

7-8 校長與教師公開授課實施計畫

桃園市 112 學年度平鎮區東安國民中學校長及教師公開授課計畫

壹、依據：

- 一、桃園市政府教育局中華民國 107 年 11 月 28 日桃教中字第 1070101343 號函「桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點」辦理。
- 二、桃園市政府教育局 111 年精進國民中學及國民小學教學品質總體計畫。

貳、目的：

- 一、建立教師專業學習社群，營造正向支持與合作分享文化，促進教師專業成長。
- 二、體現以學習者為主體，精進教師課室教學品質，提升學生學習成果。

參、實施對象：

- 一、依教育人員任用條例任用、聘任之現職國民中小學校長、授課專任 教師及兼任行政職務專任教師。
- 二、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之代課、代理教師。
- 三、下列人員有意願公開授課者，視同授課人員：
 - (一) 依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。
 - (二) 中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足三個月之代課、代理教師。

肆、辦理時間：112 學年度各班級授課時間（1~7 節）

伍、實施方式：

- 一、校內正式編制教師(含校長、主任、組長、教師及聘其為三個月以上之代課、代理教師)，每學年須辦理 1 次公開授課，每次至少邀請 2 位以上同儕教師（亦即至少為 3 人組成一個小組的方式進行）參與整個公開授課流程（包含備課、說課、觀課、議課），；每學年每位教師至少需參與同儕公開授課 1 次。
- 二、公開授課時間以領域學習時間為原則，但亦可在授課觀課小組成員商議下，選擇無課務之節次進行，必要時得請教學組調課配合。
- 三、授課人員於公開授課一周前，邀請觀課教師及家長共同就教學內容共同備課，參與觀課人員須於公開授課後進行議課，提供授課教師觀察及專業回饋。
- 四、校內公開授課可結合領域課程研究共備社群、輔導團分區輔導、到校輔導、分組合作學習、學習共同體、議題融入領域教學等方案辦理。
- 五、教學觀察人員，以全程參與為原則，學校將定期邀請家長參與教師公開授課（參與者應全程參與，內容包含：共同備課、說課活動、公開授課及教學觀察，並應遵守觀課倫理不損害學生學習權及隱私權）或其他課程及教學相關活動，增進家長參與教師教學、學校課程、教學實踐及專業回饋，建立親師生共學之學校文化。

陸、實施流程：

- 一、每學期開學前由教務處規劃「校長及教師公開授課登記表」，各領域教師於開會討論後，在開學後三週內自訂公開課及觀課日期，由領域召集人整理後交由教務處彙整公開授課登記表，於每學期開學後一個月內，公告於學校網頁。教務處會將授課活動相關表件同步公告，以利授課、觀課及議課活動進行。
- 二、授課人員於公開授課一周前，邀請所屬小組觀課教師（包含授課教師、觀課教師至少 3 人為一小組）共同就教學內容共同備課，參與觀課教師須於公開授課後進行議課，提供授課教師觀察及專業回饋。
- 三、說課活動：授課人員應於正式授課前提出教學活動設計（檔案交給教學組），並安排時間針對觀課課堂之教學單元，對於觀課者及觀察內容作簡要說明，邀請觀課者進行小組觀察或全課室觀

- 察。若參與觀課之人員皆為原有共備社群成員，亦對該班學生學習狀況了解，則說課活動可省略，但教學活動設計檔案仍需於正式授課前提出交給教學組。
- 四、公開授課：授課人員每次以一節為原則，得視課程需要增加節數，並於實施公開授課前提供簡要版教學設計表件，供觀課教師參考。觀課教師以選擇無課務之節次為原則，若需調課，請洽教學組。
 - 五、教學觀察：教務處將提供觀課教師教學觀察紀錄表件（如附件），以利專業回饋之進行，並於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。
 - 六、除了授課教師所屬小組或領域成員之外，欲參加觀課之教師及家長應於公開授課前二週知會教學組，以利通知授課教師及安排相關事宜。為求營造正向支持與合作分享文化，欲參加觀課之教師及家長應全程參與，內容包含：共同備課、說課活動、公開授課、教學觀察及議課，並應遵守觀課倫理，以及不損害學生學習權及隱私權或其他課程及教學相關活動，若無法全程參與及遵守觀課倫理，授課教師得以拒絕其觀課。
 - 七、專業回饋：推舉議課主持人，由授課人員及觀課教師於公開授課後2週內，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果進行研討。觀課教師應於公開觀課結束後繳交教學觀察紀錄表件，授課人員應於公開授課結束後繳交教學省思心得表件，並由學校彙整存查，以利相關研習時數核發事宜。
 - 八、完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由教學組覈實核給研習時數證明。
 - 九、觀課教師得檢具參與共同備課、教學觀察及所提供之專業回饋紀錄，由教學組覈實核給研習時數證明。
 - 十、授課教師及觀課教師相關表件應以電腦繕打，於公開觀課後兩週內繳交教務處（內含成果照片）。
 - 十一、校長公開授課得依教育局規範方式實施。
- 柒、本計畫經校務會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

教務主任：

校長：

桃園市 112 學年度平鎮區東安國民中學校長及教師公開授課活動

第一學期辦理時間規劃表（教學組用）

項次	授課者	授課 班級	領域/ 科目	授課時間/節次	參與觀課者	備註
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

備註：

一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師 1 場教學，__場觀摩他人。

二、**教學者繳交**

【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）

【附錄-3】公開授課自評表

觀課者繳交

【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）

【附錄-5】議課紀錄表（一份）

【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份）

三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長。

四、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。

桃園市 112 學年度平鎮區東安國民中學校長及教師公開授課活動
【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目		教學者	
實施年級		教學時間	____ 節課 _____ 分鐘
單元名稱			
學校願景			
設計理念			
學習重點	學習表現	核 心 素 養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	學習內容		
議題融入			
教材來源			
教學設備/ 資源			
學習目標			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
參考資料：			
授課教師簽名：			
繳交日期： 年 月 日			

桃園市 112 學年度平鎮區東安國民中學校長及教師公開授課活動
授課教師自評表

觀課教師		觀課日期	年 月 日
授課教師		教學年/班	
教學領域 教學單元			
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
學習目標 達成情形			
自我省思			
同儕回饋 後心得			

桃園市 112 學年度平鎮區東安國民中學校長及教師公開授課活動
觀課紀錄表

觀課科目		授課教師		觀課班級	
單元名稱				觀課日期	

1. 學生上課狀況	(1)學生投入課堂學習的程度如何?	
	(2)學生有干擾課堂的行為嗎?情形如何?	
2. 學生分組討論情形	(1)小組間互動情形如何?(熱絡狀況、參與程度)	
	(2)小組討論是否聚焦本次課堂?	
	(3)小組討論內容深度?	
3. 知識學習的情形	(1)學生在課堂中對哪一部份感到興趣?	
	(2)學生在學習中有沒有困難之處?	
	(3)真正有效的學習發生在什麼情境?	
4. 綜合建議		

觀課人員：

桃園市 112 學年度平鎮區東安國民中學校長及教師公開授課活動
觀課紀錄表

觀課科目		授課教師		觀課班級	
單元名稱				觀課日期	

	教師 教學行為	學生 學習行為	觀課者 想法
1. 學生學習 的發生點			
2. 學生學習 的困難點			
3. 其他			
我最欣賞這 堂課的三項 優點			

觀課人員：

桃園市 112 學年度平鎮區東安國民中學校長及教師公開授課活動
觀課紀錄表

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____					
教學單元：_____ 教學節次：共_____節， 本次教學為第_____節					
觀察日期：_____年_____月_____日 回饋人員：_____					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄-5

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

**桃園市 112 學年度平鎮區東安國民中學校長及教師公開授課活動
議課紀錄表**

- 一、 單元名稱：
 二、 上課時間： 年 月 日，第 節
 三、 任課班級：
 四、 授課老師： 老師
 五、 觀課人員：
 六、 議課時間： 年 月 日，第 節

教學者自我回饋
一、 優點方面 二、 可改進之處 三、 所遭遇之困境
觀課人員回饋
一、 教學者優點 二、 學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點) 三、 在觀課過程中的收穫 四、 針對教學者所遭遇困境之回應

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

桃園市 112 學年度平鎮區東安國民中學校長及教師公開授課活動
教師同儕學習活動照片

日期：

說明	
說明	
說明	

桃園市 112 學年度平鎮區東安國民中學校長及教師公開授課活動第一學期辦理時間規劃表 (給各領域)

項次	授課者	授課班級	領域/科目	授課時間/節次	參與觀課者	公開授課性質	備註
1						<input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 領域 <input type="checkbox"/> 處室 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 輔導團	
2						<input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 領域 <input type="checkbox"/> 處室 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 輔導團	
3						<input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 領域 <input type="checkbox"/> 處室 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 輔導團	
4						<input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 領域 <input type="checkbox"/> 處室 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 輔導團	
5						<input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 領域 <input type="checkbox"/> 處室 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 輔導團	
6						<input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 領域 <input type="checkbox"/> 處室 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 輔導團	
7						<input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 領域 <input type="checkbox"/> 處室 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 輔導團	
8						<input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 領域 <input type="checkbox"/> 處室 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 輔導團	
9						<input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 領域 <input type="checkbox"/> 處室 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 輔導團	
10						<input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 領域 <input type="checkbox"/> 處室 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 輔導團	

備註：

一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師 1 場教學，__場觀摩他人。公開授課性質請在勾選。

二、教學者繳交

【附錄-2】教學活動設計單 (電子檔) **【附錄-3】**公開授課自評表

觀課者繳交

【附錄-4】公開授課觀課紀錄表 (觀課者每人一份) **【附錄-5】**議課紀錄表 (一份) **【附錄-6】**教師同儕學習活動照片 (一份)

三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長。

四、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。