)         |                                       |                         |                             | 數學<br>(4)                 | 社會(3)                            |                  |                          | 自然科學(3)                               | 綜合活動(3)          |                    |                  | 藝術 (3)             |                      |                      | 健康與體育(3)                     |                                        |          | 科技(2)    |             |
|                              | 國語文<br>(5)    | 英語文<br>(3)                            | 本土語文/<br>臺灣手語(1)        |                             |                           | 歷史                               | 地理               | 公民                       | 生物                                    | 家政               | 童軍                 | 輔導               | 音樂                 | 視覺<br>藝術             | 表演<br>藝術             | 健康                           | 體育<br>認知                               | 體育<br>技能 | 資訊<br>科技 | 生活<br>科技    |
|                              |               |                                       | 閩南                      | 客                           |                           |                                  |                  |                          |                                       |                  |                    |                  |                    |                      |                      |                              |                                        |          |          |             |
| 1<br>8/28<br> <br>9/3<br>開學週 | 第一課<br>田園之秋選  | Lesson 1 I Had a Great Vacation (3 節) | 一、<br>溫暖的親情<br>1. 阿母的頭毛 | 一、<br>共下迎未來<br>1. 佢有一個(隻)夢想 | 第 1 章乘法公式與多項式<br>1-1 乘法公式 | 第三篇中國與東亞 (上)<br>第一章商周至隋唐時期的國家與社會 | 第一篇中國大地的第一章的自然環境 | 第四篇民主政治的運作<br>第一章國家與民主治理 | 第一章基本測量<br>1-1 長度、質量與時間、<br>1-2 測量與估計 | 1-1-1 探索料理祕訣 (一) | 2-1-1 戶外活動繽紛樂      | 3-1-1 朋友的模樣      | 統整 (音樂)<br>鑼鼓喧天震廟埕 | 統整 (視覺藝術)<br>穿越今昔藝象新 | 統整 (表演藝術)<br>粉墨登場喜迎神 | 單元一 消費中學堂<br>第 1 章 GO 購「食」力讚 | 單元四 Olympic Games 運動誌<br>第 1 章 奧林匹克故事館 | 運動賽事分享   | 資訊倫理的意涵  | 電動機具操作      |
| 2<br>9/4<br> <br>9/10        | 第一課<br>田園之秋選  | Lesson 1 I Had a Great Vacation (3 節) | 一、<br>溫暖的親情<br>1. 阿母的頭毛 | 一、<br>共下迎未來<br>1. 佢有一個(隻)夢想 | 第 1 章乘法公式與多項式<br>1-1 乘法公式 | 第三篇中國與東亞 (上)<br>第一章商周至隋唐時期的國家與社會 | 第一篇中國大地的第一章的自然環境 | 第四篇民主政治的運作<br>第一章國家與民主治理 | 第一章基本測量<br>1-3 體積與密度的測量               | 1-1-1 探索料理祕訣 (二) | 2-1-2 「衣」展戶外魔法 (一) | 3-1-2 指尖下的滑世代(一) | 統整 (音樂)<br>鑼鼓喧天震廟埕 | 統整 (視覺藝術)<br>穿越今昔藝象新 | 統整 (表演藝術)<br>粉墨登場喜迎神 | 單元一 消費中學堂<br>第 1 章 GO 購「食」力讚 | 單元四 Olympic Games 運動誌<br>第 1 章 奧林匹克故事館 | 田賽       | 資訊倫理的意涵  | 加工時的安全規範與配備 |

| 週別<br>日期               | 領域學習課程-30 節/週 |                                             |                       |                   |                             |                             |                 |                       |                    |                 |                        |                  |                 |                   |                   |                           |                      |          |          |          |
|------------------------|---------------|---------------------------------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|-----------------------|--------------------|-----------------|------------------------|------------------|-----------------|-------------------|-------------------|---------------------------|----------------------|----------|----------|----------|
|                        | 語文(9)         |                                             |                       |                   | 數學<br>(4)                   | 社會(3)                       |                 |                       | 自然科<br>學(3)        | 綜合活動(3)         |                        |                  | 藝術 (3)          |                   |                   | 健康與體育(3)                  |                      |          | 科技(2)    |          |
|                        | 國語文<br>(5)    | 英語文<br>(3)                                  | 本土語文/<br>臺灣手語(1)      |                   |                             | 歷史                          | 地理              | 公民                    | 生物                 | 家政              | 童軍                     | 輔導               | 音樂              | 視覺<br>藝術          | 表演<br>藝術          | 健康                        | 體育<br>認知             | 體育<br>技能 | 資訊<br>科技 | 生活<br>科技 |
| 閩南                     |               |                                             | 客                     |                   |                             |                             |                 |                       |                    |                 |                        |                  |                 |                   |                   |                           |                      |          |          |          |
| 3<br>9/11<br> <br>9/17 | 第二課古詩選        | Lesson 1 I Had a Great Vacation (3 節)       | 一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛      | 一、共下迎未來 2. 尋轉阿姆个話 | 第 1 章乘法公式與多項式 1-2 多項式與其加減運算 | 第三篇中國與東亞 (上) 第一章至隋唐時期的國家與社會 | 第一篇中國大地第一章的自然環境 | 第四篇民主政治的運作 第一章國家與民主治理 | 第二章物質的世界 2-1 認識物質  | 1-1-2「食」在有計畫    | 2-1-2「衣」展戶外魔法 (二)      | 3-1-2 指尖下的滑世代(二) | 統整 (音樂) 鑼鼓喧天震廟埕 | 統整 (視覺藝術) 穿越今昔藝象新 | 統整 (表演藝術) 粉墨登場喜迎神 | 單元一 消費中學堂 第 1 章 GO 購「食」力讚 | 單元五 有氧、無氧運動 第 1 章 慢跑 | 田賽       | 網路禮儀的規範  | 手電鑽      |
| 4<br>9/18<br> <br>9/24 | 第二課古詩選        | Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor? (3 節) | 一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔 | 一、共下迎未來 2. 尋轉阿姆个話 | 第 1 章乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除運算  | 第三篇中國與東亞 (上) 第一章至隋唐時期的國家與社會 | 第一篇中國大地第二章的人口   | 第四篇民主政治的運作 第二章法治社會    | 第二章物質的世界 2-2 溶液與濃度 | 1-1-3 烹調練功坊 (一) | 2-1-3 行前有規畫，「包」準沒煩惱(一) | 3-1-3 朋友的距離      | 統整 (音樂) 鑼鼓喧天震廟埕 | 統整 (視覺藝術) 穿越今昔藝象新 | 統整 (表演藝術) 粉墨登場喜迎神 | 單元一 消費中學堂 第 2 章 健康消費實踐家   | 單元五 有氧、無氧運動 第 1 章 慢跑 | 體適能      | 網路禮儀的規範  | 線鋸機      |

| 週別<br>日期               | 領域學習課程-30 節/週 |                                             |                          |          |                             |                                 |                     |                       |                         |                |                        |                |                   |                     |                     |                           |                            |          |          |          |
|------------------------|---------------|---------------------------------------------|--------------------------|----------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------|-----------------------|-------------------------|----------------|------------------------|----------------|-------------------|---------------------|---------------------|---------------------------|----------------------------|----------|----------|----------|
|                        | 語文(9)         |                                             |                          |          | 數學<br>(4)                   | 社會(3)                           |                     |                       | 自然科學(3)                 | 綜合活動(3)        |                        |                | 藝術 (3)            |                     |                     | 健康與體育(3)                  |                            |          | 科技(2)    |          |
|                        | 國語文<br>(5)    | 英語文<br>(3)                                  | 本土語文/<br>臺灣手語(1)         |          |                             | 歷史                              | 地理                  | 公民                    | 生物                      | 家政             | 童軍                     | 輔導             | 音樂                | 視覺<br>藝術            | 表演<br>藝術            | 健康                        | 體育<br>認知                   | 體育<br>技能 | 資訊<br>科技 | 生活<br>科技 |
|                        |               |                                             | 閩南                       | 客        |                             |                                 |                     |                       |                         |                |                        |                |                   |                     |                     |                           |                            |          |          |          |
| 5<br>9/25<br> <br>10/1 | 第三課下<br>雨天，真好 | Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor? (3 節) | 一、溫暖的親情<br>2. 阮阿媽專用的電話簿仔 | 統整一法院个通譯 | 第1章乘法公式與多項式<br>1-3 多項式的乘除運算 | 第三篇中國與東亞（上）<br>第二章商周至隋唐時期的民族與文化 | 第一篇中國大地<br>第二章中國的人口 | 第四篇民主政治的運作<br>第二章法治社會 | 第二章物質的世界<br>2-3 混合物的分離  | 1-1-3 烹調練功坊（二） | 2-1-3 行前有規畫，「包」準沒煩惱(二) | 3-1-4 友誼一點通（一） | 統整（音樂）<br>鑼鼓喧天震廟埕 | 統整（視覺藝術）<br>穿越今昔藝象新 | 統整（表演藝術）<br>粉墨登場喜迎新 | 單元一 消費中學堂<br>第2章 健康消費實踐家  | 單元五 有氧、無氧運動<br>第2章 彈力繩肌肉鍛鍊 | 體適能      | PAPA 理論  | 鑽床       |
| 6<br>10/2<br> <br>10/8 | 第三課下<br>雨天，真好 | Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor? (3 節) | 一、溫暖的親情<br>2. 阮阿媽專用的電話簿仔 | 統整一法院个通譯 | 第2章平方根與畢氏定理<br>2-1 平方根與近似值  | 第三篇中國與東亞（上）<br>第二章商周至隋唐時期的民族與文化 | 第一篇中國大地<br>第二章中國的人口 | 第四篇民主政治的運作<br>第二章法治社會 | 第三章波動與聲音<br>3-1 波的傳播與特徵 | 1-1-4 料理一定行    | 2-1-4 準備出門「野Fun去」      | 3-1-4 友誼一點通（二） | 音樂看見臺灣・音樂情        | 視覺藝術<br>咱个所在・彼个時代   | 表演藝術<br>變身莎士比亞      | 單元二 慢病驚心<br>第1章 慢性病情報站（上） | 單元五 有氧、無氧運動<br>第2章 彈力繩肌肉鍛鍊 | 徑賽       | 數位落差的意義  | 砂磨機      |

| 週別<br>日期                        | 領域學習課程-30 節/週                      |                                                                                                      |                                                 |                                         |                                             |                                                    |                                     |                                            |                                                        |                     |                      |               |                                    |                                 |                                 |                                     |                                     |          |                          |                      |
|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|---------------|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------|--------------------------|----------------------|
|                                 | 語文(9)                              |                                                                                                      |                                                 |                                         | 數學<br>(4)                                   | 社會(3)                                              |                                     |                                            | 自然科<br>學(3)                                            | 綜合活動(3)             |                      |               | 藝術 (3)                             |                                 |                                 | 健康與體育(3)                            |                                     |          | 科技(2)                    |                      |
|                                 | 國語文<br>(5)                         | 英語文<br>(3)                                                                                           | 本土語文/<br>臺灣手語(1)                                |                                         |                                             | 歷史                                                 | 地理                                  | 公民                                         | 生物                                                     | 家政                  | 童軍                   | 輔導            | 音樂                                 | 視覺<br>藝術                        | 表演<br>藝術                        | 健康                                  | 體育<br>認知                            | 體育<br>技能 | 資訊<br>科技                 | 生活<br>科技             |
|                                 |                                    |                                                                                                      | 閩南                                              | 客                                       |                                             |                                                    |                                     |                                            |                                                        |                     |                      |               |                                    |                                 |                                 |                                     |                                     |          |                          |                      |
| 7<br>10/9<br> <br>10/15         | 語文<br>常識<br>(一)<br>語法<br>(上)<br>詞類 | Review<br>1 (3<br>節)                                                                                 | 語文<br>天地<br>一<br>疊字<br>詞                        | 綜合<br>練習                                | 第 2<br>章平方根<br>與畢氏定<br>理<br>2-1 平方根<br>與近似值 | 第三篇<br>中國與東<br>亞 (上)<br>第二章至<br>隋唐時期<br>的民族與<br>文化 | 第一 篇<br>中國大地<br>第三章中<br>國的產業<br>與經濟 | 第四篇<br>民主政治<br>的運作<br>第二章法<br>治社會          | 第三章波<br>動與聲音<br>3-2 聲音的<br>形成 (第一<br>次段考)              | 1-2-1<br>「衣」探<br>究竟 | 2-2-1<br>戶外開伙<br>樂無窮 | 3-2-1<br>情緒樣貌 | 音樂<br>看見臺灣<br>• 音樂情<br>(第一次段<br>考) | 視覺藝<br>術 咱在<br>• 時代 (第一<br>次段考) | 表演藝<br>術 變身莎<br>士比亞 (第一<br>次段考) | 單元二 慢<br>病驚心第 1<br>章 慢性病情<br>報站 (上) | 單元五 有<br>氧、無氧運動<br>第 3 章 器械體<br>操跳箱 | 排球       | Scratch 程<br>式設計-陣<br>列篇 | 認識<br>能源             |
| 8<br>10/16<br> <br>10/22<br>段考一 | 自學<br>一<br>(第一次段<br>考)             | Review<br>1 (1<br>節)<br>Lesson<br>3 Tina<br>and<br>Billy<br>Were<br>Looking<br>for<br>Water<br>(2 節) | 二、<br>科技的發<br>展 3. 無形<br>的高科技<br>產品——<br>GMO 食品 | 二、<br>無便宜个<br>正義 3. 買<br>歸 (轉) 來个<br>幸福 | 第 2<br>章平方根<br>與畢氏定<br>理<br>2-2 根<br>式的運算   | 第三篇<br>中國與東<br>亞 (上)<br>第三章宋<br>元多民族<br>並立的時期      | 第一 篇<br>中國大地<br>第三章中<br>國的產業<br>與經濟 | 第四篇<br>民主政治<br>的運作<br>第三章權<br>利保障與<br>權力分立 | 第三章波<br>動與聲音<br>3-3 多變的<br>聲音、<br>3-4 聲波的<br>傳播與應<br>用 | 1-2-1<br>「衣」探<br>究竟 | 2-2-1<br>戶外開伙<br>樂無窮 | 3-2-1<br>情緒樣貌 | 音樂<br>看見臺灣<br>• 音樂情                | 視覺藝<br>術 咱在<br>• 時代             | 表演藝<br>術 變身莎<br>士比亞             | 單元二 慢<br>病驚心第 2<br>章 慢性病情<br>報站 (下) | 單元五 有<br>氧、無氧運動<br>第 3 章 器械體<br>操跳箱 | 排球       | Scratch 程<br>式設計-陣<br>列篇 | 生活<br>中的<br>能源<br>科技 |

| 週別<br>日期                 | 領域學習課程-30 節/週 |                                                      |                             |                       |                         |                            |                     |                         |                          |                  |                     |                  |            |               |            |                         |                      |          |                    |          |
|--------------------------|---------------|------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------------|---------------------|-------------------------|--------------------------|------------------|---------------------|------------------|------------|---------------|------------|-------------------------|----------------------|----------|--------------------|----------|
|                          | 語文(9)         |                                                      |                             |                       | 數學<br>(4)               | 社會(3)                      |                     |                         | 自然科學(3)                  | 綜合活動(3)          |                     |                  | 藝術 (3)     |               |            | 健康與體育(3)                |                      |          | 科技(2)              |          |
|                          | 國語文<br>(5)    | 英語文<br>(3)                                           | 本土語文/<br>臺灣手語(1)            |                       |                         | 歷史                         | 地理                  | 公民                      | 生物                       | 家政               | 童軍                  | 輔導               | 音樂         | 視覺藝術          | 表演藝術       | 健康                      | 體育<br>認知             | 體育<br>技能 | 資訊<br>科技           | 生活<br>科技 |
|                          |               |                                                      | 閩南                          | 客                     |                         |                            |                     |                         |                          |                  |                     |                  |            |               |            |                         |                      |          |                    |          |
| 9<br>10/23<br> <br>10/29 | 第四課愛蓮說        | Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water (3 節) | 二、科技的發展 3. 無形的高科技產品——GMO 食品 | 二、無便宜个正義 3. 買歸(轉)來个幸福 | 第 2 章平方根與畢氏定理 2-2 根式的運算 | 第三篇中國與東亞 (上) 第三章宋元多民族並立的時期 | 第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟 | 第四篇民主政治的運作 第三章權利保障與權力分立 | 第四章光、影像與顏色 4-1 光的傳播      | 1-2-2 打造高「衣」Q(一) | 2-2-2 野炊準備好 Easy(一) | 3-2-2 情緒偵查站      | 音樂看見臺灣・音樂情 | 視覺藝術咱ㄟ所在・彼ㄟ時代 | 表演藝術變身莎士比亞 | 單元二 慢病驚心第 2 章 慢性病報站 (下) | 單元六 力爭上游第 1 章 仰泳趾高氣揚 | 法式滾球/巧固球 | Scratch 程式設計-陣列篇   | 能源應用我最行  |
| 10<br>10/30<br> <br>11/5 | 第四課愛蓮說        | Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water (3 節) | 二、科技的發展 3. 無形的高科技產品——GMO 食品 | 二、無便宜个正義 4. 路燈        | 第 2 章平方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理  | 第三篇中國與東亞 (上) 第三章宋元多民族並立的時期 | 第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟 | 第四篇民主政治的運作 第三章權利保障與權力分立 | 第四章光、影像與顏色 4-2 光的反射與面鏡成像 | 1-2-2 打造高「衣」Q(二) | 2-2-2 野炊準備好 Easy(二) | 3-2-3 我的情緒地圖 (一) | 音樂看見臺灣・音樂情 | 視覺藝術咱ㄟ所在・彼ㄟ時代 | 表演藝術變身莎士比亞 | 單元二 慢病驚心第 3 章 愛譜生命最終章   | 單元六 力爭上游第 1 章 仰泳趾高氣揚 | 羽球       | Scratch 程式設計-角色變數篇 | 能源科技系統   |

| 週別<br>日期                  | 領域學習課程-30 節/週           |                                                       |                                      |                                   |                                                              |                                                           |                                               |                                        |                                            |                                    |                                         |                            |                       |                             |                        |                                                        |                                                  |          |                                   |                     |
|---------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|---------------------|
|                           | 語文(9)                   |                                                       |                                      |                                   | 數學<br>(4)                                                    | 社會(3)                                                     |                                               |                                        | 自然科<br>學(3)                                | 綜合活動(3)                            |                                         |                            | 藝術 (3)                |                             |                        | 健康與體育(3)                                               |                                                  |          | 科技(2)                             |                     |
|                           | 國語文<br>(5)              | 英語文<br>(3)                                            | 本土語文/<br>臺灣手語(1)                     |                                   |                                                              | 歷史                                                        | 地理                                            | 公民                                     | 生物                                         | 家政                                 | 童軍                                      | 輔導                         | 音樂                    | 視覺<br>藝術                    | 表演<br>藝術               | 健康                                                     | 體育<br>認知                                         | 體育<br>技能 | 資訊<br>科技                          | 生活<br>科技            |
|                           |                         |                                                       | 閩南                                   | 客                                 |                                                              |                                                           |                                               |                                        |                                            |                                    |                                         |                            |                       |                             |                        |                                                        |                                                  |          |                                   |                     |
| 11<br>11/6<br> <br>11/12  | 第五<br>課<br>森林最優<br>美的一天 | Lesson<br>4 I<br>Want to<br>Be a<br>YouTuber (3<br>節) | 二、<br>科技<br>的發展<br>4. 好奇<br>號上<br>火星 | 二、<br>無便<br>宜个<br>正義<br>4. 路<br>燈 | 第 2<br>章平方<br>根與畢<br>氏定理<br>2-3 畢<br>氏定理                     | 第三篇<br>中國與<br>東亞<br>(上)<br>第三章<br>宋元多<br>民族並<br>立的時<br>期  | 第一篇<br>中國大<br>地 第四<br>章的經<br>濟發展<br>與全球<br>關聯 | 第四篇<br>民主政<br>治的運<br>作 第四<br>章中央<br>政府 | 第四章<br>光、影<br>像與顏<br>色<br>4-3 光<br>的折<br>射 | 1-2-3<br>翻閱<br>「衣」<br>Q 事件<br>簿(一) | 2-2-3<br>預約戶<br>外野炊                     | 3-2-3<br>我的情<br>緒地圖<br>(二) | 音樂<br>古典流<br>行混搭<br>風 | 視覺藝<br>術 咱<br>在・<br>彼<br>時代 | 表演藝<br>術<br>當偶們<br>在一起 | 單元<br>二 慢<br>病驚心<br>第 3<br>章 愛<br>譜生命<br>最終章           | 單元<br>六 力<br>爭上游<br>第 2<br>章 獨<br>木舟<br>划力出<br>場 | 羽毛球      | Scratch<br>程式設<br>計-角<br>色變<br>數篇 | 生活<br>電能<br>知多<br>少 |
| 12<br>11/13<br> <br>11/19 | 第六<br>課<br>鳥            | Lesson<br>4 I<br>Want to<br>Be a<br>YouTuber (3<br>節) | 二、<br>科技<br>的發展<br>4. 好奇<br>號上<br>火星 | 統整<br>二輾<br>出个<br>正義              | 第 3<br>章因式<br>分解<br>3-1 利<br>用提公<br>因式或<br>乘法公<br>式做因<br>式分解 | 第三篇<br>中國與<br>東亞<br>(上)<br>第四章<br>明清時<br>期東亞<br>世界的<br>變動 | 第一篇<br>中國大<br>地 第四<br>章的經<br>濟發展<br>與全球<br>關聯 | 第四篇<br>民主政<br>治的運<br>作 第四<br>章中央<br>政府 | 第四章<br>光、影<br>像與顏<br>色<br>4-4 透<br>鏡成<br>像 | 1-2-3<br>翻閱<br>「衣」<br>Q 事件<br>簿(二) | 2-2-4<br>開心野<br>炊<br>「Fun<br>飯趣」<br>(一) | 3-2-4<br>情緒新<br>處方<br>(一)  | 音樂<br>古典流<br>行混搭<br>風 | 視覺藝<br>術<br>感受生<br>活玩設<br>計 | 表演藝<br>術<br>當偶們<br>在一起 | 單元<br>三 安<br>全防護<br>網 第 1<br>章 扭<br>轉危<br>機保<br>安<br>康 | 單元<br>六 力<br>爭上游<br>第 2<br>章 獨<br>木舟<br>划力出<br>場 | 足球       | Scratch<br>程式設<br>計-角<br>色變<br>數篇 | 發電<br>動手<br>做       |

| 週別<br>日期                        | 領域學習課程-30 節/週            |                                                 |                      |              |                                 |                                |                            |                       |                                          |                       |                           |                     |                       |                         |                        |                              |                         |          |                  |           |
|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------|----------------------|--------------|---------------------------------|--------------------------------|----------------------------|-----------------------|------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|---------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------|----------|------------------|-----------|
|                                 | 語文(9)                    |                                                 |                      |              | 數學<br>(4)                       | 社會(3)                          |                            |                       | 自然科<br>學(3)                              | 綜合活動(3)               |                           |                     | 藝術 (3)                |                         |                        | 健康與體育(3)                     |                         |          | 科技(2)            |           |
|                                 | 國語文<br>(5)               | 英語文<br>(3)                                      | 本土語文/<br>臺灣手語(1)     |              |                                 | 歷史                             | 地理                         | 公民                    | 生物                                       | 家政                    | 童軍                        | 輔導                  | 音樂                    | 視覺<br>藝術                | 表演<br>藝術               | 健康                           | 體育<br>認知                | 體育<br>技能 | 資訊<br>科技         | 生活<br>科技  |
|                                 |                          |                                                 | 閩南                   | 客            |                                 |                                |                            |                       |                                          |                       |                           |                     |                       |                         |                        |                              |                         |          |                  |           |
| 13<br>11/20<br> <br>11/26       | 語文常識<br>(二) 語法<br>(下) 句子 | Lesson 4 I<br>Want to Be a<br>YouTuber (2<br>節) | 二、科技的發展<br>4. 好奇號上火星 | 統整二輶<br>出个正義 | 第3章因式分解<br>3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解 | 第三篇中國與東亞<br>(上) 第四章明清時期東亞世界的變動 | 第一篇中國大地<br>第四章中國的經濟發展與全球關聯 | 第四篇民主政治的運作<br>第四章中央政府 | 第四章光、影像與顏色<br>4-5 色散與顏色                  | 1-2-4「玩」美「衣」<br>Q 研究室 | 2-2-4 開心野炊<br>「Fun 飯趣」(二) | 3-2-4 情緒新處方<br>(二)  | 音樂<br>古典流行混搭風         | 視覺藝術<br>感受生活玩設計         | 表演藝術<br>當偶們在一起         | 單元三 安全防護網<br>第1章 扭轉危機保<br>健康 | 單元七 球類進階<br>第1章 藤球 空中格鬥 | 足球       | Scratch 程式設計-分身篇 | 創意線控仿生獸設計 |
| 14<br>11/27<br> <br>12/3<br>段考二 | 自學二<br>(第二次段考)           | Review 2 (3<br>節)                               | 語文天地<br>二擬聲詞         | 綜合練習         | 第3章因式分解<br>3-2 利用十字交乘法做因式分解     | 第三篇中國與東亞<br>(上) 第四章明清時期東亞世界的變動 | 第一篇中國大地<br>第四章中國的經濟發展與全球關聯 | 第四篇民主政治的運作<br>第四章中央政府 | 第五章溫度與熱<br>5-1 溫度與溫度計、<br>5-2 熱量 (第二次段考) | 1-3-1「緣」<br>來一家人      | 2-3-1 沙盤推演                | 3-3-1 做自己的主角<br>(一) | 音樂<br>古典流行混搭風 (第二次段考) | 視覺藝術<br>感受生活玩設計 (第二次段考) | 表演藝術<br>當偶們在一起 (第二次段考) | 單元三 安全防護網<br>第1章 扭轉危機保<br>健康 | 單元七 球類進階<br>第1章 藤球 空中格鬥 | 飛盤       | Scratch 程式設計-分身篇 | 創意線控仿生獸設計 |

| 週別<br>日期                  | 領域學習課程-30 節/週    |                                                                         |                                          |                                         |                                                                         |                                                                  |                                                                  |                                               |                                                               |                                |                                |                                |                           |                                 |                            |                                                    |                                                |          |                                 |                           |
|---------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------|---------------------------------|---------------------------|
|                           | 語文(9)            |                                                                         |                                          |                                         | 數學<br>(4)                                                               | 社會(3)                                                            |                                                                  |                                               | 自然科<br>學(3)                                                   | 綜合活動(3)                        |                                |                                | 藝術 (3)                    |                                 |                            | 健康與體育(3)                                           |                                                |          | 科技(2)                           |                           |
|                           | 國語文<br>(5)       | 英語文<br>(3)                                                              | 本土語文/<br>臺灣手語(1)                         |                                         |                                                                         | 歷史                                                               | 地理                                                               | 公民                                            | 生物                                                            | 家政                             | 童軍                             | 輔導                             | 音樂                        | 視覺<br>藝術                        | 表演<br>藝術                   | 健康                                                 | 體育<br>認知                                       | 體育<br>技能 | 資訊<br>科技                        | 生活<br>科技                  |
|                           |                  |                                                                         | 閩南                                       | 客                                       |                                                                         |                                                                  |                                                                  |                                               |                                                               |                                |                                |                                |                           |                                 |                            |                                                    |                                                |          |                                 |                           |
| 15<br>12/4<br> <br>12/10  | 第七課<br>張釋之<br>執法 | Lesson<br>5 My<br>Family<br>Will<br>Take a<br>Trip to<br>Japan<br>(3 節) | 三、<br>共愛<br>傳出<br>去 5.<br>九二<br>一的<br>故事 | 三、<br>網路<br>个世<br>界 5.<br>遠方<br>个問<br>安 | 第 4<br>章一<br>元二<br>次方<br>程式<br>4-1 因<br>式分<br>解解<br>一元<br>二次<br>方程<br>式 | 第三篇<br>中國與<br>東亞<br>(上)<br>第五<br>章西<br>力衝<br>擊下<br>的東<br>亞世<br>界 | 第二篇<br>世界<br>風情<br>(上)<br>第一<br>章東<br>北亞<br>的自<br>然環<br>境與<br>文化 | 第四篇<br>民主<br>政治<br>的運<br>作第<br>五章<br>地方<br>政府 | 第五<br>章溫<br>度與<br>熱<br>5-3 比<br>熱、<br>5-4 熱<br>對物<br>質的<br>影響 | 1-3-1<br>「緣」<br>來一<br>家人       | 2-3-1<br>沙盤<br>推演              | 3-3-1<br>做自<br>己的<br>主角<br>(一) | 音樂<br>古典<br>流行<br>混搭<br>風 | 視覺<br>藝術<br>感受<br>生活<br>玩設<br>計 | 表演<br>藝術<br>當偶<br>們在<br>一起 | 單元<br>三 安<br>全防<br>護網<br>第 2<br>章<br>網住<br>安全      | 單元<br>七 球<br>類進<br>階第<br>2 章<br>桌球<br>蓄勢<br>待發 | 桌球       | Scratch<br>程<br>式設<br>計-分<br>身篇 | 創意<br>線控<br>仿生<br>獸設<br>計 |
| 16<br>12/11<br> <br>12/17 | 第七課<br>張釋之<br>執法 | Lesson<br>5 My<br>Family<br>Will<br>Take a<br>Trip to<br>Japan<br>(3 節) | 三、<br>共愛<br>傳出<br>去 5.<br>九二<br>一的<br>故事 | 三、<br>網路<br>个世<br>界 5.<br>遠方<br>个問<br>安 | 第 4<br>章一<br>元二<br>次方<br>程式<br>4-1 因<br>式分<br>解解<br>一元<br>二次<br>方程<br>式 | 第三篇<br>中國與<br>東亞<br>(上)<br>第五<br>章西<br>力衝<br>擊下<br>的東<br>亞世<br>界 | 第二篇<br>世界<br>風情<br>(上)<br>第一<br>章東<br>北亞<br>的自<br>然環<br>境與<br>文化 | 第四篇<br>民主<br>政治<br>的運<br>作第<br>五章<br>地方<br>政府 | 第五<br>章溫<br>度與<br>熱<br>5-4 熱<br>的傳<br>播方<br>式                 | 1-3-2<br>打開<br>時光<br>寶盒<br>(一) | 2-3-2<br>戶外<br>安全<br>對策<br>(一) | 3-3-1<br>做自<br>己的<br>主角<br>(二) | 音樂<br>聽畫<br>看樂            | 視覺<br>藝術<br>感受<br>生活<br>玩設<br>計 | 表演<br>藝術<br>當偶<br>們在<br>一起 | 單元<br>三 安<br>全防<br>護網<br>第 3<br>章<br>馬路<br>如虎<br>口 | 單元<br>七 球<br>類進<br>階第<br>2 章<br>桌球<br>蓄勢<br>待發 | 桌球       | 電腦<br>與法<br>律                   | 創意<br>線控<br>仿生<br>獸設<br>計 |

| 週別<br>日期                  | 領域學習課程-30 節/週     |                                                                               |                                          |                                          |                                                        |                                                           |                                                       |                                            |                                                                            |                            |                            |                            |                |                  |                         |                                             |                                             |          |                           |                            |
|---------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------|------------------|-------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|----------|---------------------------|----------------------------|
|                           | 語文(9)             |                                                                               |                                          |                                          | 數學<br>(4)                                              | 社會(3)                                                     |                                                       |                                            | 自然科<br>學(3)                                                                | 綜合活動(3)                    |                            |                            | 藝術 (3)         |                  |                         | 健康與體育(3)                                    |                                             |          | 科技(2)                     |                            |
|                           | 國語文<br>(5)        | 英語文<br>(3)                                                                    | 本土語文/<br>臺灣手語(1)                         |                                          |                                                        | 歷史                                                        | 地理                                                    | 公民                                         | 生物                                                                         | 家政                         | 童軍                         | 輔導                         | 音樂             | 視覺<br>藝術         | 表演<br>藝術                | 健康                                          | 體育<br>認知                                    | 體育<br>技能 | 資訊<br>科技                  | 生活<br>科技                   |
| 17<br>12/18<br> <br>12/24 | 第八課生<br>命中的碎<br>珠 | Lesson<br>5 My<br>Family<br>Will<br>Take a<br>Trip to<br>Japan<br>(3 節)       | 三、<br>共愛<br>傳出<br>去 5.<br>九二<br>一的<br>故事 | 三、<br>網路<br>个世<br>界 6.<br>落仔<br>早走<br>遠咧 | 第 4<br>章一<br>元二<br>次方<br>程式<br>4-2 配<br>方法<br>與公<br>式解 | 第三篇<br>中國與<br>東亞<br>(上) 第<br>五章<br>西力衝<br>擊下的<br>東亞世<br>界 | 第二篇<br>世界風<br>情 (上)<br>第一章<br>東北亞<br>的自然<br>環境與<br>文化 | 第四篇<br>民主政<br>治的運<br>作 第<br>六章<br>政治參<br>與 | 第六章<br>物質的<br>基本結<br>構 6-1<br>元素與<br>化合物                                   | 1-3-2<br>打開時<br>光寶盒<br>(二) | 2-3-2<br>戶外安<br>全對策<br>(二) | 3-3-2<br>我的<br>Style       | 音樂<br>聽畫看<br>樂 | 視覺藝<br>術版中<br>有畫 | 表演藝<br>術山海<br>間的原<br>舞曲 | 單元<br>三 安<br>全防護<br>網 第<br>3 章<br>馬路如<br>虎口 | 單元<br>七 球<br>類進階<br>第 3 章<br>羽球<br>羽日俱<br>進 | 舞蹈       | 電腦<br>與法<br>律             | 創意<br>線控<br>仿生<br>獸設<br>計  |
| 18<br>12/25<br> <br>12/31 | 第八課生<br>命中的碎<br>珠 | Lesson<br>6 How<br>Do We<br>Get<br>There<br>from<br>the<br>Station<br>? (3 節) | 三、<br>共愛<br>傳出<br>去 6.<br>藏仔<br>水底<br>的愛 | 三、<br>網路<br>个世<br>界 6.<br>落仔<br>早走<br>遠咧 | 第 4<br>章一<br>元二<br>次方<br>程式<br>4-2 配<br>方法<br>與公<br>式解 | 第三篇<br>中國與<br>東亞<br>(上) 第<br>五章<br>西力衝<br>擊下的<br>東亞世<br>界 | 第二篇<br>世界風<br>情 (上)<br>第一章<br>東北亞<br>的自然<br>環境與<br>文化 | 第四篇<br>民主政<br>治的運<br>作 第<br>六章<br>政治參<br>與 | 第六章<br>物質的<br>基本結<br>構 6-2<br>生活<br>中常見<br>的元素<br>、<br>6-3 物<br>質結構<br>與原子 | 1-3-3<br>風華人<br>生          | 2-3-3<br>安全急<br>先鋒<br>(一)  | 3-3-3<br>打造未<br>來之星<br>(一) | 音樂<br>聽畫看<br>樂 | 視覺藝<br>術版中<br>有畫 | 表演藝<br>術山海<br>間的原<br>舞曲 | 單元<br>三 安<br>全防護<br>網 第<br>4 章<br>生命之<br>鏈  | 單元<br>七 球<br>類進階<br>第 3 章<br>羽球<br>羽日俱<br>進 | 籃球       | 電腦<br>與網<br>路犯<br>罪概<br>述 | 能源<br>與生<br>活週<br>遭的<br>關聯 |

| 週別<br>日期               | 領域學習課程-30 節/週 |                                                       |                  |           |                           |                              |                            |                    |                                  |               |                 |                  |        |          |             |                      |                       |          |            |             |
|------------------------|---------------|-------------------------------------------------------|------------------|-----------|---------------------------|------------------------------|----------------------------|--------------------|----------------------------------|---------------|-----------------|------------------|--------|----------|-------------|----------------------|-----------------------|----------|------------|-------------|
|                        | 語文(9)         |                                                       |                  |           | 數學<br>(4)                 | 社會(3)                        |                            |                    | 自然科學(3)                          | 綜合活動(3)       |                 |                  | 藝術 (3) |          |             | 健康與體育(3)             |                       |          | 科技(2)      |             |
|                        | 國語文<br>(5)    | 英語文<br>(3)                                            | 本土語文/<br>臺灣手語(1) |           |                           | 歷史                           | 地理                         | 公民                 | 生物                               | 家政            | 童軍              | 輔導               | 音樂     | 視覺藝術     | 表演藝術        | 健康                   | 體育<br>認知              | 體育<br>技能 | 資訊<br>科技   | 生活<br>科技    |
|                        |               |                                                       | 閩南               | 客         |                           |                              |                            |                    |                                  |               |                 |                  |        |          |             |                      |                       |          |            |             |
| 19<br>1/1<br> <br>1/7  | 第九課一棵開花的樹     | Lesson 6 How Do We Get There from the Station ? (3 節) | 三、共愛傳出 6. 藏仔水底的愛 | 統整三網路刺个眠帳 | 第 4 章一元二次方程式 4-3 應用問題     | 第三篇中國與東亞 (上) 第六章晚清社會文化的調適與變遷 | 第二篇世界風情 (上) 第二章東北亞的經濟發展與挑戰 | 第四篇民主政治的運作 第六章政治參與 | 第六章物質的基本結構 6-4 週期表、6-5 分子與化學式    | 1-3-4 用心的愛(一) | 2-3-3 安全急先鋒 (二) | 3-3-3 打造未來之星 (二) | 音樂聽畫看樂 | 視覺藝術版中有畫 | 表演藝術山海間的原舞曲 | 單元三 安全防護網 第 4 章 生命之鏈 | 單元七 球類進階 第 4 章 壘球攻守兼備 | 籃球       | 電腦與網路犯罪概述  | 能源科技與生活的關係  |
| 20<br>1/8<br> <br>1/14 | 第十課畫的哀傷       | Lesson 6 How Do We Get There from the Station ? (3 節) | 三、共愛傳出 6. 藏仔水底的愛 | 統整三網路刺个眠帳 | 第 5 章統計資料處理 5-1 資料整理與統計圖表 | 第三篇中國與東亞 (上) 第六章晚清社會文化的調適與變遷 | 第二篇世界風情 (上) 第二章東北亞的經濟發展與挑戰 | 第四篇民主政治的運作 第六章政治參與 | 跨科主題 1. 生命的原動力、2. 地球的能源、3. 太陽的畫布 | 1-3-4 用心的愛(二) | 2-3-4 戶外安全防護高手  | 3-3-4 追夢高手       | 音樂聽畫看樂 | 視覺藝術版中有畫 | 表演藝術山海間的原舞曲 | 單元三 安全防護網 第 4 章 生命之鏈 | 單元七 球類進階 第 4 章 壘球攻守兼備 | 籃球       | 著作權法及個資法罰則 | 能源對環境與社會的影響 |

| 週別<br>日期                       | 領域學習課程-30 節/週          |                  |                                     |          |                                                    |                                                            |                                                          |                                           |                                                                                                                             |                      |                           |                   |                               |                                     |                                            |           |           |                               |                            |          |
|--------------------------------|------------------------|------------------|-------------------------------------|----------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|-----------|-----------|-------------------------------|----------------------------|----------|
|                                | 語文(9)                  |                  |                                     |          | 數學<br>(4)                                          | 社會(3)                                                      |                                                          |                                           | 自然科<br>學(3)                                                                                                                 | 綜合活動(3)              |                           |                   | 藝術 (3)                        |                                     |                                            | 健康與體育(3)  |           |                               | 科技(2)                      |          |
|                                | 國語文<br>(5)             | 英語文<br>(3)       | 本土語文/<br>臺灣手語(1)                    |          |                                                    | 歷史                                                         | 地理                                                       | 公民                                        | 生物                                                                                                                          | 家政                   | 童軍                        | 輔導                | 音樂                            | 視覺<br>藝術                            | 表演<br>藝術                                   | 健康        | 體育<br>認知  | 體育<br>技能                      | 資訊<br>科技                   | 生活<br>科技 |
|                                |                        |                  | 閩南                                  | 客        |                                                    |                                                            |                                                          |                                           |                                                                                                                             |                      |                           |                   |                               |                                     |                                            |           |           |                               |                            |          |
| 21<br>1/15<br> <br>1/21<br>期末考 | 自學<br>三(第<br>三次<br>段考) | Review3<br>(3 節) | 三、<br>共愛出<br>去 6.<br>藏仔<br>水底<br>的愛 | 綜合<br>練習 | 複習<br>第三<br>冊全<br>複習<br>範圍:1-<br>1~5-1<br>課程<br>結束 | 第三篇<br>中國與<br>東亞<br>(上)<br>第六章<br>晚清社<br>會文化<br>的調適<br>與變遷 | 第二篇<br>世界風<br>情<br>(上)<br>第二章<br>東北亞<br>的經濟<br>發展與<br>挑戰 | 第四篇<br>民主政<br>治的運<br>作<br>第六章<br>政治參<br>與 | 跨科<br>主題<br>4. 紅<br>外線<br>的發<br>現、<br>5. 光<br>的直<br>進性<br>與日<br>地月<br>運動、<br>6. 光<br>傳播<br>速率<br>的測<br>量<br>(第<br>三次<br>段考) | 1-3-4<br>用心的<br>愛(二) | 2-3-4<br>戶外安<br>全防護<br>高手 | 3-3-4<br>追夢高<br>手 | 音樂<br>聽畫看<br>樂(第<br>三次段<br>考) | 視覺藝<br>術<br>版中有<br>畫(第<br>三次段<br>考) | 表演藝<br>術<br>山海間<br>的原舞<br>曲(第<br>三次段<br>考) | 全冊總<br>複習 | 全冊總<br>複習 | 游泳與<br>救生<br>(水域<br>安全宣<br>導) | 著作<br>權法<br>及個<br>資法<br>罰則 | 綠能<br>來電 |

桃園市立東安國民中學 112 學年度第一學期各領域教學進度總表【九年級】

| 週別<br>日期                     | 領域學習課程-30 節/週    |                                                              |                           |                                                   |                                           |                                                   |                                                                                             |                                  |                            |                             |                          |                           |                                 |                                      |                                |            |                 |            |
|------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------|------------|
|                              | 語文(9)            |                                                              | 數學<br>(4)                 | 社會(3)                                             |                                           |                                                   | 自然科學<br>(3)                                                                                 | 綜合活動(3)                          |                            |                             | 藝術 (3)                   |                           |                                 | 健康與體育(3)                             |                                |            | 科技(2)           |            |
|                              | 國語文(5)           | 英語文(3)                                                       |                           | 歷史                                                | 地理                                        | 公民                                                | 生物                                                                                          | 家政                               | 童軍                         | 輔導                          | 音樂                       | 視覺<br>藝術                  | 表演<br>藝術                        | 健康                                   | 體育<br>認知                       | 體育<br>技能   | 資訊<br>科技        | 生活<br>科技   |
| 1<br>8/28<br> <br>9/3<br>開學週 | 第一課<br>余光中<br>詩選 | L1 Have<br>You<br>Ever<br>Tried<br>These<br>Dishes?<br>(3 節) | 第一章<br>相似形<br>1-1 連<br>比例 | 第二篇<br>世界的<br>歷史<br>(上)<br>第一章<br>古代文<br>明的誕<br>生 | 第一篇<br>世界風<br>情<br>(下)<br>第一章<br>歐洲概<br>述 | 第三篇<br>經濟生<br>活的運<br>作及參<br>與<br>第一章<br>選擇與<br>消費 | 第一<br>章：直<br>線運動<br>1-2 速<br>率和速<br>度(2)<br>第五<br>章：我<br>們身邊<br>的大地<br>5-2 岩<br>石與礦<br>物(1) | 3-1-1<br>有<br>「禮」<br>走遍天<br>下(1) | 1-1-1<br>「露」<br>出危機<br>(1) | 5-1-1<br>國三生<br>活牌排<br>樂(1) | 音樂/第<br>五課從<br>國民到<br>現代 | 視覺藝<br>術/第一<br>課動動<br>表心意 | 表演藝<br>術/第九<br>課「偶」<br>像大觀<br>園 | 第一篇<br>健康體<br>位行家<br>第1章<br>身體意<br>象 | 第四篇<br>挑戰自<br>我第1<br>章運動<br>防護 | 運動賽<br>事分享 | 系統<br>平臺的<br>概念 | 科技<br>與科學  |
| 2<br>9/4<br> <br>9/10        | 第一課<br>余光中<br>詩選 | L1 Have<br>You<br>Ever<br>Tried<br>These<br>Dishes?<br>(3 節) | 第一章<br>相似形<br>1-1 連<br>比例 | 第二篇<br>世界的<br>歷史<br>(上)<br>第一章<br>古代文<br>明的誕<br>生 | 第一篇<br>世界風<br>情<br>(下)<br>第一章<br>歐洲概<br>述 | 第三篇<br>經濟生<br>活的運<br>作及參<br>與<br>第一章<br>選擇與<br>消費 | 第一<br>章：直<br>線運動<br>1-2 速<br>率和速<br>度(2)<br>第五<br>章：我<br>們身邊<br>的大地                         | 3-1-2<br>各國特<br>色大解<br>密(1)      | 1-1-2<br>營地桃<br>花源(1)      | 5-1-2<br>會考倒<br>數計時<br>器(1) | 音樂/第<br>五課從<br>國民到<br>現代 | 視覺藝<br>術/第一<br>課動動<br>表心意 | 表演藝<br>術/第九<br>課「偶」<br>像大觀<br>園 | 第一篇<br>健康體<br>位行家<br>第1章<br>身體意<br>象 | 第四篇<br>挑戰自<br>我第2<br>章防衛<br>運動 | 徑賽         | 系統<br>平臺的<br>架構 | 塔克<br>的實驗室 |

| 週別<br>日期               | 領域學習課程-30 節/週 |                                              |                    |                           |                         |                           |                                                         |                  |                |                  |               |                |                 |                      |                        |          |              |          |
|------------------------|---------------|----------------------------------------------|--------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------|------------------|----------------|------------------|---------------|----------------|-----------------|----------------------|------------------------|----------|--------------|----------|
|                        | 語文(9)         |                                              | 數學<br>(4)          | 社會(3)                     |                         |                           | 自然科學<br>(3)                                             | 綜合活動(3)          |                |                  | 藝術 (3)        |                |                 | 健康與體育(3)             |                        |          | 科技(2)        |          |
|                        | 國語文(5)        | 英語文(3)                                       |                    | 歷史                        | 地理                      | 公民                        | 生物                                                      | 家政               | 童軍             | 輔導               | 音樂            | 視覺<br>藝術       | 表演<br>藝術        | 健康                   | 體育<br>認知               | 體育<br>技能 | 資訊<br>科技     | 生活<br>科技 |
|                        |               |                                              |                    |                           |                         |                           | 5-2 岩石與礦物(1)                                            |                  |                |                  |               |                |                 |                      |                        |          |              |          |
| 3<br>9/11<br> <br>9/17 | 第二課<br>詞選     | L1 Have You Ever Tried These Dishes? (3 節)   | 第一章相似形<br>1-2 比例線段 | 第二篇世界的歷史(上)<br>第一章古代文明的誕生 | 第一篇世界風情(下)<br>第一章歐洲概述   | 第三篇經濟生活的運作及參與<br>第一章選擇與消費 | 第一章：直線運動<br>1-3 加速度(2)<br>第五章：我們身邊的大地<br>5-3 地表的地質作用(1) | 3-1-2 各國特色大解密(1) | 1-1-2 營地桃花源(1) | 5-1-2 會考倒數計時器(1) | 音樂/第五課 從國民到現代 | 視覺藝術/第一課 動動表心意 | 表演藝術/第九課「偶」像大觀園 | 第一篇健康體位行家<br>第2章我型我塑 | 第四篇挑戰自我<br>第2章防衛運動     | 徑賽       | 系統平臺的重要發展與演進 | 科技大爆炸    |
| 4<br>9/18<br> <br>9/24 | 第二課<br>詞選     | L2 Are You Interested in Trying Food Deliver | 第一章相似形<br>1-2 比例線段 | 第二篇世界的歷史(上)<br>第二章古希臘羅馬文  | 第一篇世界風情(下)<br>第二章歐洲區域特色 | 第三篇經濟生活的運作及參與<br>第二章生產與   | 第一章：直線運動<br>1-3 加速度(2)                                  | 3-1-3 我的旅遊備忘錄(1) | 1-2-1 無具料理(1)  | 5-1-3 抗壓重訓室(1)   | 音樂/第五課 從國民到現代 | 視覺藝術/第一課 動動表心意 | 表演藝術/第九課「偶」像大觀園 | 第一篇健康體位行家<br>第2章我型我塑 | 第五篇團隊動力<br>第2章籃球3X3 籃球 | 拔河       | 系統平臺的運作原理與實例 | 新世紀發明家   |

| 週別<br>日期               | 領域學習課程-30 節/週 |                                                                                     |                                 |                                                          |                                                         |                                                         |                                                                                                 |                             |                             |                       |                           |                            |                                     |                                          |                                           |          |                             |                     |
|------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|----------|-----------------------------|---------------------|
|                        | 語文(9)         |                                                                                     | 數學<br>(4)                       | 社會(3)                                                    |                                                         |                                                         | 自然科學<br>(3)                                                                                     | 綜合活動(3)                     |                             |                       | 藝術 (3)                    |                            |                                     | 健康與體育(3)                                 |                                           |          | 科技(2)                       |                     |
|                        | 國語文(5)        | 英語文(3)                                                                              |                                 | 歷史                                                       | 地理                                                      | 公民                                                      | 生物                                                                                              | 家政                          | 童軍                          | 輔導                    | 音樂                        | 視覺<br>藝術                   | 表演<br>藝術                            | 健康                                       | 體育<br>認知                                  | 體育<br>技能 | 資訊<br>科技                    | 生活<br>科技            |
|                        |               | y Apps?<br>(3 節)                                                                    |                                 | 化的開<br>展                                                 | 與俄羅<br>斯                                                | 資源分<br>配                                                | 第五<br>章：我<br>們身邊<br>的大地<br>5-3 地<br>表的地<br>質作用<br>(1)                                           |                             |                             |                       |                           |                            |                                     |                                          |                                           |          |                             |                     |
| 5<br>9/25<br> <br>10/1 | 第二課<br>詞選     | L2 Are<br>You<br>Interes<br>ted in<br>Trying<br>Food<br>Deliver<br>y Apps?<br>(3 節) | 第一章<br>相似形<br>1-3 縮<br>放與相<br>似 | 第二篇<br>世界的<br>歷史<br>(上)<br>第二章<br>古希臘<br>羅馬文<br>化的開<br>展 | 第一篇<br>世界風<br>情<br>(下)<br>第二章<br>歐洲區<br>域特色<br>與俄羅<br>斯 | 第三篇<br>經濟生<br>活的運<br>作及參<br>與<br>第二章<br>生產與<br>資源分<br>配 | 第一<br>章：直<br>線運動<br>1-3 加<br>速度<br>(2)<br>第五<br>章：我<br>們身邊<br>的大地<br>5-3 地<br>表的地<br>質作用<br>(1) | 3-1-3<br>我的旅<br>遊備忘<br>錄(1) | 1-2-2<br>無具廚<br>神爭霸<br>戰(1) | 5-1-4<br>壓力轉<br>個彎(1) | 音樂/第<br>五課 從<br>國民到<br>現代 | 視覺藝<br>術/第一<br>課 動動<br>表心意 | 表演藝<br>術/第九<br>課<br>「偶」<br>像大觀<br>園 | 第一篇<br>健康體<br>位行家<br>第 3 章<br>健康體<br>位管理 | 第五篇<br>團隊動<br>力 第 2 章<br>籃球<br>3X3 籃<br>球 | 拔河       | 檢視<br>電腦<br>資源<br>的使用<br>情形 | 當科<br>技遇<br>上科<br>學 |

| 週別<br>日期                | 領域學習課程-30 節/週      |                                                                                     |                                 |                                                                                 |                                                         |                                                         |                                                                                                  |                       |                             |                       |                            |                                  |                                  |                                        |                                      |          |                             |                     |
|-------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|----------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|----------|-----------------------------|---------------------|
|                         | 語文(9)              |                                                                                     | 數學<br>(4)                       | 社會(3)                                                                           |                                                         |                                                         | 自然科學<br>(3)                                                                                      | 綜合活動(3)               |                             |                       | 藝術 (3)                     |                                  |                                  | 健康與體育(3)                               |                                      |          | 科技(2)                       |                     |
|                         | 國語文(5)             | 英語文(3)                                                                              |                                 | 歷史                                                                              | 地理                                                      | 公民                                                      | 生物                                                                                               | 家政                    | 童軍                          | 輔導                    | 音樂                         | 視覺<br>藝術                         | 表演<br>藝術                         | 健康                                     | 體育<br>認知                             | 體育<br>技能 | 資訊<br>科技                    | 生活<br>科技            |
| 6<br>10/2<br> <br>10/8  | 第三課<br>黑與白——虎<br>鯨 | L2 Are<br>You<br>Interes<br>ted in<br>Trying<br>Food<br>Deliver<br>y Apps?<br>(3 節) | 第一章<br>相似形<br>1-3 縮<br>放與相<br>似 | 第二篇<br>世界的<br>歷史<br>(上)<br>第二章<br>古希臘<br>羅馬文<br>化的開<br>展                        | 第一篇<br>世界風<br>情<br>(下)<br>第二章<br>歐洲區<br>域特色<br>與俄羅<br>斯 | 第三篇<br>經濟生<br>活的運<br>作及參<br>與<br>第二章<br>生產與<br>資源分<br>配 | 第一<br>章：直<br>線運動<br>1-4 自<br>由落體<br>(2)<br>第五<br>章：我<br>們身邊<br>的大地<br>5-3 地<br>表的地<br>質作用<br>(1) | 3-2-1<br>美食聯<br>合國(1) | 1-2-2<br>無具廚<br>神爭霸<br>戰(1) | 5-1-4<br>壓力轉<br>個彎(1) | 音樂/第<br>六課 跟<br>著爵士<br>樂搖擺 | 視覺藝<br>術/第二<br>課 當代<br>藝術的<br>魅力 | 表演藝<br>術/第十<br>課 反骨<br>藝術新<br>浪潮 | 第一篇<br>健康體<br>位行家<br>第3章<br>健康體<br>位管理 | 第五篇<br>團隊動<br>力 第2<br>章 籃球<br>3X3 籃球 | 趣味競<br>賽 | 認識<br>Pytho<br>n 程式<br>語言   | 產品<br>設計<br>流程      |
| 7<br>10/9<br> <br>10/15 | 第三課<br>黑與白——虎<br>鯨 | Review<br>1 (3 節)                                                                   | 第一章<br>相似形<br>1-3 縮<br>放與相<br>似 | 第二篇<br>世界的<br>歷史<br>(上)<br>第一章<br>古代文<br>明的誕<br>生、第<br>二章古<br>希臘羅<br>馬文化<br>的開展 | 第一篇<br>世界風<br>情<br>(下)<br>第二章<br>歐洲區<br>域特色<br>與俄羅<br>斯 | 第三篇<br>經濟生<br>活的運<br>作及參<br>與<br>第二章<br>生產與<br>資源分<br>配 | 第二<br>章：力<br>與運動<br>2-1 慣<br>性定律<br>(1)<br>第五<br>章：我<br>們身邊<br>的大地<br>5-3 地<br>表的地<br>質作用<br>(1) | 3-2-1<br>美食聯<br>合國(1) | 1-3-1<br>自然素<br>材最速<br>配(1) | 5-2-1<br>考生瘋<br>開箱(1) | 音樂/第<br>六課 跟<br>著爵士<br>樂搖擺 | 視覺藝<br>術/第二<br>課 當代<br>藝術的<br>魅力 | 表演藝<br>術/第十<br>課 反骨<br>藝術新<br>浪潮 | 第二篇<br>健康消<br>費行家<br>第1章<br>飲食新<br>趨勢  | 第五篇<br>團隊動<br>力 第2<br>章 排球<br>攔網     | 桌球       | Pytho<br>n 程式<br>設計-<br>計算篇 | 規畫<br>與概<br>念發<br>展 |

| 週別<br>日期                        | 領域學習課程-30 節/週    |                                                                    |                                        |                                                   |                                      |                                                   |                                                                                                                |                            |                             |                       |                            |                                  |                                  |                                        |                                      |          |                             |                     |
|---------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------|----------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|----------|-----------------------------|---------------------|
|                                 | 語文(9)            |                                                                    | 數學<br>(4)                              | 社會(3)                                             |                                      |                                                   | 自然科學<br>(3)                                                                                                    | 綜合活動(3)                    |                             |                       | 藝術 (3)                     |                                  |                                  | 健康與體育(3)                               |                                      |          | 科技(2)                       |                     |
|                                 | 國語文(5)           | 英語文(3)                                                             |                                        | 歷史                                                | 地理                                   | 公民                                                | 生物                                                                                                             | 家政                         | 童軍                          | 輔導                    | 音樂                         | 視覺<br>藝術                         | 表演<br>藝術                         | 健康                                     | 體育<br>認知                             | 體育<br>技能 | 資訊<br>科技                    | 生活<br>科技            |
| 8<br>10/16<br> <br>10/22<br>段考一 | 自學一<br>(第一次段考)   | L3<br>Movies<br>Are<br>Made to<br>Help<br>People<br>Dream<br>(3 節) | 第一章<br>相似形<br>1-4 相<br>似三角<br>形的應<br>用 | 第二篇<br>世界的<br>歷史<br>(上)<br>第三章<br>普世宗<br>教的發<br>展 | 第一篇<br>世界風<br>情<br>(下)<br>第三章<br>北美洲 | 第三篇<br>經濟生<br>活的運<br>作及參<br>與<br>第三章<br>市場與<br>競爭 | 第二<br>章：力<br>與運動<br>• 2-2<br>運動定<br>律(2)第<br>六章：<br>地球內<br>部的變<br>動與地<br>史<br>6-1 地<br>球構造<br>與板塊<br>運動<br>(1) | 3-2-2<br>「異」<br>饗美食<br>(1) | 1-3-1<br>自然素<br>材最速<br>配(1) | 5-2-1<br>考生瘋<br>開箱(1) | 音樂/第<br>六課 跟<br>著爵士<br>樂搖擺 | 視覺藝<br>術/第二<br>課 當代<br>藝術的<br>魅力 | 表演藝<br>術/第十<br>課 反骨<br>藝術新<br>浪潮 | 第二篇<br>健康消<br>費行家<br>第 1 章<br>飲食趨<br>勢 | 第五篇<br>團隊動<br>力<br>第 2 章<br>排球攔<br>網 | 桌球       | Pytho<br>n 程式<br>設計-<br>計算篇 | 市場<br>調查<br>小偵<br>探 |
| 9<br>10/23<br> <br>10/29        | 第四課<br>臺北·<br>淡水 | L3<br>Movies<br>Are<br>Made to<br>Help<br>People<br>Dream<br>(3 節) | 第一章<br>相似形<br>1-4 相<br>似三角<br>形的應<br>用 | 第二篇<br>世界的<br>歷史<br>(上)<br>第三章<br>普世宗<br>教的發<br>展 | 第一篇<br>世界風<br>情<br>(下)<br>第三章<br>北美洲 | 第三篇<br>經濟生<br>活的運<br>作及參<br>與<br>第三章<br>市場與<br>競爭 | 第二<br>章：力<br>與運動<br>2-3 作<br>用力與<br>反作用<br>力(2)<br>第六<br>章：地<br>球內部<br>的變動<br>與地史                              | 3-2-2<br>「異」<br>饗美食<br>(1) | 1-3-1<br>自然素<br>材最速<br>配(1) | 5-2-2<br>入門指<br>南(1)  | 音樂/第<br>六課 跟<br>著爵士<br>樂搖擺 | 視覺藝<br>術/第二<br>課 當代<br>藝術的<br>魅力 | 表演藝<br>術/第十<br>課 反骨<br>藝術新<br>浪潮 | 第二篇<br>健康消<br>費行家<br>第 2 章<br>消費陷<br>阱 | 第五篇<br>團隊動<br>力<br>第 2 章<br>排球攔<br>網 | 羽球       | Pytho<br>n 程式<br>設計-<br>計算篇 | 系統<br>整體<br>設計      |

| 週別<br>日期                 | 領域學習課程-30 節/週    |                                                                    |                                                  |                                                   |                                           |                                                   |                                                                                                  |                            |                             |                      |                            |                                  |                                   |                                             |                                              |                  |                            |                           |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------|----------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|----------------------------|---------------------------|
|                          | 語文(9)            |                                                                    | 數學<br>(4)                                        | 社會(3)                                             |                                           |                                                   | 自然科學<br>(3)                                                                                      | 綜合活動(3)                    |                             |                      | 藝術 (3)                     |                                  |                                   | 健康與體育(3)                                    |                                              |                  | 科技(2)                      |                           |
|                          | 國語文(5)           | 英語文(3)                                                             |                                                  | 歷史                                                | 地理                                        | 公民                                                | 生物                                                                                               | 家政                         | 童軍                          | 輔導                   | 音樂                         | 視覺<br>藝術                         | 表演<br>藝術                          | 健康                                          | 體育<br>認知                                     | 體育<br>技能         | 資訊<br>科技                   | 生活<br>科技                  |
|                          |                  |                                                                    |                                                  |                                                   |                                           |                                                   | 6-1 地球構造與板塊運動(1)                                                                                 |                            |                             |                      |                            |                                  |                                   |                                             |                                              |                  |                            |                           |
| 10<br>10/30<br> <br>11/5 | 第五課<br>與宋元<br>思書 | L3<br>Movies<br>Are<br>Made to<br>Help<br>People<br>Dream<br>(3 節) | 第二章<br>圓<br>2-1<br>點、直<br>線與圓<br>之間的<br>位置關<br>係 | 第二篇<br>世界的<br>歷史<br>(上)<br>第三章<br>普世宗<br>教的發<br>展 | 第一篇<br>世界風<br>情<br>(下)<br>第三章<br>北美洲      | 第三篇<br>經濟生<br>活的運<br>作及參<br>與<br>第三章<br>市場與<br>競爭 | 2-4 圓<br>周運動<br>與重力<br>(2)<br>第六<br>章：地<br>球內部<br>的變動<br>與地史<br>6-1 地<br>球構造<br>與板塊<br>運動<br>(1) | 3-2-2<br>「異」<br>饗美食<br>(1) | 1-3-2<br>晉級的<br>「具」<br>人(1) | 5-2-3<br>配速達<br>標(1) | 音樂/第<br>六課 跟<br>著爵士<br>樂搖擺 | 視覺藝<br>術/第二<br>課 當代<br>藝術的<br>魅力 | 表演藝<br>術/第十<br>課 反骨<br>藝術新<br>浪潮  | 第二篇<br>健康消<br>費行家<br>第2章<br>消費陷<br>阱        | 第五篇<br>團隊動<br>力 第3<br>章 羽<br>球前<br>場區域<br>擊球 | 羽球               | Pytho<br>n 程式<br>設計-<br>專題 | 家電<br>設計<br>構想<br>選擇      |
| 11<br>11/6<br> <br>11/12 | 第五課<br>與宋元<br>思書 | L4 Do<br>You<br>Know<br>What<br>These<br>Words                     | 第二章<br>圓<br>2-1<br>點、直<br>線與圓<br>之間的             | 第二篇<br>世界的<br>歷史<br>(上)<br>第四章<br>近代歐             | 第一篇<br>世界風<br>情<br>(下)<br>第四章<br>中南美<br>洲 | 第三篇<br>經濟生<br>活的運<br>作及參<br>與                     | 第三章：功<br>與機械<br>應用<br>3-1 功<br>與功率<br>(2) 第                                                      | 4-1-1<br>流行前<br>線(1)       | 1-3-2<br>晉級的<br>「具」<br>人(1) | 5-2-3<br>配速達<br>標(1) | 音樂/第<br>七課 我<br>的青春<br>主題曲 | 視覺藝<br>術/第三<br>課 生活<br>傳藝        | 表演藝<br>術/第十<br>一課 編<br>導造夢<br>說故事 | 第二篇<br>健康消<br>費行家<br>第3章<br>健康消<br>費好決<br>定 | 第五篇<br>團隊動<br>力 第3<br>章 羽<br>球前<br>場區域<br>擊球 | 法式滾<br>球/巧<br>固球 | Pytho<br>n 程式<br>設計-<br>專題 | 細部<br>設計<br>與建<br>模測<br>試 |

| 週別<br>日期                  | 領域學習課程-30 節/週    |                                                                  |                                                  |                                                   |                                           |                                                   |                                                                                                         |                      |                             |                              |                            |                           |                                   |                                             |                                            |          |                            |                       |
|---------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|----------|----------------------------|-----------------------|
|                           | 語文(9)            |                                                                  | 數學<br>(4)                                        | 社會(3)                                             |                                           |                                                   | 自然科學<br>(3)                                                                                             | 綜合活動(3)              |                             |                              | 藝術 (3)                     |                           |                                   | 健康與體育(3)                                    |                                            |          | 科技(2)                      |                       |
|                           | 國語文(5)           | 英語文(3)                                                           |                                                  | 歷史                                                | 地理                                        | 公民                                                | 生物                                                                                                      | 家政                   | 童軍                          | 輔導                           | 音樂                         | 視覺<br>藝術                  | 表演<br>藝術                          | 健康                                          | 體育<br>認知                                   | 體育<br>技能 | 資訊<br>科技                   | 生活<br>科技              |
|                           |                  | Mean?<br>(3 節)                                                   | 位置關係                                             | 洲的興<br>起                                          |                                           | 第四章<br>分工與<br>貿易                                  | 六章：地<br>球內部的<br>變動與地<br>史<br>6-2 地<br>殼變動<br>(1)                                                        |                      |                             |                              |                            |                           |                                   |                                             |                                            |          |                            |                       |
| 12<br>11/13<br> <br>11/19 | 第六課<br>我的太<br>魯閣 | L4 Do<br>You<br>Know<br>What<br>These<br>Words<br>Mean?<br>(3 節) | 第二章<br>圖<br>2-1<br>點、直<br>線與圓<br>之間的<br>位置關<br>係 | 第二篇<br>世界的<br>歷史<br>(上)<br>第四章<br>近代歐<br>洲的興<br>起 | 第一篇<br>世界風<br>情<br>(下)<br>第四章<br>中南美<br>洲 | 第三篇<br>經濟生<br>活的運<br>作及參<br>與<br>第四章<br>分工與<br>貿易 | 第三<br>章：功<br>與機械<br>應用<br>3-2 位<br>能與動<br>能(2)<br>第六<br>章：地<br>球內部的<br>變動與<br>地史<br>6-2 地<br>殼變動<br>(1) | 4-1-1<br>流行前<br>線(1) | 1-3-2<br>晉級的<br>「具」<br>人(1) | 5-2-4<br>升學馬<br>拉松，<br>開跑(1) | 音樂/第<br>七課 我<br>的青春<br>主題曲 | 視覺藝<br>術/第三<br>課 生活<br>傳藝 | 表演藝<br>術/第十<br>一課 編<br>導造夢<br>說故事 | 第二篇<br>健康消<br>費行家<br>第3章<br>健康消<br>費好決<br>定 | 第五篇<br>團隊動<br>力<br>第3章<br>羽球前<br>場區域<br>擊球 | 體適能      | Pytho<br>n 程式<br>設計-<br>專題 | 認識<br>電與<br>控制的<br>運用 |

| 週別<br>日期                        | 領域學習課程-30 節/週 |                                             |                              |                                      |                       |                           |                                                                  |               |                  |                |               |              |                 |                     |                           |          |          |              |
|---------------------------------|---------------|---------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|----------------|---------------|--------------|-----------------|---------------------|---------------------------|----------|----------|--------------|
|                                 | 語文(9)         |                                             | 數學<br>(4)                    | 社會(3)                                |                       |                           | 自然科學<br>(3)                                                      | 綜合活動(3)       |                  |                | 藝術 (3)        |              |                 | 健康與體育(3)            |                           |          | 科技(2)    |              |
|                                 | 國語文(5)        | 英語文(3)                                      |                              | 歷史                                   | 地理                    | 公民                        | 生物                                                               | 家政            | 童軍               | 輔導             | 音樂            | 視覺<br>藝術     | 表演<br>藝術        | 健康                  | 體育<br>認知                  | 體育<br>技能 | 資訊<br>科技 | 生活<br>科技     |
| 13<br>11/20<br> <br>11/26       | 語文常識對聯        | L4 Do You Know What These Words Mean? (3 節) | 第二章<br>圓<br>2-2 圓心角、圓周角與弧的關係 | 第二篇世界的歷史(上)<br>第四章近代歐洲的興起            | 第一篇世界風情(下)<br>第四章中南美洲 | 第三篇經濟生活的運作及參與<br>第四章分工與貿易 | 第三章：功與機械應用<br>3-3 力矩與轉動平衡(2)<br>第六章：地球內部的變動與地史<br>6-3 臺灣的板塊運動(1) | 4-1-2 經典再現(1) | 1-3-3 營地市集創客趣(1) | 6-1-1 前進升學路(1) | 音樂/第七課我的青春主題曲 | 視覺藝術/第三課生活傳藝 | 表演藝術/第十課編導造夢說故事 | 第三篇永續愛地球<br>第1章環保問題 | 第五篇團隊動力<br>第4章棒球觸擊短打與布陣戰術 | 籃球       | 網路技術的概念  | 電子科技的發展與運作系統 |
| 14<br>11/27<br> <br>12/3<br>段考二 | 自學二(第二次段考)    | Review 2 (2 節)                              | 第二章<br>圓<br>2-2 圓心角、圓周角與弧的關係 | 第二篇世界的歷史(上)<br>第三章普世宗教的發展、第四章近代歐洲的興起 | 第一篇世界風情(下)<br>第四章中南美洲 | 第三篇經濟生活的運作及參與<br>第四章分工與貿易 | 第三章：功與機械應用<br>3-3 力矩與轉動平衡(1)<br>第六章：地球內部                         | 4-1-3 形象展現(1) | 1-3-3 營地市集創客趣(1) | 6-1-1 前進升學路(1) | 音樂/第七課我的青春主題曲 | 視覺藝術/第三課生活傳藝 | 表演藝術/第十課編導造夢說故事 | 第三篇永續愛地球<br>第1章環保問題 | 第五篇團隊動力<br>第4章棒球觸擊短打與布陣戰術 | 籃球       | 網際網路通訊協定 | 生活中的電器分析     |

| 週別<br>日期                  | 領域學習課程-30 節/週           |                                                                        |                                       |                                                     |                                      |                                                   |                                                                                               |                      |                             |                             |                           |                          |                                  |                                         |                                                     |          |                      |                      |
|---------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------|----------------------|----------------------|
|                           | 語文(9)                   |                                                                        | 數學<br>(4)                             | 社會(3)                                               |                                      |                                                   | 自然科學<br>(3)                                                                                   | 綜合活動(3)              |                             |                             | 藝術 (3)                    |                          |                                  | 健康與體育(3)                                |                                                     |          | 科技(2)                |                      |
|                           | 國語文(5)                  | 英語文(3)                                                                 |                                       | 歷史                                                  | 地理                                   | 公民                                                | 生物                                                                                            | 家政                   | 童軍                          | 輔導                          | 音樂                        | 視覺<br>藝術                 | 表演<br>藝術                         | 健康                                      | 體育<br>認知                                            | 體育<br>技能 | 資訊<br>科技             | 生活<br>科技             |
|                           |                         |                                                                        |                                       |                                                     |                                      |                                                   | 的變動<br>與地史<br>復習評<br>量<br>6-4 地<br>球的歷<br>史(1)                                                |                      |                             |                             |                           |                          |                                  |                                         |                                                     |          |                      |                      |
| 15<br>12/4<br> <br>12/10  | 第七課<br>生於憂<br>患死於<br>安樂 | L5 The<br>Amazing<br>Candy<br>That<br>Cleans<br>Your<br>Teeth<br>(3 節) | 第三章<br>幾何與<br>證明<br>3-1 證<br>明與推<br>理 | 第二篇<br>世界的<br>歷史<br>(上)<br>第 5 章<br>多元世<br>界的互<br>動 | 第一篇<br>世界風<br>情<br>(下)<br>第五章<br>大洋洲 | 第三篇<br>經濟生<br>活的運<br>作及參<br>與<br>第五章<br>貨幣的<br>使用 | 第三<br>章：功<br>與機械<br>應用<br>3-4 簡<br>單機械<br>(2)<br>第七<br>章：太<br>空和地<br>球<br>7-1 縱<br>觀宇宙<br>(1) | 4-1-3<br>形象展<br>現(1) | 1-3-3<br>營地市<br>集創客<br>趣(1) | 6-1-2<br>五花八<br>門識學<br>校(1) | 音樂/第<br>七課我<br>的青春<br>主題曲 | 視覺藝<br>術/第三<br>課生活<br>傳藝 | 表演藝<br>術/第十<br>一課編<br>導造夢<br>說故事 | 第三篇<br>永續愛<br>地球<br>第 1 章<br>環保問<br>題   | 第五篇<br>團隊動<br>力<br>第 4 章<br>棒球觸<br>擊短打<br>與布陣<br>戰術 | 足球       | 網際<br>網路<br>通訊<br>協定 | 生活<br>中的<br>電器<br>分析 |
| 16<br>12/11<br> <br>12/17 | 第七課<br>生於憂<br>患死於<br>安樂 | L5 The<br>Amazing<br>Candy<br>That<br>Cleans<br>Your                   | 第三章<br>幾何與<br>證明<br>3-1 證<br>明與推<br>理 | 第二篇<br>世界的<br>歷史<br>(上)<br>第 5 章<br>多元世             | 第一篇<br>世界風<br>情<br>(下)<br>第五章<br>大洋洲 | 第三篇<br>經濟生<br>活的運<br>作及參<br>與                     | 第三<br>章：功<br>與機械<br>應用<br>跨科-能<br>量與能                                                         | 4-2-1<br>百工花<br>樣(1) | 2-1-1<br>童軍力<br>無窮(1)       | 6-1-3<br>高校進<br>行式(1)       | 音樂/第<br>八課我<br>們的拾<br>光寶盒 | 視覺藝<br>術/第四<br>課時空<br>膠囊 | 表演藝<br>術/第十<br>二課立<br>於藝術<br>現自我 | 第三篇<br>永續愛<br>地球<br>第 2 章<br>我的環<br>保行動 | 第六篇<br>超越自<br>我<br>第 1 章<br>田徑-                     | 足球       | 資料<br>交換<br>技術       | 電子<br>電路<br>小偵<br>探  |

| 週別<br>日期                  | 領域學習課程-30 節/週     |                                                                        |                                                      |                                                   |                                      |                                                   |                                                                                          |                            |                       |                       |                            |                           |                                   |                                       |                                           |          |                        |                        |
|---------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|----------|------------------------|------------------------|
|                           | 語文(9)             |                                                                        | 數學<br>(4)                                            | 社會(3)                                             |                                      |                                                   | 自然科學<br>(3)                                                                              | 綜合活動(3)                    |                       |                       | 藝術 (3)                     |                           |                                   | 健康與體育(3)                              |                                           |          | 科技(2)                  |                        |
|                           | 國語文(5)            | 英語文(3)                                                                 |                                                      | 歷史                                                | 地理                                   | 公民                                                | 生物                                                                                       | 家政                         | 童軍                    | 輔導                    | 音樂                         | 視覺<br>藝術                  | 表演<br>藝術                          | 健康                                    | 體育<br>認知                                  | 體育<br>技能 | 資訊<br>科技               | 生活<br>科技               |
|                           |                   | Teeth<br>(3 節)                                                         |                                                      | 界的互<br>動                                          |                                      | 第五章<br>貨幣的<br>使用                                  | 源(2)<br>第七章：太<br>空和地球<br>7-2 晝<br>夜與四季(1)                                                |                            |                       |                       |                            |                           |                                   |                                       | 長距離<br>跑                                  |          |                        |                        |
| 17<br>12/18<br> <br>12/24 | 第八課<br>在錯誤<br>中學習 | L5 The<br>Amazing<br>Candy<br>That<br>Cleans<br>Your<br>Teeth<br>(3 節) | 第三章<br>幾何與<br>證明<br>3-2 三<br>角形的<br>外心、<br>內心與<br>重心 | 第二篇<br>世界的<br>歷史<br>(上)<br>第5章<br>多元世<br>界的互<br>動 | 第一篇<br>世界風<br>情<br>(下)<br>第五章<br>大洋洲 | 第三篇<br>經濟生<br>活的運<br>作及參<br>與<br>第五章<br>貨幣的<br>使用 | 第四<br>章：探<br>索電的<br>世界<br>4-1 靜<br>電(2)<br>第七<br>章：太<br>空和地<br>球<br>7-2 晝<br>夜與四<br>季(1) | 4-2-2<br>在地<br>「衣」<br>戀(1) | 2-1-2<br>世界一<br>家人(1) | 6-1-3<br>高校進<br>行式(1) | 音樂/第<br>八課 我<br>們的拾<br>光寶盒 | 視覺藝<br>術/第四<br>課 時空<br>膠囊 | 表演藝<br>術/第十<br>二課 立<br>於藝術<br>現自我 | 第三篇<br>永續愛<br>地球<br>第2章<br>我的環<br>保行動 | 第六篇<br>超越自<br>我<br>第1章<br>田徑-<br>長距離<br>跑 | 舞蹈       | 資料<br>交換<br>技術         | 電子<br>電路<br>小偵<br>探    |
| 18<br>12/25<br> <br>12/31 | 第八課<br>在錯誤<br>中學習 | L6 Are<br>You One<br>of the<br>Custom<br>ers Who<br>Busines            | 第三章<br>幾何與<br>證明<br>3-2 三<br>角形的<br>外心、              | 第二篇<br>世界的<br>歷史<br>(上)<br>第6章<br>近代歐             | 第一篇<br>世界風<br>情<br>(下)<br>第五章<br>大洋洲 | 第三篇<br>經濟生<br>活的運<br>作及參<br>與                     | 第四<br>章：探<br>索電的<br>世界<br>4-2 電<br>壓(2)                                                  | 4-2-2<br>在地<br>「衣」<br>戀(1) | 2-1-2<br>世界一<br>家人(1) | 6-2-1<br>升學我<br>重視(1) | 音樂/第<br>八課 我<br>們的拾<br>光寶盒 | 視覺藝<br>術/第四<br>課 時空<br>膠囊 | 表演藝<br>術/第十<br>二課 立<br>於藝術<br>現自我 | 第三篇<br>永續愛<br>地球<br>第2章<br>我的環<br>保行動 | 第六篇<br>超越自<br>我<br>第1章<br>田徑-             | 排球       | IP 位<br>址與<br>網域<br>名稱 | 基礎<br>電路的<br>實作與<br>應用 |

| 週別<br>日期              | 領域學習課程-30 節/週   |                                                                                       |                                                      |                                                     |                                                          |                                                          |                                                                                     |                      |                               |                       |                            |                           |                                   |                                       |                                        |          |                        |                        |
|-----------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-----------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|----------|------------------------|------------------------|
|                       | 語文(9)           |                                                                                       | 數學<br>(4)                                            | 社會(3)                                               |                                                          |                                                          | 自然科學<br>(3)                                                                         | 綜合活動(3)              |                               |                       | 藝術 (3)                     |                           |                                   | 健康與體育(3)                              |                                        |          | 科技(2)                  |                        |
|                       | 國語文(5)          | 英語文(3)                                                                                |                                                      | 歷史                                                  | 地理                                                       | 公民                                                       | 生物                                                                                  | 家政                   | 童軍                            | 輔導                    | 音樂                         | 視覺<br>藝術                  | 表演<br>藝術                          | 健康                                    | 體育<br>認知                               | 體育<br>技能 | 資訊<br>科技               | 生活<br>科技               |
|                       |                 | ses<br>Trick?<br>(3 節)                                                                | 內心與<br>重心                                            | 洲的變<br>革                                            |                                                          | 第六章<br>社會中的<br>勞動<br>參與                                  | 第七章：太<br>空和地球<br>7-3 月<br>相、日<br>食與月<br>食(1)                                        |                      |                               |                       |                            |                           |                                   |                                       | 長距離<br>跑                               |          |                        |                        |
| 19<br>1/1<br> <br>1/7 | 第九課<br>寄弟墨<br>書 | L6 Are<br>You One<br>of the<br>Custom<br>ers Who<br>Busines<br>ses<br>Trick?<br>(3 節) | 第三章<br>幾何與<br>證明<br>3-2 三<br>角形的<br>外心、<br>內心與<br>重心 | 第二篇<br>世界的<br>歷史<br>(上)<br>第 6 章<br>近代歐<br>洲的變<br>革 | 第一篇<br>世界風<br>情<br>(下)<br>第六章<br>兩極地<br>區與全<br>球氣候<br>變遷 | 第三篇<br>經濟生<br>活的運<br>作及參<br>與<br>第六章<br>社會中的<br>勞動<br>參與 | 第四章：探<br>索電的<br>世界<br>4-3 電<br>流(2)<br>第七章：太<br>空和地球<br>7-3 月<br>相、日<br>食與月<br>食(1) | 4-2-3<br>世界風<br>情(1) | 2-2-1<br>服務<br>Young<br>起來(1) | 6-2-2<br>升學我<br>準備(1) | 音樂/第<br>八課 我<br>們的拾<br>光寶盒 | 視覺藝<br>術/第四<br>課 時空<br>膠囊 | 表演藝<br>術/第十<br>二課 立<br>於藝術<br>現自我 | 第三篇<br>永續愛<br>地球<br>第 3 章<br>健康社<br>區 | 第六篇<br>超越自<br>我<br>第 2 章<br>競技啦<br>隊舞蹈 | 排球       | IP 位<br>址與<br>網域<br>名稱 | 基礎<br>電路的<br>實作與<br>應用 |

| 週別<br>日期                       | 領域學習課程-30 節/週                        |                                                                                         |                                                      |                                                                |                                                          |                                                          |                                                                                                                   |                      |                       |                       |                           |                          |                                  |                                       |                                        |          |                        |                             |
|--------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|----------|------------------------|-----------------------------|
|                                | 語文(9)                                |                                                                                         | 數學<br>(4)                                            | 社會(3)                                                          |                                                          |                                                          | 自然科學<br>(3)                                                                                                       | 綜合活動(3)              |                       |                       | 藝術 (3)                    |                          |                                  | 健康與體育(3)                              |                                        |          | 科技(2)                  |                             |
|                                | 國語文(5)                               | 英語文(3)                                                                                  |                                                      | 歷史                                                             | 地理                                                       | 公民                                                       | 生物                                                                                                                | 家政                   | 童軍                    | 輔導                    | 音樂                        | 視覺<br>藝術                 | 表演<br>藝術                         | 健康                                    | 體育<br>認知                               | 體育<br>技能 | 資訊<br>科技               | 生活<br>科技                    |
| 20<br>1/8<br> <br>1/14         | 第十課<br>知識與<br>表達的<br>盛宴：<br>專題報<br>告 | L6 Are<br>You One<br>of the<br>Custom-<br>ers Who<br>Busines-<br>ses<br>Trick?<br>(3 節) | 第三章<br>幾何與<br>證明<br>3-2 三<br>角形的<br>外心、<br>內心與<br>重心 | 第二篇<br>世界的<br>歷史<br>(上)<br>第 6 章<br>近代歐<br>洲的變<br>革            | 第一篇<br>世界風<br>情<br>(下)<br>第六章<br>兩極地<br>區與全<br>球氣候<br>變遷 | 第三篇<br>經濟生<br>活的運<br>作及參<br>與<br>第六章<br>社會中<br>的勞動<br>參與 | 第四章：探<br>索電的<br>世界<br>4-4 電<br>阻 (1)<br>第七章：太<br>空和地<br>球<br>復習評<br>量<br>7-4 日<br>月對地<br>球的影<br>響—潮<br>汐現象<br>(1) | 4-2-3<br>世界風<br>情(1) | 2-2-2<br>服務無<br>國界(1) | 6-2-2<br>升學我<br>準備(1) | 音樂/第<br>八課我<br>們的拾<br>光寶盒 | 視覺藝<br>術/第四<br>課時空<br>膠囊 | 表演藝<br>術/第十<br>二課立<br>於藝術<br>現自我 | 第三篇<br>永續愛<br>地球<br>第 3 章<br>健康社<br>區 | 第六篇<br>超越自<br>我<br>第 2 章<br>競技啦<br>隊舞蹈 | 飛盤       | 網路<br>服務的<br>概念與<br>介紹 | 製作<br>創意桌<br>上電<br>動清<br>潔機 |
| 21<br>1/15<br> <br>1/21<br>期末考 | 自學三<br>(第三次<br>段考)                   | Review<br>3 (3 節)                                                                       | 總複習<br>課程結<br>束                                      | 第二篇<br>世界的<br>歷史<br>(上)<br>第 5 章<br>多元世<br>界的互<br>動、第 6<br>章近代 | 第一篇<br>世界風<br>情<br>(下)<br>第六章<br>兩極地<br>區與全<br>球氣候<br>變遷 | 第三篇<br>經濟生<br>活的運<br>作及參<br>與<br>第六章<br>社會中<br>的勞動<br>參與 | 第四章：探<br>索電的<br>世界<br>4-4 電<br>阻 (1)<br>第七章：太<br>空和地<br>球                                                         | 4-2-3<br>世界風<br>情(1) | 2-2-2<br>服務無<br>國界(1) | 6-2-3<br>勇闖下<br>一站(1) | 全冊總<br>複習                 | 全冊總<br>複習                | 表演藝<br>術/全冊<br>總複習               | 第三篇<br>永續愛<br>地球<br>第 3 章<br>健康社<br>區 | 第六篇<br>超越自<br>我<br>第 2 章<br>競技啦<br>隊舞蹈 | 飛盤       | 網路<br>服務的<br>概念與<br>介紹 | 製作<br>創意桌<br>上電<br>動清<br>潔機 |

| 週別<br>日期 | 領域學習課程-30 節/週 |        |           |           |    |    |                                                      |         |    |    |        |          |          |          |          |          |          |          |
|----------|---------------|--------|-----------|-----------|----|----|------------------------------------------------------|---------|----|----|--------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|          | 語文(9)         |        | 數學<br>(4) | 社會(3)     |    |    | 自然科學<br>(3)                                          | 綜合活動(3) |    |    | 藝術 (3) |          |          | 健康與體育(3) |          |          | 科技(2)    |          |
|          | 國語文(5)        | 英語文(3) |           | 歷史        | 地理 | 公民 | 生物                                                   | 家政      | 童軍 | 輔導 | 音樂     | 視覺<br>藝術 | 表演<br>藝術 | 健康       | 體育<br>認知 | 體育<br>技能 | 資訊<br>科技 | 生活<br>科技 |
|          |               |        |           | 歐洲的<br>變革 |    |    | 復習評<br>量<br>7-4 日<br>月對地<br>球的影<br>響—潮<br>汐現象<br>(1) |         |    |    |        |          |          |          |          |          |          |          |

桃園市立東安國民中學 112 學年度第二學期各領域教學進度總表【七年級】

| 週別<br>日期                        | 領域學習課程-30 節/週 |                                                                               |                         |                    |                                |                            |                            |                           |                          |           |                       |                        |               |               |               |                                |                                      |          |          |          |
|---------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|--------------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------|-----------|-----------------------|------------------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|
|                                 | 語文(9)         |                                                                               |                         |                    | 數學<br>(4)                      | 社會(3)                      |                            |                           | 自然科學(3)                  | 綜合活動(3)   |                       |                        | 藝術 (3)        |               |               | 健康與體育(3)                       |                                      |          | 科技(2)    |          |
|                                 | 國語文<br>(5)    | 英語文<br>(3)                                                                    | 本土語文/<br>臺灣手語(1)        |                    |                                | 歷史                         | 地理                         | 公民                        | 生物                       | 家政        | 童軍                    | 輔導                     | 音樂            | 視覺<br>藝術      | 表演<br>藝術      | 健康                             | 體育<br>認知                             | 體育<br>技能 | 資訊<br>科技 | 生活<br>科技 |
| 1<br>2/12<br> <br>2/18<br>(開學週) | 第一課<br>聲 音 鐘  | Get Ready<br>(2 節)<br>Lesson 1 I<br>Play Basketball<br>all<br>Every Day (1 節) | 一、逐家來看戲<br>1. 布袋戲<br>尪仔 | 一、生成氣質<br>1. 衫褲設計師 | 第 1 章 二元一次聯立方程式<br>1-1 二元一次方程式 | 第二篇臺灣的歷史<br>(下) 第一章日治時期的政治 | 第一篇臺灣的環境<br>(下) 第一章人口成長與分布 | 第三篇公民與社會生活<br>第一章社會中的多元文化 | 第 1 章 生殖 1.1 節 細胞的分裂 (3) | 主題五：飲食大探索 | 主題三：LOVE 服務單元一：點燃服務之光 | 主題一：學習修練室<br>單元一：學習探險家 | 心・感動<br>音樂心方向 | 心・感動<br>繪出心感動 | 心・感動<br>青春心旅程 | 第 1 單元 醫療消費面面觀<br>第 1 章 傳染病的世界 | 第 4 單元 自主鍛鍊活力<br>第 1 章 健康地基——心肺耐力    | 運動賽事分享   | 個人資料的定義  | 結構與生活    |
| 2<br>2/19<br> <br>2/25          | 第一課<br>聲 音 鐘  | Lesson 1 I<br>Play Basketball<br>all<br>Every Day (3 節)                       | 一、逐家來看戲<br>1. 布袋戲<br>尪仔 | 一、生成氣質<br>1. 衫褲設計師 | 第 1 章 二元一次聯立方程式<br>1-1 二元一次方程式 | 第二篇臺灣的歷史<br>(下) 第一章日治時期的政治 | 第一篇臺灣的環境<br>(下) 第一章人口成長與分布 | 第三篇公民與社會生活<br>第一章社會中的多元文化 | 第 1 章 生殖 1.2 節 無性生殖(3)   | 主題五：飲食大探索 | 主題三：LOVE 服務單元一：點燃服務之光 | 主題一：學習修練室<br>單元一：學習探險家 | 心・感動<br>音樂心方向 | 心・感動<br>繪出心感動 | 心・感動<br>青春心旅程 | 第 1 單元 醫療消費面面觀<br>第 1 章 傳染病的世界 | 第 4 單元 自主鍛鍊活力<br>第 2 章 動吃關係大解密——運動營養 | 徑 賽      | 個人資料的定義  | 紙拖鞋結構設計  |

| 週別<br>日期              | 領域學習課程-30 節/週 |                                                                                                   |                         |                        |                                |                         |                           |                        |                        |                    |                       |                     |            |            |            |                             |                               |          |           |            |
|-----------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|------------|------------|------------|-----------------------------|-------------------------------|----------|-----------|------------|
|                       | 語文(9)         |                                                                                                   |                         |                        | 數學<br>(4)                      | 社會(3)                   |                           |                        | 自然科<br>學(3)            | 綜合活動(3)            |                       |                     | 藝術 (3)     |            |            | 健康與體育(3)                    |                               |          | 科技(2)     |            |
|                       | 國語文<br>(5)    | 英語文<br>(3)                                                                                        | 本土語文/<br>臺灣手語(1)        |                        |                                | 歷史                      | 地理                        | 公民                     | 生物                     | 家政                 | 童軍                    | 輔導                  | 音樂         | 視覺<br>藝術   | 表演<br>藝術   | 健康                          | 體育<br>認知                      | 體育<br>技能 | 資訊<br>科技  | 生活<br>科技   |
| 3<br>2/26<br> <br>3/3 | 第二課<br>孩子的鐘塔  | Lesson 1 I Play Basketball all Every Day (3 節)                                                    | 一、逐家來看戲<br>1. 布袋戲<br>尪仔 | 一、生成個氣質<br>2. 飛上天頂個細阿妹 | 第 1 章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 | 第二篇臺灣的歷史 (下) 第一章日治時期的政治 | 第一篇臺灣的環境 (下) 第一章人口成長與分布   | 第三篇公民與社會生活 第一章社會中的多元文化 | 第 1 章 生殖 1.3 節 有性生殖(3) | 主題五：飲食大探索 單元一：食在健康 | 主題三：LOVE 服務單元一：點燃服務之光 | 主題一：學習修練室 單元一：學習探險家 | 心・感動 音樂心方向 | 心・感動 繪出心感動 | 心・感動 青春心旅程 | 第 1 單元 醫療消費面面觀 第 1 章 傳染病的世界 | 第 4 單元 自主鍛鍊活力 第 3 章 武德技藝——跆拳道 | 徑賽       | 個人資料的保護措施 | 結構塔挑戰      |
| 4<br>3/4<br> <br>3/10 | 第三課<br>紙船印象   | Lesson 1 I Play Basketball all Every Day (1 節) Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning | 一、逐家來看戲<br>2. 看戲真趣味     | 一、生成個氣質<br>2. 飛上天頂個細阿妹 | 第 1 章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 | 第二篇臺灣的歷史 (下) 第一章日治時期的政治 | 第一篇臺灣的環境 (下) 第二章人口組成與族群文化 | 第三篇公民與社會生活 第二章社會規範     | 第 1 章 生殖 1.3 節 有性生殖(3) | 主題五：飲食大探索 單元一：食在健康 | 主題三：LOVE 服務單元二：有愛世界   | 主題一：學習修練室 單元一：學習探險家 | 心・感動 音樂心方向 | 心・感動 繪出心感動 | 心・感動 青春心旅程 | 第 1 單元 醫療消費面面觀 第 2 章 醫藥保健戰  | 第 4 單元 自主鍛鍊活力 第 3 章 武德技藝——跆拳道 | 田賽       | 個人資料的保護措施 | 常見結構的種類與應用 |

| 週別<br>日期               | 領域學習課程-30 節/週 |                                                          |                    |         |                           |                            |                              |                    |                          |                    |                      |                     |            |               |                            |                        |                           |          |           |          |
|------------------------|---------------|----------------------------------------------------------|--------------------|---------|---------------------------|----------------------------|------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------|----------------------|---------------------|------------|---------------|----------------------------|------------------------|---------------------------|----------|-----------|----------|
|                        | 語文(9)         |                                                          |                    |         | 數學<br>(4)                 | 社會(3)                      |                              |                    | 自然科<br>學(3)              | 綜合活動(3)            |                      |                     | 藝術 (3)     |               |                            | 健康與體育(3)               |                           |          | 科技(2)     |          |
|                        | 國語文<br>(5)    | 英語文<br>(3)                                               | 本土語文/<br>臺灣手語(1)   |         |                           | 歷史                         | 地理                           | 公民                 | 生物                       | 家政                 | 童軍                   | 輔導                  | 音樂         | 視覺<br>藝術      | 表演<br>藝術                   | 健康                     | 體育<br>認知                  | 體育<br>技能 | 資訊<br>科技  | 生活<br>科技 |
|                        |               |                                                          | 閩南                 | 客       |                           |                            |                              |                    |                          |                    |                      |                     |            |               |                            |                        |                           |          |           |          |
|                        |               | (2<br>節)                                                 |                    |         |                           |                            |                              |                    |                          |                    |                      |                     |            |               |                            |                        |                           |          |           |          |
| 5<br>3/11<br> <br>3/17 | 第三課紙船印象       | Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning (3 節) | 一、逐家來看戲<br>2.看戲真趣味 | 統整一、化妝師 | 第1章 二元一次聯立方程式 1-3 應用問題    | 第二篇臺灣的歷史 (下)<br>第二章日治時期的經濟 | 第一篇臺灣的環境 (下)<br>第二章人口組成與族群文化 | 第三篇公民與社會生活 第二章社會規範 | 第2章 遺傳 2.1 節 解開遺傳的奧秘 (3) | 主題五：飲食大探索 單元一：食在健康 | 主題三：LOVE 服務 單元二：有愛世界 | 主題一：學習修練室 單元一：學習探險家 | 音樂給我 Tempo | 心・感動 繪出心感動    | 心・感動 青春心旅程                 | 第1單元 醫療消費面面觀 第2章 醫藥保衛戰 | 第5單元 挑戰體能青春秀 第1章 飛雲掣電——飛盤 | 田賽       | 資訊安全與防範措施 | 桁架負重挑戰賽  |
| 6<br>3/18<br> <br>3/24 | 語文常識(一) 漢字的結構 | Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning (3 節) | 一、逐家來看戲<br>2.看戲真趣味 | 統整一、化妝師 | 第2章 直角坐標與二元一次方程的圖形 2-1 直角 | 第二篇臺灣的歷史 (下)<br>第二章日治時期的經濟 | 第一篇臺灣的環境 (下)<br>第二章人口組成與族群文化 | 第三篇公民與社會生活 第二章社會規範 | 第2章 遺傳 2.2 節 人類的遺傳 (3)   | 主題五：飲食大探索 單元一：食在健康 | 主題三：LOVE 服務 單元二：有愛世界 | 主題一：學習修練室 單元一：學習探險家 | 音樂給我 Tempo | 視覺藝術 藝術與空間的對話 | 表演藝術 We are the Super Team | 第1單元 醫療消費面面觀 第2章 醫藥保衛戰 | 第5單元 挑戰體能青春秀 第1章 飛雲掣電——飛盤 | 體適能      | 資訊安全與防範措施 | 橋梁大探索    |

| 週別<br>日期                      | 領域學習課程-30 節/週      |                      |                       |                                  |                                                                |                                           |                                             |                                   |                                                  |                                                   |                                               |                                                   |                                  |                                     |                                                    |                                          |                                           |          |                         |           |
|-------------------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|----------|-------------------------|-----------|
|                               | 語文(9)              |                      |                       |                                  | 數學<br>(4)                                                      | 社會(3)                                     |                                             |                                   | 自然科學(3)                                          | 綜合活動(3)                                           |                                               |                                                   | 藝術 (3)                           |                                     |                                                    | 健康與體育(3)                                 |                                           |          | 科技(2)                   |           |
|                               | 國語文<br>(5)         | 英語文<br>(3)           | 本土語文/<br>臺灣手語(1)      |                                  |                                                                | 歷史                                        | 地理                                          | 公民                                | 生物                                               | 家政                                                | 童軍                                            | 輔導                                                | 音樂                               | 視覺藝術                                | 表演藝術                                               | 健康                                       | 體育<br>認知                                  | 體育<br>技能 | 資訊<br>科技                | 生活<br>科技  |
| 閩南                            |                    |                      | 客                     |                                  |                                                                |                                           |                                             |                                   |                                                  |                                                   |                                               |                                                   |                                  |                                     |                                                    |                                          |                                           |          |                         |           |
|                               |                    |                      |                       |                                  | 坐標<br>平面                                                       |                                           |                                             |                                   |                                                  |                                                   |                                               |                                                   |                                  |                                     |                                                    |                                          |                                           |          |                         |           |
| 7<br>3/25<br> <br>3/31<br>段考一 | 自學<br>一(第一次<br>段考) | Review<br>1 (3<br>節) | 語文<br>天地<br>(一)<br>動詞 | 二、讀書<br>介味緒<br>3.閒時<br>練功<br>急時用 | 第2章 直<br>角坐標與<br>二元一次<br>方程的圖<br>形2-1直<br>角坐標平<br>面(第一次<br>段考) | 第二篇<br>臺灣的<br>歷史(下)<br>第二章<br>日治時期<br>的經濟 | 第一篇<br>臺灣的<br>環境(下)<br>第二章<br>人口組成<br>與族群文化 | 第三篇<br>公民與<br>社會生活<br>第二章<br>社會規範 | 第2章<br>遺傳2·3<br>節突變(1)<br>2·4節<br>生物技術<br>的應用(2) | 主題<br>五：飲食<br>大探索<br>單元二：<br>青春樂吃<br>購(第一次<br>段考) | 主題<br>三：LOVE<br>服務單元<br>二：有愛<br>世界(第一<br>次段考) | 主題<br>一：學習<br>修練室<br>單元二：<br>學習加油<br>站(第一次<br>段考) | 音樂<br>給我<br>Tempo<br>(第一次<br>段考) | 視覺藝術<br>藝術與<br>空間的<br>對話(第一<br>次段考) | 表演藝術<br>We are<br>the Super<br>Team<br>(第一次<br>段考) | 第1單元<br>醫療消費<br>面面觀<br>第2單元<br>醫藥保衛<br>戰 | 第5單元<br>挑戰體能<br>青春<br>第2章<br>力爭上游<br>——游泳 | 體適能      | Scratch<br>程式設計-<br>遊戲篇 | 機械<br>與生活 |

| 週別<br>日期              | 領域學習課程-30 節/週 |                                          |                  |                |                                      |                            |                    |                      |                               |                    |                     |                     |            |               |                            |                            |                              |          |                  |              |
|-----------------------|---------------|------------------------------------------|------------------|----------------|--------------------------------------|----------------------------|--------------------|----------------------|-------------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|------------|---------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------|----------|------------------|--------------|
|                       | 語文(9)         |                                          |                  |                | 數學<br>(4)                            | 社會(3)                      |                    |                      | 自然科<br>學(3)                   | 綜合活動(3)            |                     |                     | 藝術 (3)     |               |                            | 健康與體育(3)                   |                              |          | 科技(2)            |              |
|                       | 國語文<br>(5)    | 英語文<br>(3)                               | 本土語文/<br>臺灣手語(1) |                |                                      | 歷史                         | 地理                 | 公民                   | 生物                            | 家政                 | 童軍                  | 輔導                  | 音樂         | 視覺<br>藝術      | 表演<br>藝術                   | 健康                         | 體育<br>認知                     | 體育<br>技能 | 資訊<br>科技         | 生活<br>科技     |
| 閩南                    |               |                                          | 客                |                |                                      |                            |                    |                      |                               |                    |                     |                     |            |               |                            |                            |                              |          |                  |              |
| 8<br>4/1<br> <br>4-7  | 第四課小詩選        | Lesson 3<br>What's the Date Today? (3 節) | 二、健康的生活 3. 運動身體好 | 二、讀書味 3. 閒時急用  | 第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形 | 第二篇臺灣的歷史 (下) 第三章日治時期的社會與文化 | 第一篇臺灣的環境 (下) 第三章農業 | 第三篇公民與社會生活 第三章團體與志願社 | 第 3 章地球上的生物 3.1 節 持續改變的生命 (3) | 主題五：飲食大探索 單元二：青春樂購 | 主題三：LOVE 服務單元二：有愛世界 | 主題一：學習修練室 單元二：學習加油站 | 音樂給我 Tempo | 視覺藝術 藝術與空間的對話 | 表演藝術 We are the Super Team | 第 1 單元 醫療消費面面觀 第 2 章 醫藥保衛戰 | 第 5 單元 挑戰青春第 2 章 力爭上游——游泳    | 籃球       | Scratch 程式設計-遊戲篇 | 機械產品大解密      |
| 9<br>4/8<br> <br>4/14 | 第四課小詩選        | Lesson 3<br>What's the Date Today? (3 節) | 二、健康的生活 3. 運動身體好 | 二、讀書味 4. 看書識世界 | 第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次       | 第二篇臺灣的歷史 (下) 第三章日治時期的社會與文化 | 第一篇臺灣的環境 (下) 第三章農業 | 第三篇公民與社會生活 第三章團體與志願社 | 第 3 章地球上的生物 3.2 節 生物的名稱與分類(3) | 主題五：飲食大探索 單元二：青春樂購 | 主題三：LOVE 服務單元二：有愛世界 | 主題一：學習修練室 單元二：學習加油站 | 音樂 音樂疊樂    | 視覺藝術 藝術與空間的對話 | 表演藝術 We are the Super Team | 第 2 單元 拒絕成癮有妙招 第 1 章 菸害現形記 | 第 5 單元 挑戰青春第 3 章 身體塗鴉——創造性舞蹈 | 籃球       | Scratch 程式設計-遊戲篇 | 簡單機械與機械運動的類型 |

| 週別<br>日期                | 領域學習課程-30 節/週       |                                                                |                                         |                                         |                                                                                           |                                                          |                                                   |                                                    |                                                                                         |                                                   |                                                  |                                                |                |                              |                              |                                                  |                                                                |          |                                 |                           |
|-------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------|------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------|---------------------------|
|                         | 語文(9)               |                                                                |                                         |                                         | 數學<br>(4)                                                                                 | 社會(3)                                                    |                                                   |                                                    | 自然科<br>學(3)                                                                             | 綜合活動(3)                                           |                                                  |                                                | 藝術 (3)         |                              |                              | 健康與體育(3)                                         |                                                                |          | 科技(2)                           |                           |
|                         | 國語文<br>(5)          | 英語文<br>(3)                                                     | 本土語文/<br>臺灣手語(1)                        |                                         |                                                                                           | 歷史                                                       | 地理                                                | 公民                                                 | 生物                                                                                      | 家政                                                | 童軍                                               | 輔導                                             | 音樂             | 視覺<br>藝術                     | 表演<br>藝術                     | 健康                                               | 體育<br>認知                                                       | 體育<br>技能 | 資訊<br>科技                        | 生活<br>科技                  |
|                         |                     |                                                                | 閩南                                      | 客                                       |                                                                                           |                                                          |                                                   |                                                    |                                                                                         |                                                   |                                                  |                                                |                |                              |                              |                                                  |                                                                |          |                                 |                           |
|                         |                     |                                                                |                                         |                                         | 方程式<br>的圖形                                                                                |                                                          |                                                   |                                                    |                                                                                         |                                                   |                                                  |                                                |                |                              |                              |                                                  |                                                                |          |                                 |                           |
| 10<br>4/15<br> <br>4/21 | 第五<br>課近<br>體詩<br>選 | Lesson<br>3<br>What's<br>the<br>Date<br>Today?<br>(3<br>節)     | 二、<br>健康<br>的生<br>活<br>3. 運<br>動身<br>體好 | 二、<br>讀書<br>个味<br>緒 4.<br>看書<br>識世<br>界 | 第 2<br>章 直<br>角坐<br>標與<br>二元<br>一次<br>方程<br>式的<br>圖形<br>2-2<br>二元<br>一次<br>方程<br>式的<br>圖形 | 第二篇<br>臺灣的<br>歷史<br>(下)<br>第三章<br>日治時<br>期的社<br>會與文<br>化 | 第一篇<br>臺灣的<br>環境<br>(下)<br>第三章<br>農業              | 第三篇<br>公民與<br>社會生<br>活<br>第三章<br>團體與<br>志願結<br>社   | 第 3 章<br>地球上<br>的生物<br>3・3<br>節 原<br>核生物<br>與原生<br>生物<br>(2)<br>3・4<br>節 真<br>菌界<br>(1) | 主題<br>五：飲<br>食大探<br>索<br>單元<br>二：青<br>春樂吃<br>購    | 主題<br>四：結<br>「火」<br>「童」<br>行<br>單元<br>一：結<br>繩達人 | 主題<br>二：漫<br>步在人<br>際<br>單元<br>一：友<br>誼智多<br>星 | 音樂<br>音樂<br>疊樂 | 視覺藝<br>術<br>藝術與<br>空間的<br>對話 | 表演藝<br>術<br>變身最<br>酷炫的<br>自己 | 第 2 單<br>元 拒<br>絕成癮<br>有妙招<br>第 1 章<br>菸害現<br>形記 | 第 5 單<br>元 挑<br>戰體能<br>秀青春<br>第 3 章<br>身體塗<br>鴉——<br>創造性<br>舞蹈 | 飛盤       | Scratch<br>程<br>式設<br>計-遊<br>戲篇 | 遊樂<br>園工<br>程師<br>大挑<br>戰 |
| 11<br>4/22<br> <br>4/28 | 第五<br>課近<br>體詩<br>選 | Lesson<br>4 How<br>Much<br>Cake Do<br>You<br>Want?<br>(3<br>節) | 二、<br>健康<br>的生<br>活<br>4. 藝<br>術展<br>覽  | 統整<br>二、<br>菜瓜<br>博士                    | 第 3<br>章 比<br>例<br>3-1<br>比例<br>式                                                         | 第二篇<br>臺灣的<br>歷史<br>(下)<br>第四章<br>戰後臺<br>灣的政治            | 第一篇<br>臺灣的<br>環境<br>(下)<br>第四章<br>工業與<br>國際貿<br>易 | 第三篇<br>公民與<br>社會生<br>活<br>第四章<br>民主社<br>會中的<br>公共見 | 第 3 章<br>地球上<br>的生物<br>3・5<br>節 植<br>物界<br>(3)                                          | 主題<br>六：我<br>們這一<br>「家」<br>單元<br>一：家<br>庭互動<br>之旅 | 主題<br>四：結<br>「火」<br>「童」<br>行<br>單元<br>一：結<br>繩達人 | 主題<br>二：漫<br>步在人<br>際<br>單元<br>一：友<br>誼智多<br>星 | 音樂<br>音樂<br>疊樂 | 視覺藝<br>術<br>進擊的<br>漫畫藝<br>術  | 表演藝<br>術<br>變身最<br>酷炫的<br>自己 | 第 2 單<br>元 拒<br>絕成癮<br>有妙招<br>第 1 章<br>菸害現<br>形記 | 第 6 單<br>元 球<br>會第 1<br>章 應<br>聲入網<br>——籃<br>球                 | 排球       | Scratch<br>程<br>式設<br>計-模<br>擬篇 | 常見<br>的種<br>類與<br>應用      |

| 週別<br>日期               | 領域學習課程-30 節/週          |                                           |                    |             |                    |                            |                          |                             |                                                           |                        |                      |                    |            |                 |                  |                              |                            |          |                  |            |
|------------------------|------------------------|-------------------------------------------|--------------------|-------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|--------------------|------------|-----------------|------------------|------------------------------|----------------------------|----------|------------------|------------|
|                        | 語文(9)                  |                                           |                    |             | 數學<br>(4)          | 社會(3)                      |                          |                             | 自然科學(3)                                                   | 綜合活動(3)                |                      |                    | 藝術 (3)     |                 |                  | 健康與體育(3)                     |                            |          | 科技(2)            |            |
|                        | 國語文<br>(5)             | 英語文<br>(3)                                | 本土語文/<br>臺灣手語(1)   |             |                    | 歷史                         | 地理                       | 公民                          | 生物                                                        | 家政                     | 童軍                   | 輔導                 | 音樂         | 視覺藝術            | 表演藝術             | 健康                           | 體育<br>認知                   | 體育<br>技能 | 資訊<br>科技         | 生活<br>科技   |
| 閩南                     |                        |                                           | 客                  |             |                    |                            |                          |                             |                                                           |                        |                      |                    |            |                 |                  |                              |                            |          |                  |            |
| 12<br>4/29<br> <br>5/5 | 第六課<br>石虎是我們的龍貓        | Lesson 4 How Much Cake Do You Want? (3 節) | 二、健康的生活<br>4. 藝術展覽 | 統整二、菜瓜博士    | 第 3 章 比例 3-1 比例式   | 第二篇臺灣的歷史 (下)<br>第四章戰後臺灣的政治 | 第一篇臺灣的環境 (下)<br>第四章工業與貿易 | 第三篇公民與社會生活<br>第四章民主社會中的公共意見 | 第 3 章 地球上的生物 3・6 節 動物界 (3)                                | 主題六：我們這一「家」單元一：家庭互動之旅  | 主題四：結「火」「童」行單元一：結繩達人 | 主題二：漫步在人際單元一：友誼智多星 | 音樂<br>音樂疊樂 | 視覺藝術<br>進擊的漫畫藝術 | 表演藝術<br>變身最酷炫的自己 | 第 2 單元 拒絕成癮有妙招<br>第 2 章 克癮制勝 | 第 6 單元 球藝大會串第 1 章 應聲入網——籃球 | 排球       | Scratch 程式設計-模擬篇 | 創意動卡片製作    |
| 13<br>5/6<br> <br>5/12 | 語文常識 (二)<br>漢字的流變與書法欣賞 | Lesson 4 How Much Cake Do You Want? (3 節) | 二、健康的生活<br>4. 藝術展覽 | 單元一、單元二綜合練習 | 第 3 章 比例 3-2 正比與反比 | 第二篇臺灣的歷史 (下)<br>第四章戰後臺灣的政治 | 第一篇臺灣的環境 (下)<br>第四章工業與貿易 | 第三篇公民與社會生活<br>第四章民主社會中的公共意見 | 第 3 章 地球上的生物 3・6 節 動物界 (1)<br>第 4 章 生態系 4・1 節 生物生存的環境 (2) | 主題六：我們這一「家」單元二：愛的語言大不同 | 主題四：結「火」「童」行單元一：結繩達人 | 主題二：漫步在人際單元一：友誼智多星 | 音樂<br>音樂疊樂 | 視覺藝術<br>進擊的漫畫藝術 | 表演藝術<br>變身最酷炫的自己 | 第 2 單元 拒絕成癮有妙招<br>第 2 章 克癮制勝 | 第 6 單元 球藝大會串第 2 章 發百中——排球  | 法式滾球     | Scratch 程式設計-模擬篇 | 製作一個創意機構玩具 |

| 週別<br>日期                       | 領域學習課程-30 節/週          |                                                                                                  |                                         |                                    |                                                               |                                                   |                                                     |                                                         |                                                                                            |                                                                       |                                                                     |                                                               |                               |                                            |                                                 |                                                 |                                                       |          |                             |                            |
|--------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|----------------------------|
|                                | 語文(9)                  |                                                                                                  |                                         |                                    | 數學<br>(4)                                                     | 社會(3)                                             |                                                     |                                                         | 自然科<br>學(3)                                                                                | 綜合活動(3)                                                               |                                                                     |                                                               | 藝術 (3)                        |                                            |                                                 | 健康與體育(3)                                        |                                                       |          | 科技(2)                       |                            |
|                                | 國語文<br>(5)             | 英語文<br>(3)                                                                                       | 本土語文/<br>臺灣手語(1)                        |                                    |                                                               | 歷史                                                | 地理                                                  | 公民                                                      | 生物                                                                                         | 家政                                                                    | 童軍                                                                  | 輔導                                                            | 音樂                            | 視覺<br>藝術                                   | 表演<br>藝術                                        | 健康                                              | 體育<br>認知                                              | 體育<br>技能 | 資訊<br>科技                    | 生活<br>科技                   |
|                                |                        |                                                                                                  | 閩南                                      | 客                                  |                                                               |                                                   |                                                     |                                                         |                                                                                            |                                                                       |                                                                     |                                                               |                               |                                            |                                                 |                                                 |                                                       |          |                             |                            |
| 14<br>5/13<br> <br>5/19<br>段考二 | 自學<br>二(第<br>二次<br>段考) | Review<br>2 (2<br>節)<br>Lesson<br>5 How<br>Often<br>Do You<br>Clean<br>Your<br>Room?<br>(1<br>節) | 語文<br>天地<br>(二)<br>量詞                   | 三、<br>好樣<br>个人<br>生 5.<br>戊華<br>伯公 | 第 3<br>章 比<br>例<br>3-2<br>正比<br>與反<br>比<br>(第<br>二次<br>段考)    | 第二篇<br>臺灣的<br>歷史<br>(下)<br>第四章<br>戰後臺<br>灣的政治     | 第一篇<br>臺灣的<br>環境<br>(下)<br>第四章<br>工業與<br>貿易         | 第三篇<br>公民與<br>社會生<br>活<br>第四章<br>民主社<br>會中的<br>公共意<br>見 | 第 4 章<br>生態系<br>4・2<br>節 能<br>量的流<br>動與物<br>質的循<br>環(2)<br>4・3<br>節 生<br>物的交<br>互關係<br>(1) | 主題<br>六：我<br>們這一<br>「家」<br>單元<br>二：愛<br>的語言<br>大不同<br>(第<br>二次<br>段考) | 主題<br>四：結<br>「火」<br>「童」<br>行<br>單元<br>一：結<br>繩達人<br>(第<br>二次<br>段考) | 主題<br>二：漫<br>步在人<br>際<br>單元<br>一：友<br>誼智多<br>星(第<br>二次<br>段考) | 音樂<br>音樂疊<br>樂(第<br>二次<br>段考) | 視覺藝<br>術<br>進擊的<br>漫畫藝<br>術(第<br>二次<br>段考) | 表演藝<br>術<br>變身最<br>酷炫的<br>自己<br>(第<br>二次<br>段考) | 第 2 單<br>元 拒<br>絕成癮<br>有妙招<br>第 2 章<br>克癮制<br>勝 | 第 6 單<br>元 球<br>藝大會<br>串第 2<br>章 百<br>發百中<br>——排<br>球 | 羽球       | Scratch<br>程式設<br>計-模<br>擬篇 | 製作<br>一個<br>創意<br>機構<br>玩具 |
| 15<br>5/20<br> <br>5/26        | 第七<br>課五<br>柳先<br>生傳   | Lesson<br>5 How<br>Often<br>Do You<br>Clean<br>Your<br>Room?<br>(3<br>節)                         | 三、<br>在地<br>報馬<br>仔 5.<br>蓮花<br>的故<br>鄉 | 三、<br>好樣<br>个人<br>生 5.<br>戊華<br>伯公 | 第 4<br>章 一<br>元一<br>次不<br>等式<br>4-1 認<br>識一<br>元一<br>次不<br>等式 | 第二篇<br>臺灣的<br>歷史<br>(下)<br>第五章<br>戰後臺<br>灣的外<br>交 | 第一篇<br>臺灣的<br>環境<br>(下)<br>第五章<br>聚落體<br>系與都<br>市發展 | 第三篇<br>公民與<br>社會生<br>活<br>第五章<br>社會中<br>的公平<br>正義       | 第 4 章<br>生態系<br>4・4<br>節 多<br>采多<br>姿的<br>生態<br>系(3)                                       | 主題<br>六：我<br>們這一<br>「家」<br>單元<br>二：愛<br>的語言<br>大不同                    | 主題<br>四：結<br>「火」<br>「童」<br>行<br>單元<br>一：結<br>繩達人                    | 主題<br>二：漫<br>步在人<br>際<br>單元<br>一：友<br>誼智多<br>星                | 音樂<br>豆芽菜<br>工作坊              | 視覺藝<br>術<br>進擊的<br>漫畫藝<br>術                | 表演藝<br>術<br>變身最<br>酷炫的<br>自己                    | 第 2 單<br>元 拒<br>絕成癮<br>有妙招<br>第 2 章<br>克癮制<br>勝 | 第 6 單<br>元 球<br>藝大會<br>串第 3<br>章 桌<br>拿好手<br>——桌<br>球 | 羽球       | 數位<br>著作<br>的意<br>義         | 製作<br>一個<br>創意<br>機構<br>玩具 |

| 週別<br>日期               | 領域學習課程-30 節/週        |                                                                                                                         |                                         |                                    |                                                                          |                                                      |                                                     |                                                   |                                                                 |                                                    |                                                  |                                                |                  |                             |                            |                                                  |                                                       |          |                       |                  |
|------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------|-----------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------|-----------------------|------------------|
|                        | 語文(9)                |                                                                                                                         |                                         |                                    | 數學<br>(4)                                                                | 社會(3)                                                |                                                     |                                                   | 自然科<br>學(3)                                                     | 綜合活動(3)                                            |                                                  |                                                | 藝術 (3)           |                             |                            | 健康與體育(3)                                         |                                                       |          | 科技(2)                 |                  |
|                        | 國語文<br>(5)           | 英語文<br>(3)                                                                                                              | 本土語文/<br>臺灣手語(1)                        |                                    |                                                                          | 歷史                                                   | 地理                                                  | 公民                                                | 生物                                                              | 家政                                                 | 童軍                                               | 輔導                                             | 音樂               | 視覺<br>藝術                    | 表演<br>藝術                   | 健康                                               | 體育<br>認知                                              | 體育<br>技能 | 資訊<br>科技              | 生活<br>科技         |
| 16<br>5/27<br> <br>6/2 | 第七課<br>五柳先生傳         | Lesson<br>5 How<br>Often<br>Do You<br>Clean<br>Your<br>Room?<br>(3<br>節)                                                | 三、<br>在地<br>報馬<br>仔<br>5. 蓮<br>花的<br>故鄉 | 三、<br>好樣<br>個人<br>生 6.<br>著个<br>決定 | 第 4<br>章 一<br>元一<br>次不<br>等式<br>4-2 解<br>一元<br>一次<br>不等<br>式及<br>其應<br>用 | 第二篇<br>臺灣的<br>歷史<br>(下)<br>第五章<br>戰後臺<br>灣的外<br>交    | 第一篇<br>臺灣的<br>環境<br>(下)<br>第五章<br>聚落體<br>系與都<br>市發展 | 第三篇<br>公民與<br>社會生<br>活<br>第五章<br>社會中<br>的公平<br>正義 | 第 4 章<br>生態系<br>4•4 節<br>多采<br>多姿的<br>生態系<br>(3)                | 主題<br>六：我<br>們這一<br>「家」<br>單元<br>三：愛<br>家行動<br>報告書 | 主題<br>四：結<br>「火」<br>「童」<br>行<br>單元<br>二：火<br>焰力士 | 主題<br>二：漫<br>步在人<br>際<br>單元<br>二：人<br>際百寶<br>箱 | 音樂<br>豆芽菜<br>工作坊 | 視覺藝<br>術<br>青春的<br>浮光掠<br>影 | 表演藝<br>術<br>狂舞<br>吧！人<br>生 | 第 3 單<br>元 人<br>際健康<br>家第 1<br>章 健<br>康家庭<br>加加油 | 第 6 單<br>元 球<br>藝大會<br>串第 3<br>章 桌<br>拿好手<br>——桌<br>球 | 足球       | 數位<br>著作的<br>意義       | 機械<br>與社會<br>的關係 |
| 17<br>6/3<br> <br>6/9  | 第八課<br>牡蠣有容，<br>珍珠乃大 | Lesson<br>5 How<br>Often<br>Do You<br>Clean<br>Your<br>Room?<br>(1<br>節)<br>Lesson<br>6 Where<br>Were<br>You<br>Yesterd | 三、<br>在地<br>報馬<br>仔<br>5. 蓮<br>花的<br>故鄉 | 三、<br>好樣<br>個人<br>生 6.<br>著个<br>決定 | 第 5<br>章 統<br>計圖<br>表與<br>統計數<br>據 5-1<br>統計圖<br>表                       | 第二篇<br>臺灣的<br>歷史<br>(下)<br>第六章<br>戰後臺<br>灣的經<br>濟與社會 | 第一篇<br>臺灣的<br>環境<br>(下)<br>第五章<br>聚落體<br>系與都<br>市發展 | 第三篇<br>公民與<br>社會生<br>活<br>第五章<br>社會中<br>的公平<br>正義 | 第 5<br>章 人<br>類與環<br>境 5•1<br>節 生<br>物多樣<br>性的重要<br>性與危<br>機(3) | 主題<br>六：我<br>們這一<br>「家」<br>單元<br>三：愛<br>家行動<br>報告書 | 主題<br>四：結<br>「火」<br>「童」<br>行<br>單元<br>二：火<br>焰力士 | 主題<br>二：漫<br>步在人<br>際<br>單元<br>二：人<br>際百寶<br>箱 | 音樂<br>豆芽菜<br>工作坊 | 視覺藝<br>術<br>青春的<br>浮光掠<br>影 | 表演藝<br>術<br>狂舞<br>吧！人<br>生 | 第 3 單<br>元 人<br>際健康<br>家第 1<br>章 健<br>康家庭<br>加加油 | 第 6 單<br>元 球<br>藝大會<br>串第 4<br>章 舉<br>足輕重<br>——足<br>球 | 足球       | 著作<br>合理使<br>用的判<br>斷 | 科技<br>族譜大<br>探索  |

| 週別<br>日期                | 領域學習課程-30 節/週 |                                          |                    |            |                            |                               |                         |                         |                               |                        |                     |                    |           |              |             |                           |                        |          |           |          |
|-------------------------|---------------|------------------------------------------|--------------------|------------|----------------------------|-------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------|------------------------|---------------------|--------------------|-----------|--------------|-------------|---------------------------|------------------------|----------|-----------|----------|
|                         | 語文(9)         |                                          |                    |            | 數學<br>(4)                  | 社會(3)                         |                         |                         | 自然科學(3)                       | 綜合活動(3)                |                     |                    | 藝術 (3)    |              |             | 健康與體育(3)                  |                        |          | 科技(2)     |          |
|                         | 國語文<br>(5)    | 英語文<br>(3)                               | 本土語文/<br>臺灣手語(1)   |            |                            | 歷史                            | 地理                      | 公民                      | 生物                            | 家政                     | 童軍                  | 輔導                 | 音樂        | 視覺藝術         | 表演藝術        | 健康                        | 體育<br>認知               | 體育<br>技能 | 資訊<br>科技  | 生活<br>科技 |
|                         |               |                                          | 閩南                 | 客          |                            |                               |                         |                         |                               |                        |                     |                    |           |              |             |                           |                        |          |           |          |
|                         |               | ay? (2<br>節)                             |                    |            |                            |                               |                         |                         |                               |                        |                     |                    |           |              |             |                           |                        |          |           |          |
| 18<br>6/10<br> <br>6/16 | 第九課謝天         | Lesson 6 Where Were You Yesterday? (3 節) | 三、在地報馬仔 6. 閒話講「等路」 | 統整三、來無掣个後悔 | 第 5 章 統計圖表與統計數據 5-1 統計圖表   | 第二篇臺灣的歷史 (下) 第六章戰後臺灣的經濟與社會    | 第一篇臺灣的環境 (下) 第六章區域發展與差異 | 第三篇公民與社會生活 第六章社會安全與國家責任 | 第 5 章 人類與環境 5・2 節 維護生物多樣性 (3) | 主題六：我們這一「家」單元三：愛家行動報告書 | 主題四：結「火」童」行單元二：火焰力士 | 主題二：漫步在人際單元二：人際百寶箱 | 音樂 豆芽菜工作坊 | 視覺藝術 青春的浮光掠影 | 表演藝術 狂舞吧！人生 | 第 3 單元 人際健康家第 2 章 人際關係停看聽 | 第 6 單元 球會第 4 章 舉輕重——足球 | 桌球       | 著作合理使用的判斷 | 建築社會的關係  |
| 19<br>6/17<br> <br>6/23 | 第十課貓的天堂       | Lesson 6 Where Were You Yesterday? (3 節) | 三、在地報馬仔 6. 閒話講「等路」 | 統整三、來無掣个後悔 | 第 5 章 統計圖表與統計數據 5-2 平均數、中位 | 第二篇臺灣的歷史 (下) 第六章戰後臺灣的經濟與社會 (第 | 第一篇臺灣的環境 (下) 第六章區域發展與差異 | 第三篇公民與社會生活 第六章社會安全與國家責任 | 跨科主題 人、植物與環境的共存關係 第 1 節 植物對水土 | 主題六：我們這一「家」單元三：愛家行動報告書 | 主題四：結「火」童」行單元二：火焰力士 | 主題二：漫步在人際單元二：人際百寶箱 | 音樂 豆芽菜工作坊 | 視覺藝術 青春的浮光掠影 | 表演藝術 狂舞吧！人生 | 第 3 單元 人際健康家第 2 章 人際關係停看聽 | 複習第 4、5 單元             | 桌球       | 著作利用的其他建議 | 求職博覽會    |

| 週別<br>日期                       | 領域學習課程-30 節/週          |                     |                                          |          |                                                                                           |                                                          |                                                   |                                                     |                                                                   |                                                                       |                                                                       |                                                             |                                     |                                       |                                        |                                                |            |                               |                   |            |
|--------------------------------|------------------------|---------------------|------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------|------------|-------------------------------|-------------------|------------|
|                                | 語文(9)                  |                     |                                          |          | 數學<br>(4)                                                                                 | 社會(3)                                                    |                                                   |                                                     | 自然科<br>學(3)                                                       | 綜合活動(3)                                                               |                                                                       |                                                             | 藝術 (3)                              |                                       |                                        | 健康與體育(3)                                       |            |                               | 科技(2)             |            |
|                                | 國語文<br>(5)             | 英語文<br>(3)          | 本土語文/<br>臺灣手語(1)                         |          |                                                                                           | 歷史                                                       | 地理                                                | 公民                                                  | 生物                                                                | 家政                                                                    | 童軍                                                                    | 輔導                                                          | 音樂                                  | 視覺<br>藝術                              | 表演<br>藝術                               | 健康                                             | 體育<br>認知   | 體育<br>技能                      | 資訊<br>科技          | 生活<br>科技   |
|                                |                        |                     | 閩南                                       | 客        |                                                                                           |                                                          |                                                   |                                                     |                                                                   |                                                                       |                                                                       |                                                             |                                     |                                       |                                        |                                                |            |                               |                   |            |
|                                |                        |                     |                                          |          | 數與<br>眾數                                                                                  | 三次段<br>考)                                                |                                                   |                                                     | 保持<br>的重要<br>性<br>(2)<br>第2<br>節 植<br>物調<br>節環<br>境的<br>能力<br>(1) |                                                                       |                                                                       |                                                             |                                     |                                       |                                        |                                                |            |                               |                   |            |
| 20<br>6/24<br> <br>6/30<br>段考三 | 自學<br>三(第<br>三次<br>段考) | Review3<br>(3<br>節) | 三、<br>在地<br>報馬<br>仔6.<br>閒話<br>講「<br>等路」 | 綜合<br>練習 | 第5<br>章 統<br>計圖<br>表與<br>統計<br>數據<br>5-2<br>平均<br>數、<br>中位<br>數與<br>眾數<br>(第<br>三次<br>段考) | 第二篇<br>臺灣的<br>歷史<br>(下)<br>第六章<br>戰後臺<br>灣的經<br>濟與社<br>會 | 第一篇<br>臺灣的<br>環境<br>(下)<br>第六章<br>區域發<br>展與差<br>異 | 第三篇<br>公民與<br>社會生<br>活 第<br>六章<br>社會安<br>全與國<br>家責任 | 複習<br>第二冊<br>(全)                                                  | 主題<br>六：我<br>們這一<br>「家」<br>單元<br>三：愛<br>家行動<br>報告書<br>(第<br>三次<br>段考) | 主題<br>四：結<br>「火」<br>「童」<br>行 單<br>元 二：<br>火焰<br>力士<br>(第<br>三次<br>段考) | 主題<br>二：漫<br>步在人<br>際 單<br>元 二：人<br>際百寶<br>箱(第<br>三次<br>段考) | 音樂<br>豆芽菜<br>工作坊<br>(第<br>三次<br>段考) | 視覺藝<br>術 青春<br>的掠影<br>(第<br>三次<br>段考) | 表演藝<br>術 狂舞<br>吧！人<br>生(第<br>三次<br>段考) | 第3單<br>元 人際<br>健康第<br>2章 人<br>際關係<br>停看聽<br>體育 | 複習第<br>6單元 | 游泳與<br>救生<br>(水域<br>安全宣<br>導) | 著作利<br>用的其<br>他建議 | 科技人<br>追追追 |

| 週別<br>日期 | 領域學習課程-30 節/週 |            |                  |   |           |       |    |    |         |         |    |    |        |                       |          |          |          |          |          |          |
|----------|---------------|------------|------------------|---|-----------|-------|----|----|---------|---------|----|----|--------|-----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|          | 語文(9)         |            |                  |   | 數學<br>(4) | 社會(3) |    |    | 自然科學(3) | 綜合活動(3) |    |    | 藝術 (3) |                       |          | 健康與體育(3) |          |          | 科技(2)    |          |
|          | 國語文<br>(5)    | 英語文<br>(3) | 本土語文/<br>臺灣手語(1) |   |           | 歷史    | 地理 | 公民 | 生物      | 家政      | 童軍 | 輔導 | 音樂     | 視覺<br>藝術              | 表演<br>藝術 | 健康       | 體育<br>認知 | 體育<br>技能 | 資訊<br>科技 | 生活<br>科技 |
|          |               |            | 閩南               | 客 |           |       |    |    |         |         |    |    |        |                       |          |          |          |          |          |          |
|          |               |            |                  |   |           |       |    |    |         |         |    |    |        | 心・感<br>動<br>青春心<br>旅程 |          |          |          |          |          |          |

桃園市立東安國民中學 112 學年度第二學期各領域教學進度總表【八年級】

| 週別<br>日期                      | 領域學習課程-30 節/週    |                                                                |                                           |                                        |                                           |                                                   |                                                   |                                                   |                                        |                          |                           |                           |                                   |                                    |                              |                                        |                                                     |                |                |               |
|-------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------|----------------|---------------|
|                               | 語文(9)            |                                                                |                                           |                                        | 數學<br>(4)                                 | 社會(3)                                             |                                                   |                                                   | 自然科<br>學(3)                            | 綜合活動(3)                  |                           |                           | 藝術 (3)                            |                                    |                              | 健康與體育(3)                               |                                                     |                | 科技(2)          |               |
|                               | 國語文<br>(5)       | 英語文<br>(3)                                                     | 本土語文/<br>臺灣手語(1)                          |                                        |                                           | 歷史                                                | 地理                                                | 公民                                                | 理化                                     | 家政                       | 童軍                        | 輔導                        | 音樂                                | 視覺<br>藝術                           | 表演<br>藝術                     | 健康                                     | 體育<br>認知                                            | 體育<br>技能       | 資訊<br>科技       | 生活<br>科技      |
|                               |                  |                                                                | 閩南                                        | 客                                      |                                           |                                                   |                                                   |                                                   |                                        |                          |                           |                           |                                   |                                    |                              |                                        |                                                     |                |                |               |
| 1<br>2/12<br> <br>2/18<br>開學週 | 第一課<br>余光中<br>詩選 | L1 The<br>Coat Is<br>Lighter<br>Than<br>the<br>Jacket<br>(3 節) | 一、<br>人生的<br>向望 1.<br>人生<br>逐位<br>會開<br>花 | 一、<br>遶奈个<br>所在 1.<br>阿公<br>同 (摺)<br>厝 | 第 1<br>章數<br>列與<br>級數<br>1-1 等<br>差數<br>列 | 第二篇<br>臺灣的<br>歷史<br>(下)<br>第一章<br>日治時<br>期的政<br>治 | 第一篇<br>臺灣的<br>環境<br>(下)<br>第一章<br>人口成<br>長與分<br>布 | 第三篇<br>公民與<br>社會生<br>活<br>第一章<br>社會中<br>的多元<br>文化 | 第一章<br>化學反<br>應<br>1-1 常<br>見的化<br>學反應 | 3-1-1<br>家人互<br>動二三<br>事 | 1-1-1<br>要登山<br>不要<br>「難」 | 2-1-1<br>性別思<br>辨力<br>(一) | 統整<br>(音<br>樂)<br>帶著傳<br>統跨現<br>代 | 統整<br>(視<br>覺)<br>水墨的<br>經典與<br>創新 | 統整<br>(表<br>演)<br>穿越時<br>空偶像 | 單元一<br>，這件<br>事<br>第1<br>章<br>歌頌<br>情誼 | 單元四<br>貼心！<br>就能安<br>心！<br>第1<br>章<br>運動<br>與貼<br>紮 | 運動<br>賽事<br>分享 | 模組<br>化的<br>概念 | 動力<br>與運<br>輸 |

| 週別<br>日期               | 領域學習課程-30 節/週 |                                              |                    |                      |                              |                         |                         |                        |                                 |                  |                     |                  |                 |                  |                 |                    |                        |          |           |           |
|------------------------|---------------|----------------------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------------|------------------|---------------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|--------------------|------------------------|----------|-----------|-----------|
|                        | 語文(9)         |                                              |                    |                      | 數學<br>(4)                    | 社會(3)                   |                         |                        | 自然科學(3)                         | 綜合活動(3)          |                     |                  | 藝術 (3)          |                  |                 | 健康與體育(3)           |                        |          | 科技(2)     |           |
|                        | 國語文<br>(5)    | 英語文<br>(3)                                   | 本土語文/<br>臺灣手語(1)   |                      |                              | 歷史                      | 地理                      | 公民                     | 理化                              | 家政               | 童軍                  | 輔導               | 音樂              | 視覺<br>藝術         | 表演<br>藝術        | 健康                 | 體育<br>認知               | 體育<br>技能 | 資訊<br>科技  | 生活<br>科技  |
|                        |               |                                              | 閩南                 | 客                    |                              |                         |                         |                        |                                 |                  |                     |                  |                 |                  |                 |                    |                        |          |           |           |
| 2<br>2/19<br> <br>2/25 | 第二課木蘭詩        | L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket (3 節) | 一、人生的向往 1. 人生逐位會開花 | 一、遼奈个所在 1. 阿公同 (摺) 匪 | 第 1 章數列與級數 1-1 等差數列 1-2 等差級數 | 第二篇臺灣的歷史 (下) 第一章日治時期的政治 | 第一篇臺灣的環境 (下) 第一章人口成長與分布 | 第三篇公民與社會生活 第一章社會中的多元文化 | 第一章化學反應 1-2 質量守恆定律、1-3 反應式與化學計量 | 3-1-2 心的彼端       | 1-1-2 危機就是轉機 (一)    | 2-1-1 性別思辨力 (二)  | 統整 (音樂) 帶著傳統跨現代 | 統整 (視覺) 水墨的經典與創新 | 統整 (表演) 穿越時空潮偶像 | 單元一，這件事 第1 章歌頌情誼   | 單元四 貼心！就能安心！ 第1 章運動與貼紮 | 徑賽       | 模組化的概念    | 運輸科技系統    |
| 3<br>2/26<br> <br>3/3  | 第二課木蘭詩        | L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket (3 節) | 一、人生的向往 1. 人生逐位會開花 | 一、遼奈个所在 2. 大武山成年禮    | 第 1 章數列與級數 1-2 等差級數          | 第二篇臺灣的歷史 (下) 第一章日治時期的政治 | 第一篇臺灣的環境 (下) 第一章人口成長與分布 | 第三篇公民與社會生活 第一章社會中的多元文化 | 第二章氧化還原反應 2-1 氧化反應與活性           | 3-1-3 在對話中成長 (一) | 1-1-2 危機就是轉機 (二)    | 2-1-2 性別教育不能等(一) | 統整 (音樂) 帶著傳統跨現代 | 統整 (視覺) 水墨的經典與創新 | 統整 (表演) 穿越時空潮偶像 | 單元一 愛，這件事 第2 章珍愛自我 | 單元五 挑戰極限 第1 章標槍千斤一擲    | 徑賽       | 認識模組化程式設計 | 運輸系統的形式   |
| 4<br>3/4<br> <br>3/10  | 第三課運動家的風度     | L2 This Must Be the Oldest Machine in Your   | 一、人生的向往 2. 固定心態，   | 一、遼奈个所在 2. 大武山成年禮    | 第 1 章數列與級數 1-3 等比數列          | 第二篇臺灣的歷史 (下) 第一章日治時     | 第一篇臺灣的環境 (下) 第二章人口組     | 第三篇公民與社會生活 第二章社會規範     | 第二章氧化還原反應 2-2 氧化與還原             | 3-1-3 在對話中成長 (二) | 1-1-3 「環」抱山林不畏懼 (一) | 2-1-2 性別教育不能等(二) | 統整 (音樂) 帶著傳統跨現代 | 統整 (視覺) 水墨的經典與創新 | 統整 (表演) 穿越時空潮偶像 | 單元一 愛，這件事 第2 章珍愛   | 單元五 挑戰極限 第1 章標槍千斤      | 拔河       | 認識模組化程式設計 | 運輸載具與動力運用 |

| 週別<br>日期               | 領域學習課程-30 節/週 |                                                        |                                                   |                     |                                                     |                                   |                                         |                               |                                 |                   |                           |                   |                       |                        |                       |                        |                        |          |                |              |
|------------------------|---------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-------------------|---------------------------|-------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|----------|----------------|--------------|
|                        | 語文(9)         |                                                        |                                                   |                     | 數學<br>(4)                                           | 社會(3)                             |                                         |                               | 自然科學(3)                         | 綜合活動(3)           |                           |                   | 藝術 (3)                |                        |                       | 健康與體育(3)               |                        |          | 科技(2)          |              |
|                        | 國語文<br>(5)    | 英語文<br>(3)                                             | 本土語文/<br>臺灣手語(1)                                  |                     |                                                     | 歷史                                | 地理                                      | 公民                            | 理化                              | 家政                | 童軍                        | 輔導                | 音樂                    | 視覺<br>藝術               | 表演<br>藝術              | 健康                     | 體育<br>認知               | 體育<br>技能 | 資訊<br>科技       | 生活<br>科技     |
|                        |               |                                                        | 閩南                                                | 客                   |                                                     |                                   |                                         |                               |                                 |                   |                           |                   |                       |                        |                       |                        |                        |          |                |              |
|                        |               | Store<br>(3 節)                                         | 沿路<br>阻<br>礙；<br>成長<br>心態，<br>一生<br>無礙            |                     |                                                     | 期的政治                              | 成與族群文化                                  |                               |                                 |                   |                           |                   |                       |                        |                       | 自我                     | 一擲                     |          |                |              |
| 5<br>3/11<br> <br>3/17 | 第三課運動家的風度     | L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store (3 節) | 一、人生的向<br>望2. 固定心<br>態，沿路阻<br>礙；成長心<br>態，一生無<br>礙 | 統整一發青<br>暝／發目睡<br>狂 | 第1章數列與<br>級數、第2章<br>函數1-3等<br>比數列2-1<br>函數與函數<br>圖形 | 第二篇臺灣<br>的歷史(下)<br>第二章日治<br>時期的經濟 | 第一篇臺灣<br>的環境(下)<br>第二章人口<br>組成與族群<br>文化 | 第三篇公民<br>與社會生活<br>第二章社會<br>規範 | 第二章氧化<br>還原反應2-<br>3氧化還原<br>的應用 | 3-1-4 愛的<br>連線(一) | 1-1-3「環<br>」抱山林不<br>畏懼(二) | 2-1-3 我的<br>身體界線  | 統整(音樂)<br>帶著傳統跨<br>現代 | 統整(視覺)<br>水墨的經典<br>與創新 | 統整(表演)<br>穿越時空潮<br>偶像 | 單元一，這<br>件事第2章<br>珍愛自我 | 單元五挑戰<br>極限第2章<br>三項全能 | 拔河       | 模組化程式<br>設計的應用 | 動力保養大<br>挑戰  |
| 6<br>3/18<br> <br>3/24 | 語文常識(一)<br>應  | L2 This Must Be the Oldest                             | 一、人生的向<br>望2.                                     | 統整一發青<br>暝／發        | 第2章函數                                               | 第二篇臺灣<br>的歷史(下)                   | 第一篇臺灣<br>的環境(下)                         | 第三篇公民<br>與社會生活                | 第三章電解<br>質與酸鹼鹽                  | 3-1-4 愛的<br>連線(二) | 1-1-4 順利<br>生存有法寶         | 2-1-4 性別<br>教育趨勢化 | 音樂團團玩<br>音樂           | 視覺造型與<br>結構共舞          | 表演幕後職<br>人現形          | 單元一愛，<br>這件事           | 單元五挑戰<br>極限第2          | 趣味競賽     | 模組化程式<br>設計的   | 太陽能發<br>電動力車 |

| 週別<br>日期                      | 領域學習課程-30 節/週 |                             |                     |                 |                                  |                           |                             |                       |                              |            |               |            |                |                  |                  |                        |                        |          |          |              |
|-------------------------------|---------------|-----------------------------|---------------------|-----------------|----------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------|------------------------------|------------|---------------|------------|----------------|------------------|------------------|------------------------|------------------------|----------|----------|--------------|
|                               | 語文(9)         |                             |                     |                 | 數學<br>(4)                        | 社會(3)                     |                             |                       | 自然科學(3)                      | 綜合活動(3)    |               |            | 藝術 (3)         |                  |                  | 健康與體育(3)               |                        |          | 科技(2)    |              |
|                               | 國語文<br>(5)    | 英語文<br>(3)                  | 本土語文/<br>臺灣手語(1)    |                 |                                  | 歷史                        | 地理                          | 公民                    | 理化                           | 家政         | 童軍            | 輔導         | 音樂             | 視覺<br>藝術         | 表演<br>藝術         | 健康                     | 體育<br>認知               | 體育<br>技能 | 資訊<br>科技 | 生活<br>科技     |
|                               |               |                             | 閩南                  | 客               |                                  |                           |                             |                       |                              |            |               |            |                |                  |                  |                        |                        |          |          |              |
|                               | 用文——書信、便條     | Machine in Your Store (3 節) | 固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙 | 目睡狂             | 2-1 函數與函數圖形                      | 第二章日治時期的經濟                | 第二章人口組成與族群文化                | 第二章社會規範               | 3-1 電解質                      |            |               |            |                |                  | 記                | 第3章「性福保典」              | 章三項全能                  |          | 應用       |              |
| 7<br>3/25<br> <br>3/31<br>段考一 | 自學一（第一次段考）    | Review1 (3 節)               | 語文天地一連接詞（一）         | 二、第一个人生3.得人驚个新聞 | 第3章三角形的基本性質<br>3-1 三角形與多邊形的內角與外角 | 第二篇臺灣的歷史（下）<br>第二章日治時期的經濟 | 第一篇臺灣的環境（下）<br>第二章人口組成與族群文化 | 第三篇公民與社會生活<br>第二章社會規範 | 第三章電解質與酸鹼鹽<br>3-2 酸和鹼（第一次段考） | 3-2-1 年年有餘 | 1-2-1 絕處逢生（一） | 2-2-1 愛情來了 | 音樂團團玩音樂（第一次段考） | 視覺造型與結構共舞（第一次段考） | 表演幕後職人現形記（第一次段考） | 單元一 愛，這件事<br>第3章「性福保典」 | 單元五 挑戰極限<br>第3章 競技體操地板 | 籃球       | 媒體與資訊科技  | 製作電動液壓動力機械手臂 |

| 週別<br>日期              | 領域學習課程-30 節/週 |                               |                  |                   |                                                |                               |                       |                          |                               |            |               |             |         |           |           |                          |                       |          |          |              |
|-----------------------|---------------|-------------------------------|------------------|-------------------|------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------------------|------------|---------------|-------------|---------|-----------|-----------|--------------------------|-----------------------|----------|----------|--------------|
|                       | 語文(9)         |                               |                  |                   | 數學<br>(4)                                      | 社會(3)                         |                       |                          | 自然科學(3)                       | 綜合活動(3)    |               |             | 藝術 (3)  |           |           | 健康與體育(3)                 |                       |          | 科技(2)    |              |
|                       | 國語文<br>(5)    | 英語文<br>(3)                    | 本土語文/<br>臺灣手語(1) |                   |                                                | 歷史                            | 地理                    | 公民                       | 理化                            | 家政         | 童軍            | 輔導          | 音樂      | 視覺<br>藝術  | 表演<br>藝術  | 健康                       | 體育<br>認知              | 體育<br>技能 | 資訊<br>科技 | 生活<br>科技     |
|                       |               |                               | 閩南               | 客                 |                                                |                               |                       |                          |                               |            |               |             |         |           |           |                          |                       |          |          |              |
| 8<br>4/1<br> <br>4-7  | 第四課我所知道的康橋    | L3 Our Food Smells Good (3 節) | 二、自然的世界 3. 思念火金姑 | 二、第一個人生 3. 得人驚个新聞 | 第 3 章三角形的基本性質<br>3-1 三角形與多邊形的內角與外角<br>3-2 尺規作圖 | 第二篇臺灣的歷史 (下)<br>第三章日治時期的社會與文化 | 第一篇臺灣的環境 (下)<br>第三章農業 | 第三篇公民與社會生活<br>第三章團體與志願結社 | 第三章電解質與酸鹼鹽<br>3-3 酸鹼的強弱與 pH 值 | 3-2-1 年年有餘 | 1-2-1 絕處逢生(一) | 2-2-1 愛情來了  | 音樂團團玩音樂 | 視覺造型與結構共舞 | 表演幕後職人現形記 | 單元一 愛，這件事<br>第3章「性福保典」   | 單元五 挑戰極限<br>第3章競技體操地板 | 籃球       | 資訊失序     | 製作電動液壓動力機械手臂 |
| 9<br>4/8<br> <br>4/14 | 第四課我所知道的康橋    | L3 Our Food Smells Good (3 節) | 二、自然的世界 3. 思念火金姑 | 二、第一個人生 4. 地動     | 第 3 章三角形的基本性質<br>3-2 尺規作圖                      | 第二篇臺灣的歷史 (下)<br>第三章日治時期的社會與文化 | 第一篇臺灣的環境 (下)<br>第三章農業 | 第三篇公民與社會生活<br>第三章團體與志願結社 | 第三章電解質與酸鹼鹽<br>3-4 酸鹼反應        | 3-2-2 代代傳愛 | 1-2-1 絕處逢生(二) | 2-2-2 尊重的開始 | 音樂團團玩音樂 | 視覺造型與結構共舞 | 表演幕後職人現形記 | 單元二 一生「醫」世<br>第1章臺灣「醫」級棒 | 單元六 水上游龍<br>第1章捷泳泳無止息 | 排球       | 言論自由     | 製作電動液壓動力機械手臂 |

| 週別<br>日期                | 領域學習課程-30 節/週 |                                     |                  |               |                               |                               |                          |                             |                           |                  |              |                 |         |             |          |                             |                          |      |       |              |
|-------------------------|---------------|-------------------------------------|------------------|---------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------|--------------|-----------------|---------|-------------|----------|-----------------------------|--------------------------|------|-------|--------------|
|                         | 語文(9)         |                                     |                  |               | 數學<br>(4)                     | 社會(3)                         |                          |                             | 自然科學(3)                   | 綜合活動(3)          |              |                 | 藝術 (3)  |             |          | 健康與體育(3)                    |                          |      | 科技(2) |              |
|                         | 國語文<br>(5)    | 英語文<br>(3)                          | 本土語文/<br>臺灣手語(1) |               |                               | 歷史                            | 地理                       | 公民                          | 理化                        | 家政               | 童軍           | 輔導              | 音樂      | 視覺藝術        | 表演藝術     | 健康                          | 體育認知                     | 體育技能 | 資訊科技  | 生活科技         |
| 10<br>4/15<br> <br>4/21 | 第五課<br>室銘     | L3 Our Food Smells Good (3 節)       | 二、自然的世界 3. 思念火金姑 | 二、第一個人生 4. 地動 | 第 3 章三角形的基本性質<br>3-3 三角形的全等性質 | 第二篇臺灣的歷史 (下)<br>第三章日治時期的社會與文化 | 第一篇臺灣的環境 (下)<br>第三章農業    | 第三篇公民與社會生活<br>第三章團體與志願結社    | 第四章反應速率與平衡<br>4-1 反應速率    | 3-2-3 家傳料理心裡畫(一) | 1-2-2 保溫保暖平安 | 2-2-3 和平的結束 (一) | 音樂團團玩音樂 | 視覺造型與結構共舞   | 表演幕後人現形記 | 單元一<br>一生「醫」世<br>第1章臺灣「醫」級棒 | 單元六<br>水上游龍<br>第1章捷泳泳無止息 | 排球   | 網路霸凌  | 製作電動液壓動力機械手臂 |
| 11<br>4/22<br> <br>4/28 | 第五課<br>室銘     | L4 Let' s Set Up Camp Quickly (3 節) | 二、自然的世界 4. 飛鳥    | 統整二 好得無食該咖啡   | 第 3 章三角形的基本性質<br>3-3 三角形的全等性質 | 第二篇臺灣的歷史 (下)<br>第四章戰後臺灣的政治    | 第一篇臺灣的環境 (下)<br>第四章工業與貿易 | 第三篇公民與社會生活<br>第四章民主社會中的公共意見 | 第四章反應速率與平衡<br>4-2 可逆反應與平衡 | 3-2-3 家傳料理心裡畫(二) | 1-2-3 點燃希望之火 | 2-2-3 和平的結束 (二) | 音樂樂音藏寶庫 | 視覺流行生活「俗」世繪 | 表演表演無所在  | 單元一<br>一生「醫」世<br>第1章臺灣「醫」級棒 | 單元六<br>水上游龍<br>第2章浮潛深入潛出 | 體適能  | 網路成癮  | 製作電動液壓動力機械手臂 |

| 週別<br>日期               | 領域學習課程-30 節/週       |                                                    |                  |             |                                             |                         |                       |                          |                                      |                  |                 |               |             |                 |              |                             |                        |          |          |              |
|------------------------|---------------------|----------------------------------------------------|------------------|-------------|---------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------------------------|------------------|-----------------|---------------|-------------|-----------------|--------------|-----------------------------|------------------------|----------|----------|--------------|
|                        | 語文(9)               |                                                    |                  |             | 數學<br>(4)                                   | 社會(3)                   |                       |                          | 自然科學(3)                              | 綜合活動(3)          |                 |               | 藝術 (3)      |                 |              | 健康與體育(3)                    |                        |          | 科技(2)    |              |
|                        | 國語文<br>(5)          | 英語文<br>(3)                                         | 本土語文/<br>臺灣手語(1) |             |                                             | 歷史                      | 地理                    | 公民                       | 理化                                   | 家政               | 童軍              | 輔導            | 音樂          | 視覺<br>藝術        | 表演<br>藝術     | 健康                          | 體育<br>認知               | 體育<br>技能 | 資訊<br>科技 | 生活<br>科技     |
|                        |                     |                                                    | 閩南               | 客           |                                             |                         |                       |                          |                                      |                  |                 |               |             |                 |              |                             |                        |          |          |              |
| 12<br>4/29<br> <br>5/5 | 第六課水神的指引            | L4<br>Let' s<br>Set Up<br>Camp<br>Quickly<br>(3 節) | 二、自然的世界 4. 飛鳥    | 統整二 好得無食該咖啡 | 第 3 章三角形的基本性質<br>3-4 中垂線與角平分線的性質            | 第二篇臺灣的歷史 (下) 第四章戰後臺灣的政治 | 第一篇臺灣的環境 (下) 第四章工業與貿易 | 第三篇公民與社會生活 第四章民主社會中的公共意見 | 第五章有機化合物 5-1 有機化合物的組成、5-2 常見的有機化合物   | 3-2-4 譜出家的溫度 (一) | 1-2-4 野地建築師 (一) | 2-2-4 愛情萬歲(一) | 音樂<br>樂音藏寶庫 | 視覺<br>流行生活「俗」世繪 | 表演<br>表演無所不在 | 單元 一<br>二生「醫」世 第2 章 正確用藥好安心 | 單元 六 水上游龍 第2 章 浮潛深入潛出  | 足球       | 演算法概念與原理 | 製作電動液壓動力機械手臂 |
| 13<br>5/6<br> <br>5/12 | 語文常識 (二) 應用文——題辭、柬帖 | L4<br>Let' s<br>Set Up<br>Camp<br>Quickly<br>(3 節) | 二、自然的世界 4. 飛鳥    | 單元一、單元二綜合練習 | 第 3 章三角形的基本性質<br>3-4 中垂線與角平分線的性質<br>3-5 三角形 | 第二篇臺灣的歷史 (下) 第四章戰後臺灣的政治 | 第一篇臺灣的環境 (下) 第四章工業與貿易 | 第三篇公民與社會生活 第四章民主社會中的公共意見 | 第五章有機化合物 5-3 聚合物與衣料纖維、5-4 有機物在生活中的應用 | 3-2-4 譜出家的溫度 (二) | 1-2-4 野地建築師 (二) | 2-2-4 愛情萬歲(二) | 音樂<br>樂音藏寶庫 | 視覺<br>流行生活「俗」世繪 | 表演<br>表演無所不在 | 單元 一<br>二生「醫」世 第2 章 正確用藥好安心 | 單元 七 球類入門 第1 章 籃球跑動與配合 | 足球       | 排序的原理與範例 | 製作電動液壓動力機械手臂 |

| 週別<br>日期                       | 領域學習課程-30 節/週                  |                                                                    |                                                     |                                         |                                                                 |                                                   |                                                     |                                                      |                                                     |                            |                           |                      |                                    |                                            |                                    |                                                          |                                                    |                      |                      |                             |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------|
|                                | 語文(9)                          |                                                                    |                                                     |                                         | 數學<br>(4)                                                       | 社會(3)                                             |                                                     |                                                      | 自然科<br>學(3)                                         | 綜合活動(3)                    |                           |                      | 藝術 (3)                             |                                            |                                    | 健康與體育(3)                                                 |                                                    |                      | 科技(2)                |                             |
|                                | 國語文<br>(5)                     | 英語文<br>(3)                                                         | 本土語文/<br>臺灣手語(1)                                    |                                         |                                                                 | 歷史                                                | 地理                                                  | 公民                                                   | 理化                                                  | 家政                         | 童軍                        | 輔導                   | 音樂                                 | 視覺<br>藝術                                   | 表演<br>藝術                           | 健康                                                       | 體育<br>認知                                           | 體育<br>技能             | 資訊<br>科技             | 生活<br>科技                    |
| 閩南                             |                                |                                                                    | 客                                                   |                                         |                                                                 |                                                   |                                                     |                                                      |                                                     |                            |                           |                      |                                    |                                            |                                    |                                                          |                                                    |                      |                      |                             |
|                                |                                |                                                                    |                                                     |                                         | 的邊<br>角關<br>係                                                   |                                                   |                                                     |                                                      |                                                     |                            |                           |                      |                                    |                                            |                                    |                                                          |                                                    |                      |                      |                             |
| 14<br>5/13<br> <br>5/19<br>段考二 | 自學<br>二<br>(第<br>二次<br>段<br>考) | Review2<br>(3 節)                                                   | 語文<br>天地<br>二<br>連接<br>詞<br>(二)                     | 三、<br>靚靚<br>个故<br>鄉5.<br>風吹<br>過个<br>莊頭 | 第 3<br>章三<br>角形<br>的基<br>本性<br>質<br>3-5<br>三角<br>形的<br>邊角<br>關係 | 第二篇<br>臺灣的<br>歷史<br>(下)<br>第四章<br>戰後臺<br>灣的政<br>治 | 第一篇<br>臺灣的<br>環境<br>(下)<br>第四章<br>工業與<br>國際貿<br>易   | 第三篇<br>公民與<br>社會生<br>活 第<br>四章民<br>主社會<br>中的公<br>共意見 | 第六章<br>力與壓<br>力 6-1<br>力與平<br>衡 (第<br>二次<br>段<br>考) | 3-2-4<br>譜出家<br>的溫度<br>(二) | 1-2-4<br>野地建<br>築師<br>(二) | 2-2-4<br>愛情萬<br>歲(二) | 音樂<br>樂音藏<br>寶庫<br>(第二<br>次段<br>考) | 視覺<br>流行生<br>活「俗<br>」世繪<br>(第二<br>次段<br>考) | 表演<br>表演無<br>所在<br>(第二<br>次段<br>考) | 單元<br>二 一<br>生「醫<br>」世<br>第2<br>章<br>正確<br>用藥<br>好安<br>心 | 單元<br>七 球<br>類入門<br>第1<br>章<br>籃球<br>跑動<br>與配<br>合 | 法式<br>滾球/<br>巧固<br>球 | 排序<br>的原理<br>與範<br>例 | 製作<br>電動<br>液壓力<br>機械手<br>臂 |
| 15<br>5/20<br> <br>5/26        | 第七<br>課飛<br>魚                  | L5 I<br>Felt<br>the<br>Ground<br>Shaking<br>When<br>the<br>Earthqu | 三、<br>多元<br>的文<br>化 5.<br>蘭嶼<br>tatal<br>a 落水<br>典禮 | 三、<br>靚靚<br>个故<br>鄉5.<br>風吹<br>過个<br>莊頭 | 第 4<br>章平<br>行與<br>四邊<br>形<br>4-1<br>平行                         | 第二篇<br>臺灣的<br>歷史<br>(下)<br>第五章<br>戰後臺<br>灣的外<br>交 | 第一篇<br>臺灣的<br>環境<br>(下)<br>第五章<br>聚落體<br>系與都<br>市發展 | 第三篇<br>公民與<br>社會生<br>活 第<br>五章社<br>會中的<br>公平正<br>義   | 第六章<br>力與壓<br>力 6-2<br>摩<br>擦力                      | 3-3-1<br>親愛地<br>圖          | 1-3-1<br>野外飲<br>食知多<br>少  | 2-3-1<br>行行出<br>狀元   | 音樂<br>樂音藏<br>寶庫                    | 視覺<br>流行生<br>活「俗<br>」世繪                    | 表演<br>表演無<br>所在                    | 單元<br>三「癮<br>」爆新<br>觀點<br>第1<br>章<br>青春<br>要玩<br>不藥      | 單元<br>七 球<br>類入門<br>第2<br>章<br>桌球<br>誰與<br>爭鋒      | 桌球                   | 排序<br>的原理<br>與範<br>例 | 製作<br>電動<br>液壓力<br>機械手<br>臂 |

| 週別<br>日期               | 領域學習課程-30 節/週  |                                                                                        |                                                     |                                    |                                                 |                                                          |                                                     |                                                   |                               |                            |                            |                           |                                     |                 |                              |                                                        |                                             |          |                  |                                  |
|------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------------------|-----------------|------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------|------------------|----------------------------------|
|                        | 語文(9)          |                                                                                        |                                                     |                                    | 數學<br>(4)                                       | 社會(3)                                                    |                                                     |                                                   | 自然科<br>學(3)                   | 綜合活動(3)                    |                            |                           | 藝術 (3)                              |                 |                              | 健康與體育(3)                                               |                                             |          | 科技(2)            |                                  |
|                        | 國語文<br>(5)     | 英語文<br>(3)                                                                             | 本土語文/<br>臺灣手語(1)                                    |                                    |                                                 | 歷史                                                       | 地理                                                  | 公民                                                | 理化                            | 家政                         | 童軍                         | 輔導                        | 音樂                                  | 視覺<br>藝術        | 表演<br>藝術                     | 健康                                                     | 體育<br>認知                                    | 體育<br>技能 | 資訊<br>科技         | 生活<br>科技                         |
|                        |                |                                                                                        | 閩南                                                  | 客                                  |                                                 |                                                          |                                                     |                                                   |                               |                            |                            |                           |                                     |                 |                              |                                                        |                                             |          |                  |                                  |
|                        |                | ake Hit<br>(3 節)                                                                       |                                                     |                                    |                                                 |                                                          |                                                     |                                                   |                               |                            |                            |                           |                                     |                 | 丸                            |                                                        |                                             |          |                  |                                  |
| 16<br>5/27<br> <br>6/2 | 第八<br>課空<br>城計 | L5 I<br>Felt<br>the<br>Ground<br>Shaking<br>When<br>the<br>Earthqu<br>ake Hit<br>(3 節) | 三、<br>多元<br>的文<br>化 5.<br>蘭嶼<br>tatal<br>a 落水<br>典禮 | 三、<br>靚靚<br>个故<br>鄉 6.<br>客家<br>故鄉 | 第 4<br>章平<br>行與<br>四邊<br>形<br>4-1 平<br>行        | 第二篇<br>臺灣的<br>歷史<br>(下)<br>第五章<br>戰後臺<br>灣的外<br>交        | 第一篇<br>臺灣的<br>環境<br>(下)<br>第五章<br>聚落體<br>系與都<br>市發展 | 第三篇<br>公民與<br>社會生<br>活<br>第五章<br>社會中<br>的公平<br>正義 | 第六章<br>力與壓<br>力<br>6-3 壓<br>力 | 3-3-2<br>愛的通<br>關密語<br>(一) | 1-3-2Z<br>世代神<br>農氏<br>(一) | 2-3-2<br>職業大<br>進擊<br>(一) | 音樂<br>吟詩作<br>樂—音<br>樂與文<br>學的邂<br>逅 | 視覺<br>藝術<br>力崛起 | 表演<br>JUMP<br>! 舞<br>中生<br>有 | 單元<br>三「爆<br>癮」新<br>觀點<br>第 1 章<br>青春<br>要玩<br>不藥<br>丸 | 單元<br>七 球<br>類入門<br>第 2 章<br>桌球<br>誰與<br>爭鋒 | 桌球       | 排序<br>的原理<br>與範例 | 製作<br>電動<br>液壓<br>動力<br>機械<br>手臂 |
| 17<br>6/3<br> <br>6/9  | 第八<br>課空<br>城計 | L5 I<br>Felt<br>the<br>Ground<br>Shaking<br>When<br>the<br>Earthqu<br>ake Hit<br>(2 節) | 三、<br>多元<br>的文<br>化 5.<br>蘭嶼<br>tatal<br>a 落水<br>典禮 | 三、<br>靚靚<br>个故<br>鄉 6.<br>客家<br>故鄉 | 第 4<br>章平<br>行與<br>四邊<br>形<br>4-2 平<br>行四<br>邊形 | 第二篇<br>臺灣的<br>歷史<br>(下)<br>第六章<br>戰後臺<br>灣的經<br>濟與社<br>會 | 第一篇<br>臺灣的<br>環境<br>(下)<br>第五章<br>聚落體<br>系與都<br>市發展 | 第三篇<br>公民與<br>社會生<br>活<br>第五章<br>社會中<br>的公平<br>正義 | 第六章<br>力與壓<br>力<br>6-4 浮<br>力 | 3-3-2<br>愛的通<br>關密語<br>(二) | 1-3-2Z<br>世代神<br>農氏<br>(二) | 2-3-2<br>職業大<br>進擊<br>(二) | 音樂<br>吟詩作<br>樂—音<br>樂與文<br>學的邂<br>逅 | 視覺<br>藝術<br>力崛起 | 表演<br>JUMP<br>! 舞<br>中生<br>有 | 單元<br>三「爆<br>癮」新<br>觀點<br>第 1 章<br>青春<br>要玩<br>不藥<br>丸 | 單元<br>七 球<br>類入門<br>第 3 章<br>羽球<br>致命<br>一擊 | 飛盤       | 搜尋<br>的原理<br>與範例 | 運輸<br>對社會<br>的影響                 |

| 週別<br>日期                | 領域學習課程-30 節/週 |                                                                        |                       |           |                                    |                            |                         |                         |           |               |               |               |                 |           |                |                      |                       |          |          |          |
|-------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|------------------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------|---------------|---------------|---------------|-----------------|-----------|----------------|----------------------|-----------------------|----------|----------|----------|
|                         | 語文(9)         |                                                                        |                       |           | 數學<br>(4)                          | 社會(3)                      |                         |                         | 自然科學(3)   | 綜合活動(3)       |               |               | 藝術 (3)          |           |                | 健康與體育(3)             |                       |          | 科技(2)    |          |
|                         | 國語文<br>(5)    | 英語文<br>(3)                                                             | 本土語文/<br>臺灣手語(1)      |           |                                    | 歷史                         | 地理                      | 公民                      | 理化        | 家政            | 童軍            | 輔導            | 音樂              | 視覺<br>藝術  | 表演<br>藝術       | 健康                   | 體育<br>認知              | 體育<br>技能 | 資訊<br>科技 | 生活<br>科技 |
|                         |               | L6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean (1 節) |                       |           |                                    |                            |                         |                         |           |               |               |               |                 |           |                |                      |                       |          |          |          |
| 18<br>6/10<br> <br>6/16 | 第九課管好舌頭       | L6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean (3 節) | 三、多元的文化 6. 我的日本學生高崎小姐 | 統整三 思念个地方 | 第 4 章平行與四邊形 4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形的性質 | 第二篇臺灣的歷史 (下) 第六章戰後臺灣的經濟與社會 | 第一篇臺灣的環境 (下) 第六章區域發展與差異 | 第三篇公民與社會生活 第六章社會安全與國家責任 | 跨科主題 取自自然 | 3-3-3 愛的存摺(一) | 1-3-3 新世紀野炊答人 | 2-3-3 職業世界(一) | 音樂吟詩作樂—音樂與文學的邂逅 | 視覺藝術 女力崛起 | 表演 JUMP ! 舞中生有 | 單元「三癮」爆新觀點 第2 章 毒來毒往 | 單元 七 球類入門 第3 章 羽球致命一擊 | 羽球       | 搜尋的原理與範例 | 運輸對環境的影響 |

| 週別<br>日期                       | 領域學習課程-30 節/週     |                                                                                          |                       |          |                           |                                     |                           |                            |                     |               |                  |               |                        |                     |                       |                        |                       |          |          |          |
|--------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------|---------------|------------------|---------------|------------------------|---------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|----------|----------|----------|
|                                | 語文(9)             |                                                                                          |                       |          | 數學<br>(4)                 | 社會(3)                               |                           |                            | 自然科學(3)             | 綜合活動(3)       |                  |               | 藝術 (3)                 |                     |                       | 健康與體育(3)               |                       |          | 科技(2)    |          |
|                                | 國語文<br>(5)        | 英語文<br>(3)                                                                               | 本土語文/<br>臺灣手語(1)      |          |                           | 歷史                                  | 地理                        | 公民                         | 理化                  | 家政            | 童軍               | 輔導            | 音樂                     | 視覺<br>藝術            | 表演<br>藝術              | 健康                     | 體育<br>認知              | 體育<br>技能 | 資訊<br>科技 | 生活<br>科技 |
|                                |                   |                                                                                          | 閩南                    | 客        |                           |                                     |                           |                            |                     |               |                  |               |                        |                     |                       |                        |                       |          |          |          |
| 19<br>6/17<br> <br>6/23        | 第十課科<br>幻極短篇<br>選 | L6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean (3 節)                   | 三、多元的文化 6. 我的日本學生高崎小姐 | 統整三思念个地方 | 第4章平行與四邊形<br>4-3 特殊四邊形的性質 | 第二篇臺灣的歷史(下)<br>第六章戰後臺灣的經濟與社會(第三次段考) | 第一篇臺灣的環境(下)<br>第六章區域發展與差異 | 第三篇公民與社會生活<br>第六章社會安全與國家責任 | 跨科主題<br>還予自然        | 3-3-3 愛的存摺(二) | 1-3-4 野外求生動手做(一) | 2-3-3 職業世界(二) | 音樂吟詩作樂—音樂與文學的邂逅        | 視覺藝術<br>女力崛起        | 表演 JUMP ! 舞中生有        | 單元「三癮」爆新觀點<br>第2章毒來不毒往 | 單元七 球類入門<br>第4章壘球身手矯健 | 羽球       | 搜尋的原理與範例 | 求職博覽會    |
| 20<br>6/24<br> <br>6/30<br>段考三 | 自學三<br>(第三次段考)    | L6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean (1 節)<br>Review 3 (2 節) | 三、多元的文化 6. 我的日本學生高崎小姐 | 綜合練習     | 複習第四冊全複習範圍:1-1~4-3 課程結束   | 第二篇臺灣的歷史(下)<br>第六章戰後臺灣的經濟與社會        | 第一篇臺灣的環境(下)<br>第六章區域發展與差異 | 第三篇公民與社會生活<br>第六章社會安全與國家責任 | 跨科主題<br>適應自然(第三次段考) | 3-3-4 讓愛久一點   | 1-3-4 野外求生動手做(二) | 2-3-4 趨勢與未來   | 音樂吟詩作樂—音樂與文學的邂逅(第三次段考) | 視覺藝術<br>女力崛起(第三次段考) | 表演 JUMP ! 舞中生有(第三次段考) | 單元「三癮」爆新觀點<br>第2章毒來不毒往 | 單元七 球類入門<br>第4章壘球身手矯健 | 舞蹈       | 搜尋的原理與範例 | 科技達人追追追  |

桃園市立東安國民中學 112 學年度第二學期各領域教學進度總表【九年級】

| 週別<br>日期                      | 領域學習課程-30 節/週     |                        |                                                              |                                             |                                             |                                    |                                                                                  |                             |                             |                              |                     |                                  |                                  |                                                    |                                        |            |                |                           |
|-------------------------------|-------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------|------------|----------------|---------------------------|
|                               | 語文(9)             |                        | 數學<br>(4)                                                    | 社會(3)                                       |                                             |                                    | 自然科學<br>(3)                                                                      | 綜合活動(3)                     |                             |                              | 藝術 (3)              |                                  |                                  | 健康與體育(3)                                           |                                        |            | 科技(2)          |                           |
|                               | 國語文(5)            | 英語文(3)                 |                                                              | 歷史                                          | 地理                                          | 公民                                 | 地科                                                                               | 家政                          | 童軍                          | 輔導                           | 音樂                  | 視覺<br>藝術                         | 表演<br>藝術                         | 健康                                                 | 體育<br>認知                               | 體育<br>技能   | 資訊<br>科技       | 生活<br>科技                  |
| 1<br>2/12<br> <br>2/18<br>開學週 | 第一課<br>一棵開<br>花的樹 | B1-B5 總<br>複習 (3<br>節) | 第 1 章<br>二次函<br>數<br>1-1 二<br>次函數<br>的圖形<br>與最大<br>值、最<br>小值 | 第一篇<br>地理議<br>題<br>第一章<br>臺灣與<br>鄉鎮市<br>區地名 | 第二篇<br>世界的<br>歷史<br>(下)<br>第一章<br>革命的<br>年代 | 第三篇<br>全球關<br>連<br>第一章<br>科技發<br>展 | 第一<br>章：電<br>流與生<br>活<br>1-1 電<br>流的熱<br>效應<br>(2)<br>1-2 電<br>的輸送<br>與消耗<br>(1) | 3-1-1<br>家庭生<br>活大不<br>同(1) | 1-1-1<br>永續海<br>洋(1)        | 5-1-1<br>長大後<br>想要做<br>什麼(1) | 音樂/第<br>五課 聽<br>見世界 | 視覺藝<br>術/第一<br>課 奇妙<br>的「視」<br>界 | 表演藝<br>術/第九<br>課 絢麗<br>紛呈的<br>戲曲 | 第一篇<br>有愛無<br>礙<br>第 1 章<br>揭開<br>「性」<br>的真實<br>面紗 | 第四篇<br>超越運<br>動障礙<br>第 1 章<br>運動無<br>礙 | 運動賽<br>事分享 | 模組<br>化的<br>概念 | 認識<br>電與<br>控制<br>的應<br>用 |
| 2<br>2/19<br> <br>2/25<br>模考一 | 第一課<br>一棵開<br>花的樹 | B1-B5 總<br>複習 (3<br>節) | 第 1 章<br>二次函<br>數<br>1-1 二<br>次函數<br>的圖形<br>與最大<br>值、最<br>小值 | 。地理<br>議題<br>第一章<br>臺灣與<br>鄉鎮市<br>區地名       | 第二篇<br>世界的<br>歷史<br>(下)<br>第一章<br>革命的<br>年代 | 第三篇<br>全球關<br>連<br>第一章<br>科技發<br>展 | 第一<br>章：電<br>流與生<br>活<br>1-3 家庭<br>用電安<br>全 (1)<br>1-4 電<br>池 (2)                | 3-1-2<br>家庭生<br>活大調<br>查(1) | 1-1-2<br>沒有人<br>是局外<br>人(1) | 5-1-1<br>長大後<br>想要做<br>什麼(1) | 音樂/第<br>五課 聽<br>見世界 | 視覺藝<br>術/第一<br>課 奇妙<br>的「視」<br>界 | 表演藝<br>術/第九<br>課 絢麗<br>紛呈的<br>戲曲 | 第一篇<br>有愛無<br>礙<br>第 1 章<br>揭開<br>「性」<br>的真實<br>面紗 | 第四篇<br>超越運<br>動障礙<br>第 2 章<br>地板滾<br>球 | 體適能        | 模組<br>化的<br>概念 | 認識<br>微控<br>制器            |

| 週別<br>日期               | 領域學習課程-30 節/週 |                                                                                               |                                                              |                                             |                                                     |                                           |                                                     |                             |                              |                                   |                     |                                  |                                  |                                             |                                                 |          |                            |                           |
|------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------------|---------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------|----------------------------|---------------------------|
|                        | 語文(9)         |                                                                                               | 數學<br>(4)                                                    | 社會(3)                                       |                                                     |                                           | 自然科學<br>(3)                                         | 綜合活動(3)                     |                              |                                   | 藝術 (3)              |                                  |                                  | 健康與體育(3)                                    |                                                 |          | 科技(2)                      |                           |
|                        | 國語文(5)        | 英語文(3)                                                                                        |                                                              | 歷史                                          | 地理                                                  | 公民                                        | 地科                                                  | 家政                          | 童軍                           | 輔導                                | 音樂                  | 視覺<br>藝術                         | 表演<br>藝術                         | 健康                                          | 體育<br>認知                                        | 體育<br>技能 | 資訊<br>科技                   | 生活<br>科技                  |
| 3<br>2/26<br> <br>3/3  | 第二課<br>曲選     | Lesson<br>1<br>Sharing<br>News Is<br>OK as<br>Long as<br>You<br>Check<br>It<br>First<br>(3 節) | 第 1 章<br>二次函<br>數<br>1-1 二<br>次函數<br>的圖形<br>與最大<br>值、最<br>小值 | 第一篇<br>地理議<br>題<br>第一章<br>臺灣與<br>鄉鎮市<br>區地名 | 第二篇<br>世界的<br>歷史<br>(下)<br>第一章<br>革命的<br>年代         | 第三篇<br>全球關<br>連<br>第一章<br>科技發<br>展        | 第一<br>章：電<br>流與生<br>活<br>1-5 電<br>流的化<br>學效應<br>(3) | 3-1-2<br>家庭生<br>活大調<br>查(1) | 1-1-3<br>SDGs 動<br>起來<br>(1) | 5-1-2<br>我，就<br>是自己的<br>英雄<br>(1) | 音樂/第<br>五課 聽<br>見世界 | 視覺藝<br>術/第一<br>課 奇妙<br>的「視」<br>界 | 表演藝<br>術/第九<br>課 絢麗<br>紛呈的<br>戲曲 | 第一篇<br>有愛無<br>礙<br>第 2 章<br>我的身<br>體我做<br>主 | 第五篇<br>動如脫<br>兔<br>第 1 章<br>籃球～<br>5x5 全<br>場比賽 | 體適能      | 認識<br>模組<br>化程<br>式設<br>計  | 創意<br>選擇<br>機大<br>挑戰      |
| 4<br>3/4<br> <br>3/10  |               | Lesson<br>1<br>Sharing<br>News Is<br>OK as<br>Long as<br>You<br>Check<br>It<br>First<br>(3 節) | 第 1 章<br>二次函<br>數<br>1-1 二<br>次函數<br>的圖形<br>與最大<br>值、最<br>小值 | 第一篇<br>地理議<br>題<br>第二章<br>臺灣聚<br>落地名        | 第二篇<br>世界的<br>歷史<br>(下)<br>第二章<br>民族主<br>義與帝<br>國主義 | 第三篇<br>全球關<br>連<br>第二章<br>跨越國<br>界的貿<br>易 | 第二<br>章：生<br>活中的<br>電與磁<br>2-1 磁<br>鐵與磁<br>場(3)     | 3-2-1<br>家庭與<br>我(1)        | 1-2-1<br>向永續<br>慢慢靠<br>近(1)  | 5-1-2<br>我，就<br>是自己的<br>英雄<br>(1) | 音樂/第<br>五課 聽<br>見世界 | 視覺藝<br>術/第一<br>課 奇妙<br>的「視」<br>界 | 表演藝<br>術/第九<br>課 絢麗<br>紛呈的<br>戲曲 | 第一篇<br>有愛無<br>礙<br>第 2 章<br>我的身<br>體我做<br>主 | 第五篇<br>動如脫<br>兔<br>第 1 章<br>籃球～<br>5x5 全<br>場比賽 |          |                            |                           |
| 5<br>3/11<br> <br>3/17 |               | Lesson<br>2 Jokes<br>Don' t<br>Have to<br>Be                                                  | 第 2 章<br>統計與<br>機率                                           | 第一篇<br>地理議<br>題<br>第二章<br>臺灣聚<br>落地名        | 第二篇<br>世界的<br>歷史<br>(下)<br>第二章<br>民族主               | 第三篇<br>全球關<br>連<br>第二章<br>跨越國             | 第二<br>章：生<br>活中的<br>電與磁                             | 3-2-2<br>愛家總<br>動員<br>(1)   | 1-2-2<br>永續生<br>活消費<br>(1)   | 5-2-1<br>世界需<br>要我夢<br>想(1)       | 音樂/第<br>五課 聽<br>見世界 | 視覺藝<br>術/第一<br>課 奇妙<br>的         | 表演藝<br>術/第九<br>課 絢麗<br>紛呈的<br>戲曲 | 第一篇<br>有愛無<br>礙                             | 第五篇<br>動如脫<br>兔<br>第 1 章<br>籃球～                 |          |                            |                           |
|                        |               |                                                                                               |                                                              |                                             |                                                     |                                           |                                                     |                             |                              |                                   |                     |                                  |                                  |                                             |                                                 |          | 模組<br>化程<br>式設<br>計的<br>應用 | 製作<br>創意<br>清掃<br>機器<br>人 |

| 週別<br>日期                      | 領域學習課程-30 節/週          |                                                                                                                             |                                  |                                      |                                                     |                                           |                                                              |                             |                             |                             |                     |                                 |                           |                                       |                                                     |          |                            |                           |
|-------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------|----------------------------|---------------------------|
|                               | 語文(9)                  |                                                                                                                             | 數學<br>(4)                        | 社會(3)                                |                                                     |                                           | 自然科學<br>(3)                                                  | 綜合活動(3)                     |                             |                             | 藝術 (3)              |                                 |                           | 健康與體育(3)                              |                                                     |          | 科技(2)                      |                           |
|                               | 國語文(5)                 | 英語文(3)                                                                                                                      |                                  | 歷史                                   | 地理                                                  | 公民                                        | 地科                                                           | 家政                          | 童軍                          | 輔導                          | 音樂                  | 視覺<br>藝術                        | 表演<br>藝術                  | 健康                                    | 體育<br>認知                                            | 體育<br>技能 | 資訊<br>科技                   | 生活<br>科技                  |
|                               |                        | Mean,<br>and<br>Neither<br>Do the<br>People<br>Who<br>Tell<br>Them<br>(3 節)                                                 | 2-1 資<br>料的分<br>析                |                                      | 義與帝<br>國主義                                          | 界的貿<br>易                                  | 2-2 電<br>流的磁<br>效應<br>(3)                                    |                             |                             |                             |                     | 「視」<br>界                        |                           | 第 3 章<br>性病知<br>多少                    | 5x5 全<br>場比賽                                        |          |                            |                           |
| 6<br>3/18<br> <br>3/24        | 第三課<br>人間情<br>分        | Lesson<br>2 Jokes<br>Don' t<br>Have to<br>Be<br>Mean,<br>and<br>Neither<br>Do the<br>People<br>Who<br>Tell<br>Them<br>(3 節) | 第 2 章<br>統計與<br>機率<br>2-2 機<br>率 | 第一篇<br>地理議<br>題<br>第二章<br>臺灣聚<br>落地名 | 第二篇<br>世界的<br>歷史<br>(下)<br>第二章<br>民族主<br>義與帝<br>國主義 | 第三篇<br>全球關<br>連<br>第二章<br>跨越國<br>界的貿<br>易 | 第二<br>章：生<br>活中的<br>電與磁<br>2-3 電<br>流與磁<br>場的交<br>互作用<br>(3) | 3-2-3<br>家庭傳<br>承我接<br>棒(1) | 1-2-3<br>永續生<br>活實踐<br>家(1) | 5-2-1<br>世界需<br>要我夢<br>想(1) | 音樂/第<br>六課 搖<br>滾教室 | 視覺藝<br>術/第二<br>課 建築<br>中的話<br>語 | 表演藝<br>術/第十<br>課 大開<br>舞界 | 第一篇<br>有愛無<br>礙<br>第 2 章<br>性病知<br>多少 | 第五篇<br>動如脫<br>兔<br>第 2 章<br>桌球～<br>下旋球<br>與雙打<br>比賽 | 羽球       | 模組<br>化程<br>式設<br>計的<br>應用 | 製作<br>創意<br>清掃<br>機器<br>人 |
| 7<br>3/25<br> <br>3/31<br>段考一 | 自學一<br>(第一<br>次段<br>考) | Review1<br>(3 節)                                                                                                            | 第 2 章<br>統計與<br>機率               | 第一篇<br>地理議<br>題                      | 第二篇<br>世界的<br>歷史<br>(下)                             | 第三篇<br>全球關<br>連<br>第二章<br>跨越國             | 第二<br>章：生<br>活中的<br>電與磁                                      | 4-1-1<br>天然的<br>「尚」<br>好？   | 2-1-1<br>打開休<br>閒的門<br>(1)  | 5-2-1<br>世界需<br>要我夢<br>想(1) | 音樂/第<br>六課 搖<br>滾教室 | 視覺藝<br>術/第二<br>課 建築             | 表演藝<br>術/第十<br>課 大開<br>舞界 | 第一篇<br>有愛無<br>礙                       | 第五篇<br>動如脫<br>兔                                     | 羽球       | 媒體<br>與資<br>訊科<br>技        | 製作<br>創意<br>清掃            |

| 週別<br>日期              | 領域學習課程-30 節/週 |                                                                     |                                    |                                  |                                       |                                 |                                             |                     |                   |                     |                    |                        |                      |                               |                                   |          |          |                       |
|-----------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|-------------------|---------------------|--------------------|------------------------|----------------------|-------------------------------|-----------------------------------|----------|----------|-----------------------|
|                       | 語文(9)         |                                                                     | 數學<br>(4)                          | 社會(3)                            |                                       |                                 | 自然科學<br>(3)                                 | 綜合活動(3)             |                   |                     | 藝術 (3)             |                        |                      | 健康與體育(3)                      |                                   |          | 科技(2)    |                       |
|                       | 國語文(5)        | 英語文(3)                                                              |                                    | 歷史                               | 地理                                    | 公民                              | 地科                                          | 家政                  | 童軍                | 輔導                  | 音樂                 | 視覺<br>藝術               | 表演<br>藝術             | 健康                            | 體育<br>認知                          | 體育<br>技能 | 資訊<br>科技 | 生活<br>科技              |
|                       |               |                                                                     | 2-2 機率                             | 第二章<br>臺灣聚落地名                    | 第二章<br>民族主義與帝國主義                      | 界的貿易                            | 2-4 電磁感應<br>(2)<br>第一次段考                    | (1)                 |                   |                     |                    | 中的話語                   |                      | 第3章<br>性病知多少                  | 第2章<br>桌球～下旋球與雙打比賽                |          |          | 機器人                   |
| 8<br>4/1<br> <br>4-7  | 第四課<br>項鍊     | Lesson 3<br>Managing Your Money<br>Isn't as Hard as It Sounds (3 節) | 第3章<br>生活中的立體圖形<br>3-1 空間中的線、平面與形體 | 第一篇<br>地理議題<br>第三章<br>臺灣的農業生產與運銷 | 第二篇<br>世界的歷史(下)<br>第三章<br>第一次世界大戰與戰間期 | 第三篇<br>全球關連<br>第三章<br>全球化的影響與挑戰 | 第三章：複雜多變的天氣<br>3-1 地球的大氣(1)<br>3-2 天氣的變化(2) | 4-1-2<br>美味「加」肴(1)  | 2-1-2<br>休閒搜查線(1) | 5-2-2<br>我在夢想航道上(1) | 音樂/第<br>六課<br>搖滾教室 | 視覺藝術/第二<br>課<br>建築中的話語 | 表演藝術/第十<br>課<br>大開舞界 | 第二篇<br>人際好關係<br>第1章<br>拉近彼此距離 | 第五篇<br>動如脫兔<br>第2章<br>桌球～下旋球與雙打比賽 | 桌球       | 資訊<br>失序 | 製作<br>創意<br>清掃<br>機器人 |
| 9<br>4/8<br> <br>4/14 | 第五課<br>水神的指引  | Lesson 4<br>Looking Back on the Good Old Days (3 節)                 | 第3章<br>生活中的立體圖形<br>3-1 空間中的線、平面與形體 | 第一篇<br>地理議題<br>第三章<br>臺灣的農業生產與運銷 | 第二篇<br>世界的歷史(下)<br>第三章<br>第一次世界大戰與戰間期 | 第三篇<br>全球關連<br>第三章<br>全球化的影響與挑戰 | 第三章：複雜多變的天氣<br>• 3-3 氣團、鋒面與天氣預報(3)          | 4-1-3<br>「食」情追追追(1) | 2-1-2<br>休閒搜查線(1) | 5-2-2<br>我在夢想航道上(1) | 音樂/第<br>六課<br>搖滾教室 | 視覺藝術/第二<br>課<br>建築中的話語 | 表演藝術/第十<br>課<br>大開舞界 | 第二篇<br>人際好關係<br>第1章<br>拉近彼此距離 | 第五篇<br>動如脫兔<br>第3章<br>排球～初級進攻戰術   | 桌球       | 言論<br>自由 | 製作<br>創意<br>清掃<br>機器人 |

| 週別<br>日期                       | 領域學習課程-30 節/週    |                        |                                      |                                                |                                                         |                                              |                                                                 |                             |                       |                      |                           |                                 |                                   |                                              |                                               |          |                  |                       |
|--------------------------------|------------------|------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|----------------------|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------|------------------|-----------------------|
|                                | 語文(9)            |                        | 數學<br>(4)                            | 社會(3)                                          |                                                         |                                              | 自然科學<br>(3)                                                     | 綜合活動(3)                     |                       |                      | 藝術 (3)                    |                                 |                                   | 健康與體育(3)                                     |                                               |          | 科技(2)            |                       |
|                                | 國語文(5)           | 英語文(3)                 |                                      | 歷史                                             | 地理                                                      | 公民                                           | 地科                                                              | 家政                          | 童軍                    | 輔導                   | 音樂                        | 視覺<br>藝術                        | 表演<br>藝術                          | 健康                                           | 體育<br>認知                                      | 體育<br>技能 | 資訊<br>科技         | 生活<br>科技              |
| 10<br>4/15<br> <br>4/21        | 第六課<br>常保好<br>奇心 | B1-B6 總<br>複習 (3<br>節) | 總複習<br>數與量<br>篇                      | 第一篇<br>地理議<br>題 第三<br>章臺灣<br>的農業<br>生產與<br>運銷  | 第二篇<br>世界的<br>歷史 (下)<br>第三章<br>第一次<br>世界大<br>戰與戰<br>間期  | 第三篇<br>全球關<br>連 第三<br>章全球<br>化的影<br>響與挑<br>戰 | 第三<br>章：複<br>雜多變<br>的天氣<br>3-4 臺<br>灣常見<br>的災變<br>天氣<br>(3)     | 4-2-1<br>食物旅<br>行(1)        | 2-2-1<br>生活調<br>色盤(1) | 6-1-1<br>青春群<br>像(1) | 音樂/第<br>六課搖<br>滾教室        | 視覺藝<br>術/第二<br>課 建築<br>中的話<br>語 | 表演藝<br>術/第十<br>課 大開<br>舞界         | 第二篇<br>人際好<br>關係 第<br>1 章拉<br>近彼此<br>距離      | 第五篇<br>動如脫<br>兔 第 3<br>章排球<br>～初級<br>進攻戰<br>術 | 籃球       | 網路<br>霸凌         | 製作<br>創意清<br>掃機器<br>人 |
| 11<br>4/22<br> <br>4/28<br>模考二 | 自學<br>二、自<br>學三  | B1-B6 總<br>複習 (3<br>節) | 總複習<br>代數<br>篇、坐<br>標幾何<br>篇、函<br>數篇 | 第一篇<br>地理議<br>題 第四<br>章臺灣<br>飲食文<br>化與食<br>品安全 | 第二篇<br>世界的<br>歷史 (下)<br>第四章<br>第二次<br>世界大<br>戰與戰<br>後情勢 | 第三篇<br>全球關<br>連 第三<br>章全球<br>化的影<br>響與挑<br>戰 | 第四<br>章：全<br>球氣候<br>與環境<br>變遷<br>4-1 海<br>洋與氣<br>候變化<br>(3)     | 4-2-2<br>享美<br>食，愛<br>地球(1) | 2-2-1<br>生活調<br>色盤(1) | 6-1-2<br>青春達<br>人(1) | 音樂/第<br>七課亞<br>洲音樂<br>視聽室 | 視覺藝<br>術/第三<br>課 新藝<br>境        | 表演藝<br>術/第十<br>一課 應<br>用劇場<br>超體驗 | 第二篇<br>人際好<br>關係 第<br>2 章和<br>諧的<br>家人關<br>係 | 第五篇<br>動如脫<br>兔 第 4<br>章足球<br>～防守             | 籃球       | 網路<br>成癮         | 製作<br>創意清<br>掃機器<br>人 |
| 12<br>4/29<br> <br>5/5<br>畢業考  | (畢業<br>考)        | B1-B6 總<br>複習 (3<br>節) | 總複習<br>空間與<br>形狀篇                    | 第一篇<br>地理議<br>題 第四<br>章臺灣<br>飲食文<br>化與食<br>品安全 | 第二篇<br>世界的<br>歷史 (下)<br>第四章<br>第二次<br>世界大<br>戰與戰<br>後情勢 | 第三篇<br>全球關<br>連 第四<br>章國際<br>參與              | 第四<br>章：全<br>球氣候<br>與環境<br>變遷<br>4-2 發<br>燒的地<br>球 (2)<br>4-3 臺 | 4-2-2<br>享美<br>食，愛<br>地球(1) | 2-2-2<br>休閒百<br>樂園(1) | 6-1-2<br>青春達<br>人(1) | 音樂/第<br>七課亞<br>洲音樂<br>視聽室 | 視覺藝<br>術/第三<br>課 新藝<br>境        | 表演藝<br>術/第十<br>一課 應<br>用劇場<br>超體驗 | 第二篇<br>人際好<br>關係 第<br>2 章和<br>諧的<br>家人關<br>係 | 第五篇<br>動如脫<br>兔 第 4<br>章足球<br>～防守             | 飛盤       | 演算<br>法概念<br>與原理 | 製作<br>創意清<br>掃機器<br>人 |

| 週別<br>日期                       | 領域學習課程-30 節/週   |                        |                         |                                                   |                                                            |                                    |                                                              |                      |                             |                       |                           |                         |                                  |                                             |                                     |          |                  |                             |
|--------------------------------|-----------------|------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|----------|------------------|-----------------------------|
|                                | 語文(9)           |                        | 數學<br>(4)               | 社會(3)                                             |                                                            |                                    | 自然科學<br>(3)                                                  | 綜合活動(3)              |                             |                       | 藝術 (3)                    |                         |                                  | 健康與體育(3)                                    |                                     |          | 科技(2)            |                             |
|                                | 國語文(5)          | 英語文(3)                 |                         | 歷史                                                | 地理                                                         | 公民                                 | 地科                                                           | 家政                   | 童軍                          | 輔導                    | 音樂                        | 視覺<br>藝術                | 表演<br>藝術                         | 健康                                          | 體育<br>認知                            | 體育<br>技能 | 資訊<br>科技         | 生活<br>科技                    |
|                                |                 |                        |                         |                                                   |                                                            |                                    | 灣的天然災害<br>(1)                                                |                      |                             |                       |                           |                         |                                  |                                             |                                     |          |                  |                             |
| 13<br>5/6<br> <br>5/12         | 我的座右銘           | B4-B6 總<br>複習 (3<br>節) | 總複習<br>資料與<br>不確定<br>性篇 | 第一篇<br>地理議<br>題<br>第四章<br>臺灣飲<br>食文化<br>與食品<br>安全 | 第二篇<br>世界的<br>歷史<br>(下)<br>第四章<br>第二次<br>世界大<br>戰與戰<br>後情勢 | 第三篇<br>全球關<br>連<br>第四章<br>國際參<br>與 | 第四章：全<br>球氣候<br>與環境<br>變遷<br>4-4 改<br>變世界<br>的力量<br>(3)      | 4-3-1<br>感謝有<br>你(1) | 2-2-2<br>休閒百<br>樂園<br>(1)   | 6-1-3<br>青春發<br>言人(1) | 音樂/第<br>七課亞<br>洲音樂<br>視聽室 | 視覺藝<br>術/第三<br>課新藝<br>境 | 表演藝<br>術/第十<br>一課應<br>用劇場<br>超體驗 | 第二篇<br>人際好<br>關係<br>第2章<br>和諧的<br>家人關<br>係  | 第六篇<br>我愛運<br>動<br>第1章<br>游泳～<br>蝶泳 | 排球       | 排序的<br>原理與<br>範例 | 電子<br>科技<br>產業<br>的發展       |
| 14<br>5/13<br> <br>5/19<br>段考二 | 聊齋選<br>讀：雨<br>錢 | B4-B6 總<br>複習 (3<br>節) | 活化篇<br>摺其所<br>好         | 地理<br>總複習                                         | 歷史<br>總複習                                                  | 公民<br>總複習                          | 第四章：全<br>球氣候<br>與環境<br>變遷<br>跨科：<br>全球氣<br>候變遷<br>與調適<br>(2) | 4-3-1<br>感謝有<br>你(1) | 2-3-1<br>戶外休<br>閒<br>2.0(1) | 6-1-3<br>青春發<br>言人(1) | 音樂/第<br>七課亞<br>洲音樂<br>視聽室 | 視覺藝<br>術/第三<br>課新藝<br>境 | 表演藝<br>術/第十<br>一課應<br>用劇場<br>超體驗 | 第三篇<br>環境安<br>全總動<br>員<br>第1章<br>居家安<br>全體檢 | 第六篇<br>我愛運<br>動<br>第1章<br>游泳～<br>蝶泳 | 排球       | 排序的<br>原理與<br>範例 | 電子<br>科技<br>產業<br>的環境<br>議題 |

| 週別<br>日期                     | 領域學習課程-30 節/週 |            |              |          |           |             |                                              |                |                |               |                |                |                 |                         |                      |               |          |              |
|------------------------------|---------------|------------|--------------|----------|-----------|-------------|----------------------------------------------|----------------|----------------|---------------|----------------|----------------|-----------------|-------------------------|----------------------|---------------|----------|--------------|
|                              | 語文(9)         |            | 數學<br>(4)    | 社會(3)    |           |             | 自然科學<br>(3)                                  | 綜合活動(3)        |                |               | 藝術 (3)         |                |                 | 健康與體育(3)                |                      |               | 科技(2)    |              |
|                              | 國語文(5)        | 英語文(3)     |              | 歷史       | 地理        | 公民          | 地科                                           | 家政             | 童軍             | 輔導            | 音樂             | 視覺<br>藝術       | 表演<br>藝術        | 健康                      | 體育<br>認知             | 體育<br>技能      | 資訊<br>科技 | 生活<br>科技     |
| 15<br>5/20<br> <br>5/26      | 尋找幸福          | 議題融入教學 I   | 活化篇<br>數學好好玩 | 地理 地圖的歷史 | 歷史 世界文化遺產 | 公民 動物咖啡館    | 第一章：電流與生活<br>1-1 電流的熱效應(2)<br>1-2 電的輸送與消耗(1) | 4-3-1 感謝有你(1)  | 2-3-2 畢業酷體驗(1) | 6-2-1 一起走過(1) | 音樂/第八課我的「藝」想世界 | 視覺藝術/第四課藝起繽紛未來 | 表演藝術/第十二課美麗藝界人生 | 第三篇 環境安全總動員 第1章 居家安全體檢  | 第六篇 我愛運動 第2章 民俗體育～扯鈴 | 法式滾球/巧固球      | 排序的原理與範例 | 標章認證小偵探      |
| 16<br>5/27<br> <br>6/2       | 中國風歌詞         | 議題融入教學 II  | 活化篇<br>腦力大激盪 | 地理 海盜的故事 | 歷史 吉祥物的歷史 | 公民 言論自由無上限? | 第一章：電流與生活<br>1-3 家庭用電安全(1)<br>1-4 電池(2)      | 4-3-2 畢業感恩趴(1) | 2-3-2 畢業酷體驗(1) | 6-2-2 有你真好(1) | 音樂/第八課我的「藝」想世界 | 視覺藝術/第四課藝起繽紛未來 | 表演藝術/第十二課美麗藝界人生 | 第三篇 環境安全總動員 第2章 防震安全準備好 | 第六篇 我愛運動 第3章 武術～詠春拳  | 籃球            | 排序的原理與範例 | 電子科技產業的發展與職業 |
| 17<br>6/3<br> <br>6/9<br>畢業週 | 珍重再見：歌曲分享     | 議題融入教學 III | 活化篇<br>腦力大激盪 | 地理 奶茶大不同 | 歷史 台灣流行音樂 | 公民 消費契約     | 第一章：電流與生活<br>1-5 電流的化                        | 4-3-2 畢業感恩趴(1) | 2-3-2 畢業酷體驗(1) | 6-2-2 有你真好(1) | 音樂/第八課我的「藝」想世界 | 視覺藝術/第四課藝起繽紛未來 | 表演藝術/第十二課美麗藝界人生 | 第三篇 環境安全總動員 第3章 交通安全    | 體育 冷門運動大集合           | 游泳與救生(水域安全宣導) | 搜尋的原理與範例 | 如果是遊戲設計師     |

| 週別<br>日期 | 領域學習課程-30 節/週 |        |           |       |    |    |             |         |    |    |        |          |          |          |          |          |                  |          |
|----------|---------------|--------|-----------|-------|----|----|-------------|---------|----|----|--------|----------|----------|----------|----------|----------|------------------|----------|
|          | 語文(9)         |        | 數學<br>(4) | 社會(3) |    |    | 自然科學<br>(3) | 綜合活動(3) |    |    | 藝術 (3) |          |          | 健康與體育(3) |          |          | 科技(2)            |          |
|          | 國語文(5)        | 英語文(3) |           | 歷史    | 地理 | 公民 | 地科          | 家政      | 童軍 | 輔導 | 音樂     | 視覺<br>藝術 | 表演<br>藝術 | 健康       | 體育<br>認知 | 體育<br>技能 | 資訊<br>科技         | 生活<br>科技 |
|          |               |        |           |       |    |    | 學效應<br>(3)  |         |    |    |        |          |          | 全知與<br>行 |          |          |                  |          |
|          |               |        |           |       |    |    |             |         |    |    |        |          |          |          |          |          | 搜尋<br>的原理與<br>範例 |          |
|          |               |        |           |       |    |    |             |         |    |    |        |          |          |          |          |          | 搜尋<br>的原理與<br>範例 |          |
|          |               |        |           |       |    |    |             |         |    |    |        |          |          |          |          |          | 搜尋<br>的原理與<br>範例 |          |