

(附件四) 桃園市立東安國民中學課程實施成效教師自評表

學習領域或科目	英文科	任課教師	朱學玲	學期	111 學年度第 二 學期
---------	-----	------	-----	----	---------------

本學期本學習領域或科目中，哪些教學活動或教學主題的實施成效不錯或者頗能引起學生的興趣？

活動或主題名稱	值得肯定之處或對學生的助益（學習興趣或能力之提昇等）
英文單字拼字遊戲	英文單字拼字遊戲 (桌遊) 讓學生透過拼字遊戲練習單字。
收聽英文廣播節目	利用午餐時間播放 ICRT Lunch Box 讓學生能多聽英文。

本學期哪些教學活動或教學主題的實施成效不佳，應加以改進？

活動或主題名稱	建議如何改進？
英文讀報活動	希望能全面 (全年級) 推動晨間英文讀報活動，讓學生養成晨間閱讀習慣。
(老師自行填寫)	
(老師自行填寫)	

本學期老師在課程與教學之成效、用心或態度上還有哪些值得一提之處？（任何其他發現、心得、感想或建議）

本學期利用段考結束的一次課堂時間進行口說英語的練習及評量，讓學生能將平常課堂上所學應用在老師事先安排的情境中，學生都覺得這樣的練習有助於口說英語的能力。

自評人簽名：朱學玲

日期：112 年 6 月 18 日

* 老師可自行設計問卷調查表或直接從本校網站下載本表格進行自評，亦可修改後向全班學生發出問卷，針對自己的課程與教學的實施成效進行意見調查，每位老師每學期至少進行自評一次，於每學期結束前完成。

(附件五) 桃園市立東安國民中學學校活動實施成效自評表

日期：112年 6 月 18 日

自評者簽名 (處室主任)	朱學玲	處室名稱	教務處	學期	111 學年度第 2 學期
-----------------	-----	------	-----	----	---------------

本學期哪些學校活動的實施成效不錯？

活動名稱	有助於提昇學生哪些能力？（學生在哪些能力上有顯著的提昇效益？）
寒假 Fun 英文營	學生在營隊活動能多練習口說英語的能力。
英文單字拼字遊戲 Bahana Grams	學生透過桌遊練習單字聯想與訓練英文拼字（全校七年級）
ICRT Lunch Box	全校利用午餐時間收聽 ICRT Lunch Box，讓學生的英文聽力能有所提昇並熟悉英文的語調及發音。

本學期哪些學校活動的實施成效不佳？

活動名稱	原因是什麼？	可以如何改進？
英文讀報(晨讀)	希望能在全校推動，目前只在各年段三個班級實施。	希望在下個學年度能在全校實施。

本學期在本處室各項活動的實施成效上還有哪些值得一提之處？（任何其他發現、心得、感想或建議）

1. 本學期在推動校本課程的方面更加的深化在課程中，學生的收穫更多。
2. 本學期在推動英語文素養導向口說評量方面也獲得很好的成績，也感謝英語科老師們的協助。

* 本表由每位處室主任針對自己業務範圍內所推動的活動的實施成效進行自評，每個處室每學期填寫一次。於每學期結束前兩週完成。請從本校網站下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等。